

EJERCICIO DE ANTICIPACIÓN  
REGIONAL / 2023

# **CHILE CREA FUTURO ARAUCANÍA AL 2050: Informe final ejercicio regional de anticipación**

---

DOCUMENTO  
TÉCNICO

## **RESPONSABLES DEL PROYECTO**

### **DIRECCIÓN DEL PROYECTO**

Isidora Gonzalez (Consejo CTCI)

### **COORDINACIÓN DEL PROYECTO**

Blanca Villalobos (UFRO / Red GT)

### **EDICIÓN**

Katherine Villarroel (Consejo CTCI)

### **FACILITACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN**

Camila Briones (UFRO)  
Christopher Castro (UFRO / Red GT)  
Constanza Herrera (UFRO)  
Diego Márquez (UFRO)  
Isidora González (Consejo CTCI)  
Sebastián Vargas (UFRO)

### **ASISTENCIA**

Sofía Jara (Consejo CTCI)

### **DISEÑO GRÁFICO**

SOFAN SpA

El Consejo Nacional de CTCI tiene la misión de asesorar al Presidente de la República en el análisis prospectivo de tendencias globales y nacionales, con el fin de proveer sustento a la Estrategia Nacional de CTCI para el desarrollo integral, inclusivo y sostenible de Chile. La anticipación constituye una de las líneas de trabajo permanentes del Consejo, área dentro de la cual la institución desarrolla estudios y ejercicios participativos como es el Chile crea Futuro. El presente reporte reúne los resultados de la primera edición de este ejercicio a nivel regional, el cual tuvo como protagonista a la región de La Araucanía y fue co-organizado por el Consejo CTCI, la Universidad de La Frontera (UFRO) y la Red de Gestores Tecnológicos (Red GT).

El ejercicio Chile crea Futuro Araucanía se desarrolló en seis sesiones durante noviembre de 2023 en la ciudad de Temuco. Este reporte comprende, en primer lugar, el relato de los cuatro escenarios de futuro para la región que fueron construidos a partir de la sistematización de los diálogos y el trabajo llevado a cabo en las sesiones, partiendo de la base de una serie de informes desarrollados previamente por el Consejo. En segundo lugar, el reporte incluye un conjunto de propuestas que se espera puedan servir de orientación para las acciones y decisiones que en el futuro —próximo o lejano— puedan iniciar los diferentes actores que hoy inciden en el territorio.

### **CÓMO CITAR ESTE DOCUMENTO**

Consejo CTCI, UFRO y Red GT (2024). *Chile crea Futuro Araucanía al 2050: Informe final ejercicio regional de anticipación*. Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación para el Desarrollo. Santiago, Chile.

**Chile**  
**crea**  
**futuro**

EJERCICIO DE ANTICIPACIÓN  
REGIONAL / 2023



# ÍNDICE

---

<b>RESUMEN EJECUTIVO</b>	<b>12</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>24</b>
<b>ESCENARIOS POSIBLES: LA ARAUCANÍA AL 2050</b>	<b>28</b>
<b>ESCENARIO 1:</b> Un horizonte de paz, prosperidad y cuidado ambiental	36
<b>ESCENARIO 2:</b> Equilibrio y radicalización en nombre de la sostenibilidad	41
<b>ESCENARIO 3:</b> Una sociedad intoxicada por el crecimiento desmedido	45
<b>ESCENARIO 4:</b> Ruptura social y colapso ecosistémico en la región	49
<b>ORIENTACIONES Y PROPUESTAS DE ACCIÓN PARA LA ARAUCANÍA AL 2050</b>	<b>54</b>
<b>EJE 1:</b> Descentralización y autonomía territorial	59
<b>EJE 2:</b> Economía responsable con la cultura y el medio ambiente	68
<b>EJE 3:</b> Perspectiva estratégica hacia un desarrollo sostenible	73
<b>EJE 4:</b> Comprensión y canalización del conflicto social	78
<b>EJE 5:</b> Incidencia del conocimiento	84
<b>ANEXO METODOLÓGICO</b>	<b>90</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<b>120</b>

# AGRADECIMIENTOS

La orientación hacia el futuro es una necesidad global que requiere de la capacidad de anticipación, donde el propósito es justamente repensar lo posible para que, en lugar de encerrarnos en un futuro que juzgamos como más probable, podamos decidir qué futuro queremos y trabajar activamente para que ese futuro sea real. No es predicción, es detectar y dar sentido a elementos emergentes, imaginando escenarios que actúen como historias ficticias acerca de lo que podría suceder, para así influir y gatillar las decisiones que tomemos en el presente.

El Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación para el Desarrollo, en su calidad de órgano asesor y consultivo del Presidente/a de la República, busca por medio del análisis de las tendencias de desarrollo globales y nacionales y la anticipación, elaborar un diagnóstico de estas tendencias, analizando oportunidades y desafíos que entrega la CTCI para el desarrollo integral, inclusivo y sostenible de Chile en el escenario mundial.

Durante el 2023 se realiza el primer ejercicio participativo de anticipación del Consejo CTCI, Chile crea Futuro, un ejercicio que analiza las oportunidades y los desafíos que enfrentará Chile en su evolución hacia el año 2050. Este fue un trabajo colectivo, en el que participaron diversos actores, tanto del mundo académico, como del sector público y privado, que buscó responder a la doble pregunta sobre qué tenemos que cuidar de nuestro país y cuáles son los lineamientos generales que proponemos considerar para actuar hoy, procurando un futuro de bien común.

Como Consejo estamos comprometidos con que los esfuerzos que ocurren a nivel nacional, tengan un real impacto a nivel local. Por lo que acogimos honrados la invitación a realizar este primer ejercicio a nivel regional, que dio lugar a **CHILE CREA FUTURO ARAUCANÍA**, que contribuye a través de un análisis situado a encontrar las propias particularidades del territorio y aportar al mismo tiempo con su riqueza social y cultural al desarrollo de nuestro país.

El sueño del desarrollo de nuestra sociedad, debe ser uno que trascienda gobiernos y agendas, una herramienta de cohesión para encontrarnos todos y todas y por eso el aporte que este ejercicio pretende alcanzar es central. Ya que un país que se piensa y construye en conjunto, por sobre todo desde las regiones, siempre será un mejor futuro para Chile.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Silvia', written over a horizontal line.

**SILVIA DÍAZ ACOSTA**

**PRESIDENTA CONSEJO NACIONAL CTCI**



Estimado Equipo **CHILE CREA FUTURO ARAUCANÍA** al 2050,

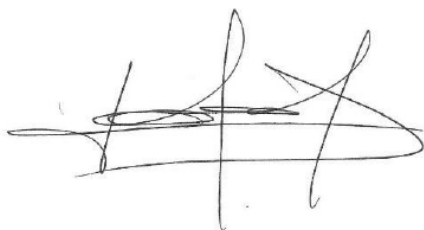
Desde la Universidad de La Frontera y en mi calidad de Rector de esta Casa de Estudios, quiero expresarles mi reconocimiento al trabajo efectuado por el gran equipo que conforma **CHILE CREA FUTURO ARAUCANÍA** al 2050.

Gracias a vuestra labor, hoy podemos contar con un reporte de alta calidad, completo y visionario, que aglutinó a expertos de distintas universidades chilenas, a instituciones público-privadas, al Consejo Asesor Nacional de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación (CTCI), la RedGT y también a la UFRO. Dicho reporte busca anticiparse a los escenarios futuros, especialmente para nuestra región, la que deberá tomar parte en temas como la Revolución Digital, Revolución Biológica, Crisis de la Democracia y Sustentabilidad de la vida en el Planeta.

Todo lo anterior significa un alto grado de compromiso a largo plazo de los participantes con el desarrollo del país y sus territorios.

Gracias a este reporte no hay dudas sobre la visión de futuro que debemos tener para reconocer y realzar oportunidades para las personas y para La Araucanía, colaborando de manera sostenida y responsable para alcanzar los mejores estándares y capacidades para construir un futuro de excelencia.

Un saludo afectuoso,



**EDUARDO HEBEL WEISS**

---

**RECTOR UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA**

La Red de Gestores Tecnológico de Chile (REDGT), a través de su misión como de sus acciones, estamos siempre comprometidos para contribuir a generar espacios abiertos de discusión, fomentando el trabajo y la colaboración inter y transdisciplinaria para ser un aporte a las políticas públicas en el ámbito de la Ciencia Tecnología, Innovación y Conocimiento (CTCI). Por esto, en el año 2023 asumimos el gran desafío de ser parte del trabajo mancomunado entre el Consejo Nacional de CTCI para el Desarrollo y la Universidad de La Frontera, con el fin de generar el primer reporte a nivel regional, en mira al desarrollo integral al 2050, de nuestra querida región de La Araucanía.

Queremos agradecer a todas y todos que fueron parte de este proceso, aportando desde sus propias experiencias, tanto profesionales como personales, con una valiosa y fructífera discusión, de manera respetuosa y abierta, la cual se ve plasmada en este reporte, fruto de cada uno/a de ustedes.

Me despido con toda la gratuidad y reconocimiento, y esperando que este tipo de iniciativas continúen dando frutos como este.



**BLANCA VILLALOBOS A.**

**VICEPRESIDENTA RED DE GESTORES TECNOLÓGICOS DE CHILE**

FOTOGRAFÍA:  
PÁJARO  
CARPINTERO EN  
PARQUE NACIONAL  
HUERQUEHUE  
SERNATUR







## PARTICIPANTES CHILE CREA FUTURO ARAUCANÍA

Alejandro Herrera	Karenn Neira
Ania Cravero	Leonardo Lleuful
Christian Labbe	Lorena Vieli
Claudio Larrañaga	Luis Salazar
Claudio Maldonado	Mabel Schulz
Damariz Gallardo	Marcela Castro
Daniela García	María Cristina Diez
Fabiola Ramos	Maria Eugenia Gonzalez
Francisco Rodriguez	Mario Sanhueza
Francisco Rubilar	Matías Cifuentes
Gabriel Llanquinao	Millaray Curilem
Gabriel Saldías	Nataly Vidal
Guillermo Williamson	Oscar LLanquitruf
Gustavo Ciudad	Osvaldo Curaqueo
Helder Binimelis	Pamela Leal
Isidora De La Maza Ríos	Paula Larraín
Jaqueline Caniguan	Rodrigo Garrido
Jimena Garrido	Ronald Kliebs
Jorge Farías	

# RESUMEN EJECUTIVO

**CHILE CREA FUTURO ARAUCANÍA**, fue una instancia convocada por la Universidad de La Frontera, la Red de Gestores Tecnológicos de Chile, con el apoyo y patrocinio del Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación para el Desarrollo (Consejo CTCI). Este espacio reunió a 36 participantes en un ejercicio de anticipación para analizar las oportunidades y los desafíos que enfrenta la Región de La Araucanía en su evolución hacia el año 2050. El objetivo de este ejercicio fue identificar y proponer acciones para construir un futuro mejor para la región, a partir de una reflexión basada en la construcción de escenarios de futuro.

Metodológicamente, este proceso se basó en la experiencia previa del Chile crea Futuro a nivel nacional realizada entre mayo y junio del 2023, instancia convocada por el Consejo CTCI que reunió a más de 100 investigadores, especialistas y líderes de opinión para analizar las oportunidades y desafíos que podría enfrentar Chile de cara al futuro. Luego de este ejercicio, se determinó que el paso siguiente era empezar a entender cómo los efectos combinados de cuatro fenómenos de cambio global afectan la vida y nuestras formas de imaginar el futuro desde cada territorio. Los fenómenos identificados en un informe previo del Consejo fueron: dos grandes fuerzas transformadoras que provienen del avance científico tecnológico, la **REVOLUCIÓN DIGITAL** y la **REVOLUCIÓN BIOLÓGICA**; y dos preocupaciones que les dan contexto, la **CRISIS DE LA DEMOCRACIA** y la **SUSTENTABILIDAD DE LA VIDA EN EL PLANETA**. Así, las instituciones aquí convocantes, decidieron impulsar la primera edición a nivel regional del ejercicio de anticipación Chile crea Futuro en la Región de La Araucanía.

El proceso de diálogos de esta edición regional transcurrió durante seis sesiones de trabajo que tuvieron lugar entre el 16 de noviembre y el 01 de diciembre de 2023. La primera sesión tuvo por objetivo lanzar oficialmente la iniciativa en La Araucanía y brindar contexto para el resto de las sesiones. En esta instancia se expuso una síntesis de los reportes entregados como insumo y se presentó una hoja de ruta para el resto de las sesiones. Las reuniones posteriores estuvieron orientadas a la identificación, categorización y priorización de factores de cambio considerandos relevantes para el futuro de La Araucanía, para luego construir colectivamente una narrativa de escenarios futuros

posibles y generar orientaciones de acción con el fin de encaminar la región hacia su escenario futuro deseable.

En este reporte se presentan los resultados del ejercicio **CHILE CREA FUTURO ARAUCANÍA** en dos partes. En primer lugar, se incluye la narrativa de los cuatro escenarios de futuro para la región al 2050. En segundo lugar, se exponen un conjunto de orientaciones y propuestas de acción que — esperamos — sirvan de insumo para el diseño e implementación de nuevas políticas públicas en el territorio, contando con un respaldo experto y político para su implementación.

Los escenarios describen posibles situaciones futuras para La Araucanía al año 2050 y fueron co-construidos por los participantes del ejercicio a partir de la identificación y análisis de las fuerzas motrices del presente que podrían influir en el devenir futuro de los acontecimientos. Son una mezcla de imágenes e historias que los y las participantes de **CHILE CREA FUTURO ARAUCANÍA** representan acerca del futuro de la región a partir de sus percepciones sobre el presente. Así, de este proceso resultaron cuatro relatos sencillos, pero a la vez audaces, sobre los posibles futuros de la región, con el fin de poder mostrar las implicancias de tomar uno u otro curso de acción. Estos relatos se titulan:

- **ESCENARIO 1:** UN HORIZONTE DE PAZ, PROSPERIDAD Y CUIDADO AMBIENTAL;
- **ESCENARIO 2:** EQUILIBRIO Y RADICALIZACIÓN EN NOMBRE DE LA SOSTENIBILIDAD;
- **ESCENARIO 3:** UNA SOCIEDAD INTOXICADA POR EL CRECIMIENTO DESMEDIDO; Y,
- **ESCENARIO 4:** RUPTURA SOCIAL Y COLAPSO ECOSISTÉMICO EN LA REGIÓN.

Por su parte, las orientaciones y propuestas de acción son el segundo componente de este reporte de resultados, y responden a la necesidad de que, más allá de imaginar futuros posibles para la región, los y las participantes aspiren a construir su propio futuro, otorgándole un sentido a las señales del presente. Así, los cinco ejes de orientacio-



nes y propuestas surgen del proceso de tomar conciencia sobre las consecuencias que estos futuros posibles implican para sus acciones en el presente y, en conjunto, apuntan a encaminarnos hacia el futuro identificado como deseable para la región. Los cinco ejes de orientaciones y propuestas de acción que resultaron de este ejercicio, que se ponen a disposición de las autoridades y actores de la región, fueron:

## **EJE 1**

# **DESCENTRALIZACIÓN Y AUTONOMÍA TERRITORIAL**

Propuestas que apuntan a lograr una mayor descentralización y autonomía territorial en Chile, destacando la necesidad de políticas participativas que reconozcan la diversidad entre y al interior de las regiones. A nivel de La Araucanía: se propone una descentralización respaldada por marcos legales y una mayor integración de los pueblos indígenas. Además, se destaca la importancia de la educación cívica y la formación intercultural desde edades tempranas. Se resalta la necesidad de mejorar la conectividad digital en zonas rurales para fomentar la participación ciudadana y el acceso a la información. También se menciona la importancia de regular éticamente las nuevas tecnologías. En resumen, se busca fortalecer la democracia y el desarrollo regional a través de la descentralización, la participación ciudadana y la educación intercultural.

## **EJE 2**

---

# **ECONOMÍA RESPONSABLE CON LA CULTURA Y EL MEDIO AMBIENTE**

Este eje destaca la importancia de una economía responsable con la cultura y el medio ambiente en la región, priorizando el desarrollo sostenible sobre el crecimiento económico inmediato. Se subraya la necesidad de promover la autonomía tecnológica y la innovación local, así como de integrar aspectos interculturales y medioambientales en las prácticas empresariales. Se enfatiza la urgencia de acciones para abordar la crisis ecológica y la escasez hídrica, fomentando la sostenibilidad en todos los niveles de la actividad económica. Además, se menciona la importancia de institucionalizar la interculturalidad y garantizar la equidad en la distribución de beneficios derivados de los recursos naturales.

## EJE 3

# PERSPECTIVA ESTRATÉGICA HACIA UN DESARROLLO SOSTENIBLE

Incluye propuestas que abordan la necesidad de una perspectiva estratégica hacia un desarrollo sostenible en la región de La Araucanía, destacando la falta de una visión compartida del desarrollo basada en la descentralización regional y la importancia de políticas de Estado a largo plazo basadas en el diálogo democrático. Se critica la polarización ideológica y el populismo en la política regional, abogando por formas de gobernanza transversales y consensuadas. Se propone la elaboración de una Estrategia Regional de Desarrollo, inclusiva y participativa, con foco en la sostenibilidad y la interculturalidad, así como la creación de mecanismos permanentes de evaluación y seguimiento del cumplimiento de dicha estrategia. Además, se destaca la importancia de la participación ciudadana en la toma de decisiones y la necesidad de considerar el riesgo climático y la pérdida de biodiversidad en las políticas públicas y financieras.

## EJE 4

---

# COMPRENSIÓN Y CANALIZACIÓN DEL CONFLICTO SOCIAL

Eje en el que se aborda el conflicto social en la región de La Araucanía, destacando su papel como catalizador de transformaciones y la necesidad de entenderlo de manera constructiva. Se resalta la importancia de reconocer y escuchar las diversidades presentes en la región, especialmente en el contexto del conflicto histórico entre el Estado Chileno y el Pueblo Mapuche. Se propone la creación de un observatorio del conflicto social y una mesa territorial para identificar, analizar y canalizar las demandas y necesidades sociales. Se destaca la importancia de un diálogo conducente entre el Estado Chileno y los pueblos indígenas, así como el papel de las universidades y centros de investigación en recoger lecciones aprendidas y guiar el actuar del Estado partiendo del rescate de la verdad histórica y reconociendo la invisibilización de las culturas originarias, en particular la Mapuche. Se subraya la necesidad de políticas de participación más amplias y justas, que valoren la diversidad cultural y la inclusión social, alertando sobre la importancia de debatir y reflexionar oportunamente sobre el impacto de las nuevas tecnologías en la profundización de desigualdades.

## EJE 5

---

# INCIDENCIA DEL CONOCIMIENTO

Propuestas que enfatizan la importancia de una población informada y participativa en La Araucanía, promoviendo el desarrollo de talentos locales y la vinculación entre la academia y la sociedad. La descentralización regional debe promover que esas formas de conocimiento e información impacten en todo el territorio. Se destaca la necesidad de valorar y retener el conocimiento regional, orientando la financiación hacia la innovación pertinente al territorio. Las universidades deben actuar como agentes de cambio, facilitando la canalización de demandas sociales y promoviendo colaboraciones multidisciplinarias.

A modo de conclusión, queremos reconocer que, de esta primera experiencia a nivel regional, se recogen una serie de aprendizajes, así como se abren nuevos espacios de interrogación. De los escenarios y las propuestas que se desprendieron del **CHILE CREA FUTURO ARAUCANÍA**, nos inquieta ver cómo los problemas asociados a la desinformación y el acceso inequitativo a las tecnologías de la información aparecen en tres de los cuatro escenarios futuros de la región. En una región atravesada por la desigualdad y la pobreza, los problemas futuros derivados de la brecha digital y la falta de conectividad que afecta sobre todo en los sectores rurales o históricamente marginados parecen tener más posibilidades de extremarse. Por su parte, las propuestas de acción para alcanzar el escenario futuro deseable se distinguen de las propuestas relevadas a partir del ejercicio a nivel nacional en el hecho de que, desde la región, se enfatiza mucho más la importancia de incorporar mecanismos de democracia directa en sus procesos de toma de decisión. La efectividad de dichos mecanismos depende de que la sociedad en su conjunto comience a hacer verdaderos esfuerzos por comprender las causas profundas de la conflictividad al interior del territorio y, desde ahí, buscar canalizar las diferencias mediante mecanismos de diálogo conducentes. Finalmente, la región también se plantea la urgencia de avanzar hacia un desarrollo sostenible e inclusivo interculturalmente, entendiendo que el abordaje del conflicto histórico entre el Estado Chileno y el Pueblo Mapuche permea prácticamente todas las orientaciones y propuestas de acción encaminadas hacia este objetivo.

Otro de los aprendizajes que más nos intrigan y movilizan se halla, por ejemplo, en la sorpresa de encontrarnos que, para el caso de La Araucanía, al igual que para el ejercicio a nivel nacional, los factores políticos asociados a la confianza en las instituciones, la legitimidad del sistema político y los esquemas de gobernanza del Estado, estuvieron muy presentes en la discusión como factores que tienen una gran influencia en el desarrollo y cuidado del tejido social de la región. Mientras en la experiencia nacional primaron las capacidades del Estado como factor crítico, en La Araucanía, en cambio, fue el conflicto social el factor considerado determinante para el futuro de la región, siempre entendido de forma compleja como un conflicto que puede ser destructivo, pero a la vez constructivo y necesario para

el progreso de la convivencia social en el territorio. A su vez, llama la atención que a nivel regional también exista una gran conciencia y sensación de urgencia —quizás incluso mayor— sobre cómo abordar los desafíos asociados al desarrollo sostenible, modelo de desarrollo también referido como Küme Mogen o principios del buen vivir para una vida sostenible. No deja de sorprender la coincidencia de factores entre ambos ejercicios, aunque en el caso de La Araucanía, adoptando imágenes y referencias muy propias del territorio que permiten repensar también los resultados del ejercicio a nivel nacional y cuestionarnos ¿qué imágenes de futuro podrán aportar otras regiones del país?

FOTOGRAFÍA  
RAÍCES EN  
SECTOR OJOS  
DEL CABURGUA  
SERNATUR



# INTRODUCCIÓN



**CHILE CREA FUTURO ARAUCANÍA**, fue una instancia convocada por la Universidad de La Frontera y la Red de Gestores Tecnológicos de Chile con el apoyo y patrocinio del Consejo CTCI —órgano asesor presidencial mandatado a analizar y anticipar tendencias para la elaboración de la Estrategia Nacional de CTCI—. Esta instancia reunió a 36 investigadores, especialistas y responsables de política pública en un ejercicio de anticipación para analizar las oportunidades y los desafíos que enfrenta la región de La Araucanía en su evolución hacia el año 2050. El objetivo de este ejercicio fue identificar y proponer acciones para construir un futuro mejor para la región de La Araucanía al 2050, a partir de una reflexión basada en la construcción de escenarios de futuro.

En su rol de organismo autónomo encargado de asesorar al Presidente de la República con orientaciones estratégicas que permitan aumentar el aporte del conocimiento al desarrollo de nuestro país, el Consejo impulsó durante el primer semestre de 2023 el ejercicio de anticipación Chile crea Futuro, instancia que buscó propiciar el encuentro entre investigadores y especialistas de distintos ámbitos para lograr, sobre la base de la CTCI, una reflexión sobre cómo prepararnos para Chile al 2050 a partir de la imaginación de posibles escenarios de futuro.

Con el objetivo de integrar una visión global y de futuro en las decisiones del presente, las discusiones de Chile crea Futuro partieron de la base del análisis de cuatro fenómenos de cambio global que desafían profundamente el presente y futuro de nuestro país en toda su extensión: dos grandes fuerzas transformadoras que provienen del avance científico tecnológico, la **REVOLUCIÓN BIOLÓGICA** y la **REVOLUCIÓN DIGITAL** y dos preocupaciones globales, la **CRISIS DE LA DEMOCRACIA** y la **SUSTENTABILIDAD DE LA VIDA EN EL PLANETA**.

Luego de este ejercicio, se determinó que el paso siguiente era empezar a entender cómo los efectos combinados de estos cuatro fenómenos afectan la vida y nuestras formas de imaginar el futuro desde cada territorio. Así, las instituciones convocantes, decidieron impulsar la primera edición a nivel regional del ejercicio de anticipación Chile crea Futuro, en la región de La Araucanía.

Metodológicamente el proceso en La Araucanía, se basó en la experiencia previa realizada a nivel nacional, así como también en procesos implementados en otras partes del mundo, implicando esfuerzos previos y posteriores al ejercicio participativo de anticipación en sí mismo.

Como trabajo previo, el Consejo generó y puso a disposición de los participantes una serie de reportes con contenido relevante para el ejercicio. Mediante estos reportes, se buscó orientar una reflexión de futuro tomando como base la consideración de los cuatro fenómenos globales de cambio que el Consejo había identificado previamente en su [REPORTE DE FUTURO 2022](#).

Sumado al Reporte de Futuro, previo al ejercicio, también se entregó como insumo a los participantes otros tres reportes generados por el Consejo para la realización del ejercicio Chile crea Futuro a nivel nacional: el reporte [CHILE CREA FUTURO: REPORTE DE EXPERTOS PARA CUATRO GRANDES FENÓMENOS DE CAMBIO](#), que analiza las implicancias para Chile de los cuatro fenómenos de transformación global; el reporte [CHILE CREA FUTURO: ASIA Y CHINA](#), que buscó complementar el Reporte de Futuro con las perspectivas de futuro de Asia y China; y el reporte [CHILE CREA FUTURO: SISTEMATIZACIÓN SOBRE EXPERIENCIAS SOCIALES FRENTE AL FUTURO EN CHILE](#), que reúne percepciones sociales y sentires recientes respecto del futuro de Chile. Finalmente, a los y las participantes de La Araucanía también se les entregó como insumo el reporte [CHILE CREA FUTURO AL 2050: INFORME FINAL DEL EJERCICIO DE ANTICIPACIÓN](#), que reúne los resultados del ejercicio participativo desarrollado en Santiago entre marzo y junio de 2023.

Partiendo de la base de estos insumos, se inició el proceso de diálogos. La primera de las seis sesiones realizadas tuvo por objetivo lanzar oficialmente el proceso y brindar contexto para el resto de las sesiones. En esta instancia se expuso una síntesis de los reportes entregados como insumo y se presentó una hoja de ruta para el resto de las sesiones. Las siguientes sesiones estuvieron orientadas a la identificación, categorización y priorización de factores de cambio considerandos relevantes para el futuro de La Araucanía, para luego construir colectivamente una narrativa de escenarios futuros posi-

bles y generar orientaciones de acción con el fin de encaminar la región hacia su escenario futuro deseable.

Es nuestra expectativa que los resultados de este ejercicio, reflejados en este reporte, constituyan un antecedente crítico para la tarea futura de los actores involucrados, en particular, para los representantes de política pública que participaron del proceso con miras a la generación y futura actualización de una Estrategia Regional de Desarrollo para La Araucanía. El Consejo, por su parte, tomará estos resultados como un insumo valioso para la actualización de la Estrategia Nacional de CTCI para el Desarrollo. Finalmente, esperamos también que esta experiencia junto con sus resultados signifique un aporte para muchos actores cuyas decisiones configurarán los futuros posibles de La Araucanía y, en especial, sirva de referencia para la realización de más ejercicios de anticipación tanto dentro de esta región, como en otras regiones del país.

Conscientes de que el pensamiento de futuro representa un esfuerzo intelectual y creativo permanente, en constante revisión y adaptación ante los cambios que nos revela el presente, confiamos en que podremos seguir adaptando las aproximaciones metodológicas a cada contexto, comprendiendo las particularidades de cada territorio y la población que lo habita.

Por último, no podemos dejar de valorar y agradecer el interés y dedicación que cada uno de los participantes invirtió en la realización del **CHILE CREA FUTURO ARAUCANÍA**. Fue su aporte y compromiso el que hizo posible el ejercicio y dio contenido a ese trabajo. Estamos convencidos de que será ese mismo compromiso el que nos permitirá avanzar, de forma conjunta, el futuro de bien común que imaginamos para nuestro país y cada una de sus regiones.

# ESCENARIOS POSIBLES: LA ARAUCANÍA AL 2050






## LA CONSTRUCCIÓN DE ESCENARIOS PARA LA ARAUCANÍA

Los escenarios creados en este ejercicio cumplieron el propósito de construir posibles imágenes y relatos de futuro para la región de La Araucanía y permitirnos generar orientaciones y propuestas para guiar, desde el presente, nuestras acciones y decisiones en un contexto de creciente complejidad e incertidumbre.

Siguiendo la metodología adoptada para este ejercicio de anticipación (véase [Anexo Metodológico](#)), las diferentes etapas por las que atravesaron los participantes permitieron llegar a la construcción de cuatro escenarios para La Araucanía al 2050 a partir de la imaginación colectiva y la integración de miradas.

En las primeras sesiones de trabajo, los participantes identificaron una serie de factores o señales que ellos observan están impactando —o tienen el potencial de impactar— el futuro de la región. Estos son conceptualizados como factores o señales de cambio. Los factores fueron, a su vez, definidos operativamente por los participantes y categorizados según las diferentes dimensiones de la clasificación STEEP (véase [Anexo Metodológico](#)).

En Tabla N° 1 se listan los 37 factores de cambio identificados, distribuidos por dimensión:

 <b>SOCIALES</b>	 <b>TECNOLÓGICOS</b>	 <b>ECONÓMICOS</b>	 <b>ECOLÓGICOS</b>	 <b>POLÍTICOS</b>
Pensamiento crítico	Diseño, adopción e Implementación de la IA	Desarrollo sostenible	Ordenamiento territorial rural	Gobernanza
Derecho a educación de calidad	Brecha digital / Acceso equitativo a la tecnología	Desarrollo del trabajo	Seguridad hídrica	Confianza en las instituciones
Vida saludable	Educación y apropiación tecnológica	Descentralización de incentivos e inversiones	Küme mogen (buen vivir) / Itxofill Mongen	Ideologización y politización de la función pública
Migración bidireccional	Desarrollo científico y tecnológico	Estrategia de desarrollo regional	Gestión de residuos	Fiscalización de la institucionalidad
Conflicto social	Reconocimiento de la importancia de la evidencia y el conocimiento científico	Formación y retención de capital humano avanzado	Cambio climático	Descentralización
Derecho al agua y otros servicios básicos	Conectividad física y digital	Crisis económicas y ambientales	Vida sustentable	Sensación de inseguridad frente a la delincuencia
Equidad de género	Regulación de la tecnología		Cambio global	Conflicto Estado Chileno - Pueblo Mapuche
Inclusión social				Democracia directa
				Educación cívica

**TABLA 1.**  
Factores de cambio identificados

Con el fin de partir de un entendimiento común, se generaron definiciones operativas para cada uno de estos factores (ver en el [Anexo Metodológico](#) las definiciones operativas asociadas a cada factor de cambio identificado).

Al igual como sucedió en la experiencia de Chile crea Futuro a nivel nacional, las discusiones en esta edición regional dedicaron bastante tiempo a cuestionar y reflexionar en torno a las interrelaciones entre los distintos factores de cambio identificados como relevantes para el territorio y, a su vez, con los grandes fenómenos de cambio analizados a nivel global. En estas conversaciones, las relaciones entre los factores fueron caracterizadas como múltiples y complejas, a veces complementarias y otras contradictorias.

Los y las participantes debatieron extensamente acerca de “las dos caras” del conflicto social como factor muy presente en la región. No sólo en el presente, sino de forma histórica, como un factor que ha atravesado la cultura y la política del territorio desde sus propios orígenes. Al respecto, si bien en un comienzo el factor del conflicto social apareció significado como una exacerbación de actos de violencia dentro del territorio y a una creciente sensación de inseguridad frente a la delincuencia, en el transcurso de las conversaciones, esta apreciación fue mutando asumiendo un cariz más estructural sobre las raíces de esta conflictividad. En este último sentido, surgieron alusiones a la militarización del conflicto entre el Estado Chileno y el Pueblo Mapuche y cómo ésta forma de gestionar el conflicto conduce a más violencia y más sensación de inseguridad sin por ello atajar efectivamente sus causas y diferentes aristas. Así, el conflicto social como factor pasó de ser sólo analizado desde un tamiz negativo, a ser visto desde el reconocimiento de que existe una forma de conflicto social que es constructivo y necesario para el avance y progreso de la convivencia social en el territorio siempre que éste sea canalizado y gestionado de manera responsable, transparente y efectiva por parte de las instituciones públicas y autoridades políticas.

En tal sentido, la visión negativa de la conflictividad social que tan exacerbadamente surgió como factor de cambio en La Araucanía, apareció también íntimamente asociada a la percepción de inoperancia y falta de confianza en el actuar de las instituciones de gobierno

en distintos períodos. Tal desconfianza no sólo figura dirigida a las autoridades e instituciones locales, sino que se extiende incluso a las de nivel nacional, percibiendo que éstas últimas inciden a veces incluso con mayor presencia y peso, agravando el conflicto y manifestando intereses ideológicos y políticos partidarios en detrimento del bienestar social local.

Complementando este último punto, otros factores identificados refieren al surgimiento de una creciente demanda por descentralizar el sistema de gobierno nacional y regional, dotando de mayor autonomía a las regiones y sus localidades para resolver sus problemáticas internas. En este sentido, los y las participantes dejan manifiesta la cada vez más urgente necesidad de reformar los esquemas de gobernanza con el fin de fortalecer los mecanismos de fiscalización de la institucionalidad y combatir de manera más eficiente la corrupción. Asimismo, los factores de descentralización y gobernanza aparecen asociados a las mayores o menores capacidades regionales de diseño e implementación de estrategias de desarrollo, con mirada de largo plazo, y pertinentes a la región.

La explosiva expansión poblacional que se ha producido en la región a raíz del creciente fenómeno migratorio ha implicado una serie de problemas derivados que se cree que podrían ser mejor abordados mediante este tipo de estrategias construidas desde y para la región. Las oleadas de inmigración aparecen asociadas a problemas de ordenamiento territorial a nivel rural, así como también al palpitante problema de la brecha tecnológica y la falta de conectividad, tanto física como digital. Hoy en día, los habitantes de la región no tienen garantizado un acceso equitativo a la tecnología y lo que es peor, se percibe que la tecnología está llegando sin dirección ni control alguno.

Relacionado con esto, se observa que los habitantes de la región están aún más desprotegidos — que los habitantes, por ejemplo, de Santiago — frente a fenómenos globales como es la desinformación, vulnerando indirectamente la percepción social acerca del valor público de la evidencia y el conocimiento científico. Esto se asocia también con la constatación de cada vez mayor inequidad en el acceso a educación de calidad, debido a fenómenos como la deserción escolar o a la insuficiencia de escuelas en el territorio. En

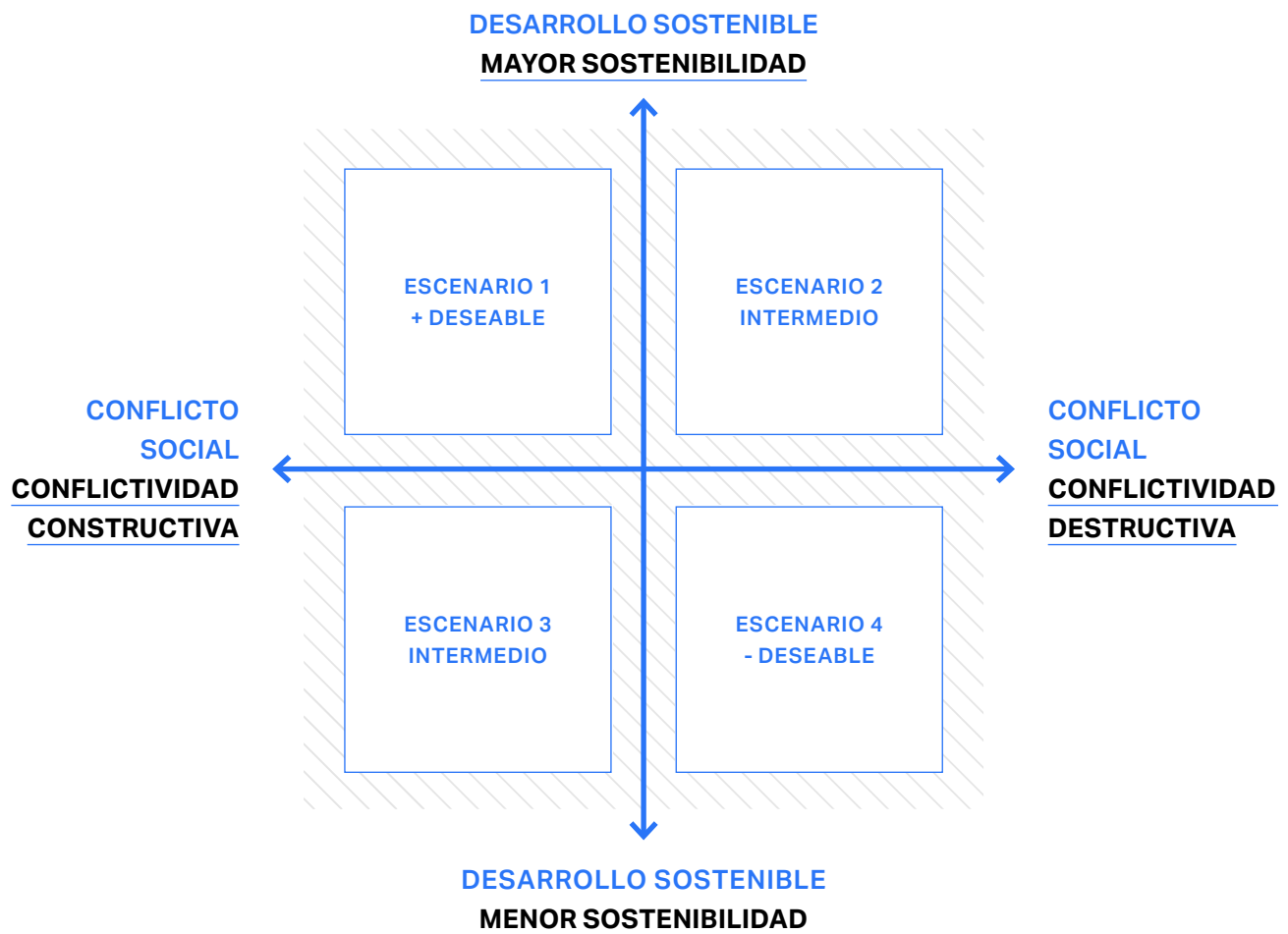


consecuencia, existe el diagnóstico de que ha habido un deterioro en las capacidades de pensamiento crítico en la población, así como la región en su conjunto ha perdido capacidades de desarrollo científico y tecnológico pertinente y orientado al contexto local. Vinculado a lo anterior, la migración no sólo aqueja a la región por las oleadas de gente que ha llegado a habitarla, ya sea desde otras ciudades o desde el extranjero. El creciente éxodo migratorio de capital humano avanzado desarrollado localmente es otro de los factores de cambio observados por los participantes de **CHILE CREA FUTURO ARAUCANÍA** que —temen— está teniendo un impacto significativo en el futuro desarrollo de la región.

Finalmente, procesos de transformación globales como el cambio climático y el cambio global también aparecen con manifestaciones palpables en el territorio de La Araucanía. Al respecto, las cada vez más frecuentes crisis ambientales y económicas son mencionadas como factor emergente en la región. Quizás la manifestación más evidente es la crisis hídrica que afecta a distintas partes del territorio, impactando directamente en el presente y proyecciones futuras de sus actividades productivas. Esta constatación de escasez de recurso hídrico también estaría generando cada vez más movimientos sociales ecológicos, así como también emprendimientos orientados a fomentar una gestión sustentable de residuos y una cultura de vida saludable. En suma, la conciencia y la sensación de urgencia sobre cómo se manifiestan los desafíos asociados al desarrollo sostenible en la región es un factor muy relevante, lo cual se observa también en sintonía con elementos de la cosmovisión Mapuche como es el Kúme Mogen o principios del “buen vivir”.

Estos son sólo algunos de los múltiples ejemplos de interrelaciones que surgieron de las seis sesiones de diálogos que comprendió **CHILE CREA FUTURO ARAUCANÍA**. Esta experiencia da cuenta de lo fundamental de mirar de manera integral estos factores y reconocer que los cuatro fenómenos de transformación global poseen claras y distintivas manifestaciones también a nivel regional y local. Fue reconociendo estas complejas interrelaciones que los participantes determinaron aquellos factores que poseen mayor influencia y al mismo tiempo son más influenciados por los demás en la región

son: **CONFLICTO SOCIAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE**. Luego, la polarización de estos factores considerados críticos dio lugar a la construcción de cuatro escenarios como se muestra en la Figura N° 1.



**FIGURA 1.**

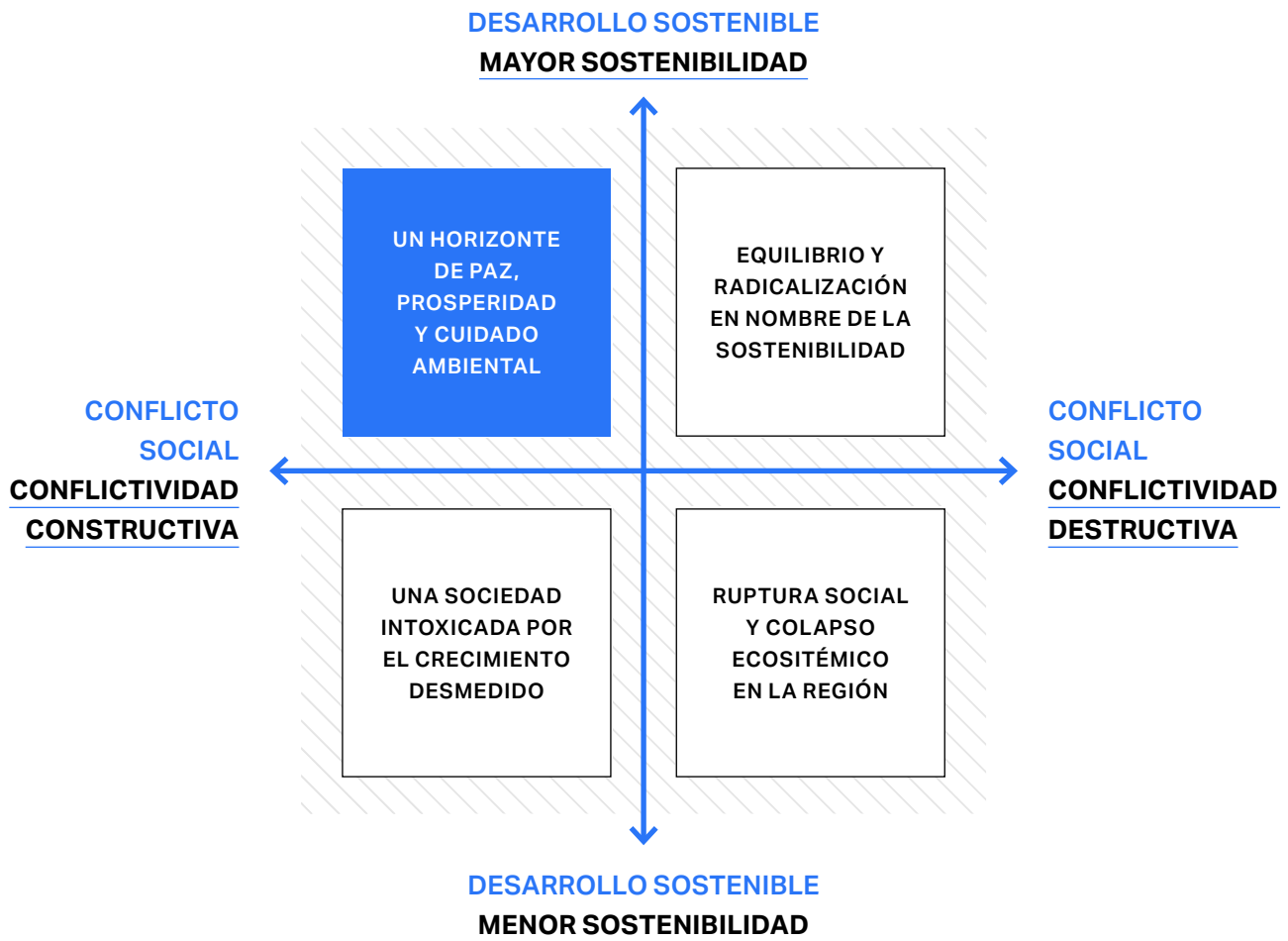
Matriz de escenarios  
construidos  
a partir de la  
polarización de  
dos factores  
críticos

Para cada uno de los escenarios se creó, entonces, una narrativa en la que se integraron las diversas visiones sobre el comportamiento esperado de los otros factores, cuando se polarizan los dos factores críticos identificados. Para el caso de este ejercicio, resulta muy interesante notar que las interrelaciones entre factores dentro de cada escenario revelan diversas formas de balance y sinergia entre las dimensiones social y económica de la sostenibilidad. El contraste entre los escenarios ilustra el hecho de que, aunque existe un acuerdo sobre la necesidad de alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible, hay diferencias en las condiciones que se requieren para lograrlos, muy determinadas por creencias y valores subjetivos.

En lo que conforma la primera parte de los resultados que entrega este reporte, se presentan los cuatro escenarios que se construyeron en el marco de [CHILE CREA FUTURO ARAUCANÍA](#).



## ESCENARIO 1 UN HORIZONTE DE PAZ, PROSPERIDAD Y CUIDADO AMBIENTAL



En el año 2050, La Araucanía ha logrado transformar su realidad, construyendo un escenario deseable basado en la estabilidad y el manejo eficiente y efectivo del **conflicto social**. La sociedad ha aprendido que el conflicto, institucionalmente canalizado, representa una oportunidad de mejora, visibilizando demandas y generando

cambios positivos basados en el diálogo y el abordaje ineludible de las causas profundas de las tensiones sociales. En este escenario, La Araucanía disfruta de un estado de paz y prosperidad que coexisten con la responsabilidad ambiental y la justicia social. El **desarrollo sostenible** es el pilar central de todas las políticas, con enfoques que equilibran el crecimiento económico, la equidad social y la preservación del medio ambiente.

Esto se ha logrado gracias a un simbiótico **sistema de inversión** regional, alimentado tanto por el sector público como el privado, en actividades de investigación y desarrollo (I+D), promoviendo un **desarrollo científico y tecnológico** orientado a generar y difundir soluciones sostenibles y beneficiosas para la región y el resto del país. Para esto, el liderazgo del gobierno regional en la implementación y actualización periódica de una **estrategia de desarrollo sostenible** para La Araucanía ha sido fundamental. Su diseño en base a principios como la participación, colaboración, innovación y aprendizaje continuos, adaptabilidad y flexibilidad, sustento en los datos y en la evidencia, coherencia y coordinación, ética y responsabilidad, ha permitido que la estrategia considere las particularidades y potencialidades de cada área geográfica de la región, fomentando la **formación y retención de capital humano avanzado**. Los sectores productivos, por su parte, también se han visto beneficiados por esta mirada estratégica de largo plazo y han contribuido activamente al avance de la región hacia el desarrollo sostenible, incorporando prácticas cultural y ambientalmente responsables en sus gestiones. Las inversiones se han **descentralizado** y diversificado, disminuyendo las **desigualdades territoriales** al interior de la región, ampliando las oportunidades de empleo digno, y potenciando la riqueza de los recursos y capacidades disponibles en las diferentes localidades. Un sistema de evaluación de indicadores multidimensionales con trazabilidad constante sirve de orientación para la toma de decisiones económicas, asegurando un enfoque territorial pertinente.

La Araucanía, en este sentido, se ha posicionado internacionalmente como una ciudad sostenible inteligente (*smart sustainable city*) de la cual otras regiones y ciudades del mundo sacan inspiración para implementar distintas formas de innovación. En línea con esto, La Araucanía pertenece a diversas redes de cooperación internacio-

nal en las que participa y contribuye a resolver desafíos asociados a procesos de **cambio global**.

Mucho de este avance se explica por los tempranos incentivos que se dieron a la innovación tecnológica en la región, con el fin de superar los graves problemas asociados a la brecha digital que la afectaban. En La Araucanía los emprendimientos con base tecnológica se encuentran amparados por una **regulación tecnológica** moderna que les permite innovar de manera ética y responsable, garantizando la protección de derechos individuales y colectivos. En particular, la región se ha hecho mundialmente conocida por sus innovaciones a base de **inteligencia artificial** cumpliendo con los principales estándares éticos y de transparencia a nivel internacional. El respaldo a este ecosistema de emprendimiento permitió que La Araucanía se convierta en la primera región del país en lograr plena **conectividad** en el territorio, factor vinculado a que hoy posea los mejores indicadores de **alfabetización digital**.

La mayor equidad en el acceso a la información y la tecnología acompañada de un paquete de políticas para garantizar el acceso universal de la población a **educación de calidad** ha permitido lograr, no sólo una mayor inclusión social, sino también muy buenos indicadores de **civilidad**, evidentes por ejemplo en cuestiones como la **equidad de género**, la valoración de la diversidad cultural y el respeto por los derechos humanos y el medio ambiente. Gracias a esto, en la población se han generalizado hábitos de **vida saludables y sostenibles**, adoptando y promoviendo la responsabilidad individual y colectiva en la conservación del medio ambiente. A modo de ejemplo, la adopción de alternativas energéticas basadas en recursos renovables, las campañas de reforestación, el uso eficiente del **agua** y la **gestión responsable de residuos**, son algunas de las prácticas sostenibles que se han masificado en la población de la región orientadas a mitigar el **cambio climático** y generar mayor resiliencia frente al impacto de las **crisis ambientales y económicas** que cada vez se hacen más recurrentes a nivel global.

Esta mayor civilidad y sentido de aprecio de la sociedad por su entorno, también ha conducido a mayores niveles de activismo cívico sobre la base de una **ciudadanía informada y comprometida** con

enfrentar desafíos sociales compartidos. En el moderno esquema de **gobernanza** de La Araucanía, la **participación** activa de la sociedad en la toma de decisiones es una realidad, respaldada por políticas de largo plazo y una mirada plural que valora la interculturalidad, inclusión y la colaboración. Los sistemas de transparencia y rendición de cuentas son efectivos, robusteciendo la representatividad y legitimidad de las instituciones, y generando un vínculo de **confianza** sólido con la población.

Las diferentes instancias de gobierno, regionales y municipales, han fortalecido su rol con funcionarios técnicos altamente capacitados, quienes implementan hábilmente herramientas diversas para poder legitimar sus decisiones ante la sociedad. Esto sumado a una baja **ideologización**, ha propiciado una mirada técnica y basada en el aprovechamiento de la inteligencia colectiva para la solución de problemas. Mecanismos de **democracia directa** se complementan regularmente con instancias de consulta a expertos, demostrando públicamente **el valor del conocimiento y el respeto por la evidencia científica**. En sintonía las universidades locales se han convertido en importantes aliadas de la buena gestión pública, conformando espacios estratégicos de producción de conocimientos que contribuyen directamente a la formulación, ejecución y evaluación de las políticas públicas. Por su parte, el rol de agrupaciones sociales, como las juntas de vecinos y cooperativas, ha llegado a ser tan importante como el de los partidos políticos, ya que se han convertido en instituciones que cumplen un rol de facilitadores del diálogo ciudadano, contribuyendo a resolver tensiones y a encauzar demandas hacia las autoridades políticas, así como también contribuyendo a la **fiscalización de la gestión pública**.

El Pueblo Mapuche y su institucionalidad se han fortalecido, superando la relación hegemónica de subordinación. La Araucanía ha implementado políticas para abordar y resolver exitosamente **el conflicto histórico del Estado Chileno con el Pueblo Mapuche**, promoviendo el diálogo, la inclusión y el respeto a los derechos culturales. La **multiculturalidad** se encuentra en la base de todos los proyectos educativos a nivel regional, partiendo por la enseñanza y preservación activa de la lengua y cultura mapuche. Para ello y en sintonía con

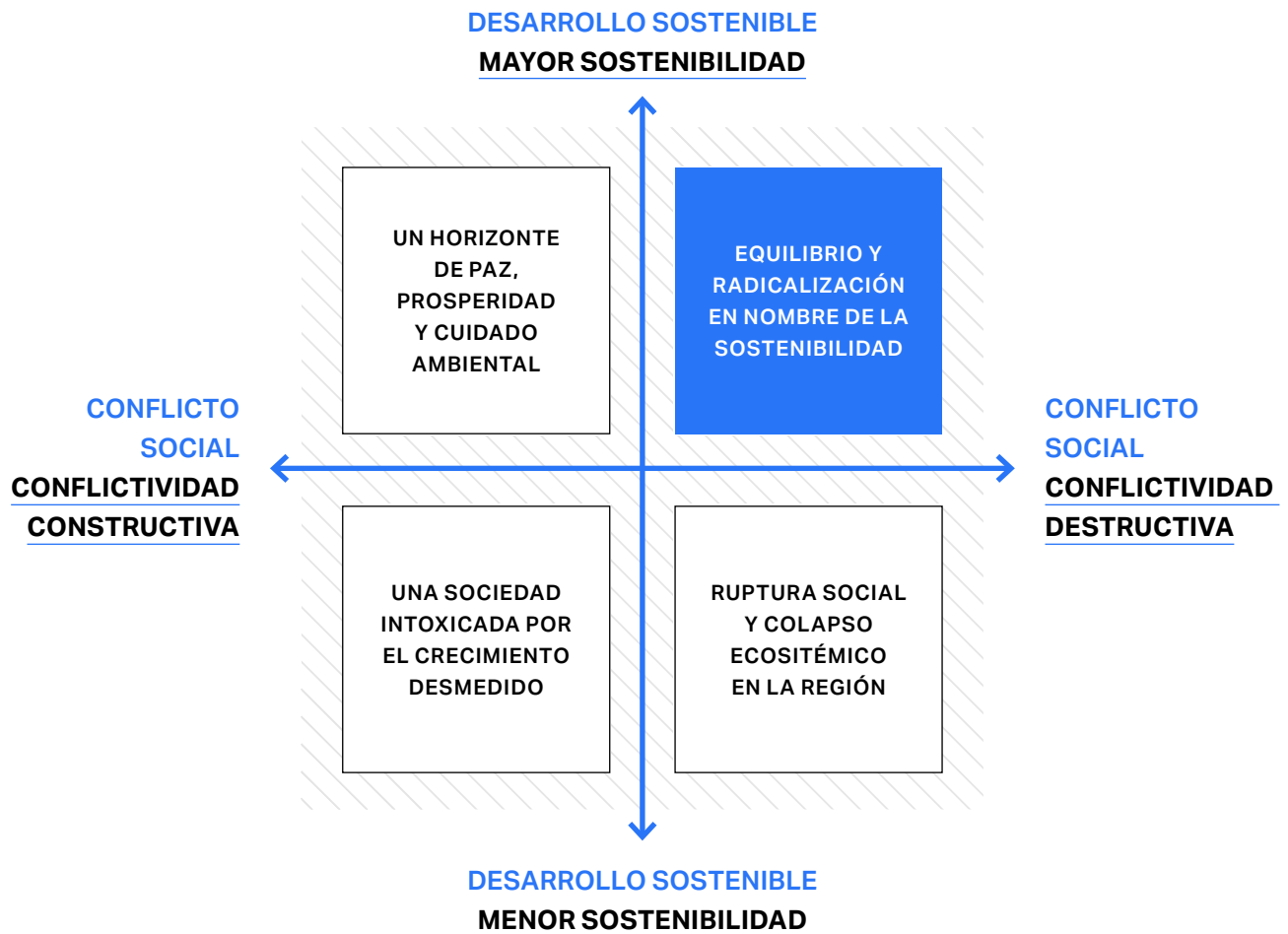
otras de las transformaciones que experimentó la región, la integración de saberes ancestrales y modernos, tales como la adopción del **Küme Mogen o Itxofill Mongen** en tanto principios rectores del buen vivir que buscan el bienestar integral, la armonía con la naturaleza y la comunidad, resultó esencial. Incluso, otras regiones del país han comenzado a adoptar medidas similares para abordar tensiones étnicas y raciales, promoviendo la reconciliación a nivel nacional.

La sociedad de La Araucanía ha logrado construir un modelo de desarrollo sostenible, donde la colaboración entre diversos actores es la clave del éxito. Este escenario destaca la importancia de la responsabilidad y la colaboración de todos los sectores, trabajando juntos hacia un horizonte de prosperidad y armonía para las generaciones futuras.





## ESCENARIO 2: EQUILIBRIO Y RADICALIZACIÓN EN NOMBRE DE LA SOSTENIBILIDAD



En el año 2050, La Araucanía enfrenta un aumento significativo de la **conflictividad social**, pero a diferencia del escenario anterior, esta conflictividad se manifiesta frecuentemente de maneras destructivas y contrarias a ser canalizadas mediante mecanismos institucionales. A pesar de ello, la región ha logrado avanzar considerablemente

hacia un **desarrollo sostenible**, de alguna manera anteponiéndose a los vaivenes y desafíos derivados de la creciente polarización y las tensiones sociales.

En términos generales, en La Araucanía se vive un clima social en el que tanto las autoridades de gobierno, los sectores productivos y las diferentes comunidades de la sociedad civil, coinciden en que las dimensiones del desarrollo sostenible deben guiar todas las políticas e intervenciones, tanto públicas como privadas, en la región. En este sentido, la importancia de alcanzar, de manera equilibrada, el crecimiento económico, la equidad social y la preservación del medio ambiente, parece ser un mínimo común denominador de todos quienes conforman la sociedad en la región. Ahora bien, respecto al tipo de medidas que se requieren tomar para llegar a este equilibrio, no siempre existe acuerdo. Lo mismo sucede con respecto a los tiempos, prioridades y urgencias que se le asigna a cada medida.

Es en torno a estos nodos de discrepancia que la sociedad ebulle frecuentemente con protestas y movilizaciones que plantean posturas radicalizadas y antisistémicas. Posturas que no están dispuestas al diálogo con otras perspectivas o que no conciben los fenómenos de transición como procesos culturalmente complejos y paulatinos. Estas posturas reducen los procesos de transición a cambios conductuales que dependen sólo de la voluntad del individuo y de un compromiso unívoco con los principios de la sostenibilidad. Bajo esta mentalidad, las grandes transformaciones sociales no requieren ser canalizadas institucionalmente, no necesitan de educación formal ni marcos regulatorios, sino que —en lo esencial— sólo requieren de un convencimiento moral de parte de cada individuo. Así, la radicalización de este planteo con frecuencia implica que quienes no lleguen a la misma conclusión, no merecen vivir en sociedad — al menos, no en una digna de calificarse como sostenible.

No existe una única receta para llegar (y lograr sostener) el equilibrio que requiere el desarrollo sostenible y la disputa permanente ha abierto la puerta a los profetas, dueños de la verdad y la moral sobre cómo llevar una **vida verdaderamente saludable y sostenible**. Mucha de la violencia que se ejerce en este escenario es violencia simbólica e intelectual, de carácter invisible, subyacente y cuyo principal fin

es modificar radicalmente la conducta de las personas a través de la manipulación, la propaganda y la mentira. Los costos sociales de no seguir la tendencia sostenible o al profeta de turno, son muy altos. El ostracismo y la culpabilización social son consecuencias tácitas, pero inmediatas para el disidente en la sociedad sostenible de La Araucanía. Ejemplo de ello son las comunidades vegetarianas que se han visto forzados a **emigrar** o a instalarse en otras regiones, debido al rechazo y la crítica por parte de los movimientos medioambientalistas dominantes que militan el veganismo.

Si bien la orientación hacia el desarrollo sostenible por parte del sector público y privado de la región ha servido de base para sanar las **relaciones con el Pueblo Mapuche, la radicalización ideológica** en torno a la sostenibilidad y la **desinformación** han generado también fenómenos de caricaturización y banalización de elementos de la cultura y los saberes ancestrales. Ejemplo de ello es lo que ha sucedido con el **Küme Mogen o Itxofill Mongen** en tanto principios provenientes de los saberes ancestrales indígenas que no se han respetado y en este escenario se utilizan desprendidos de su significado original y enajenados de su raíz cultural.

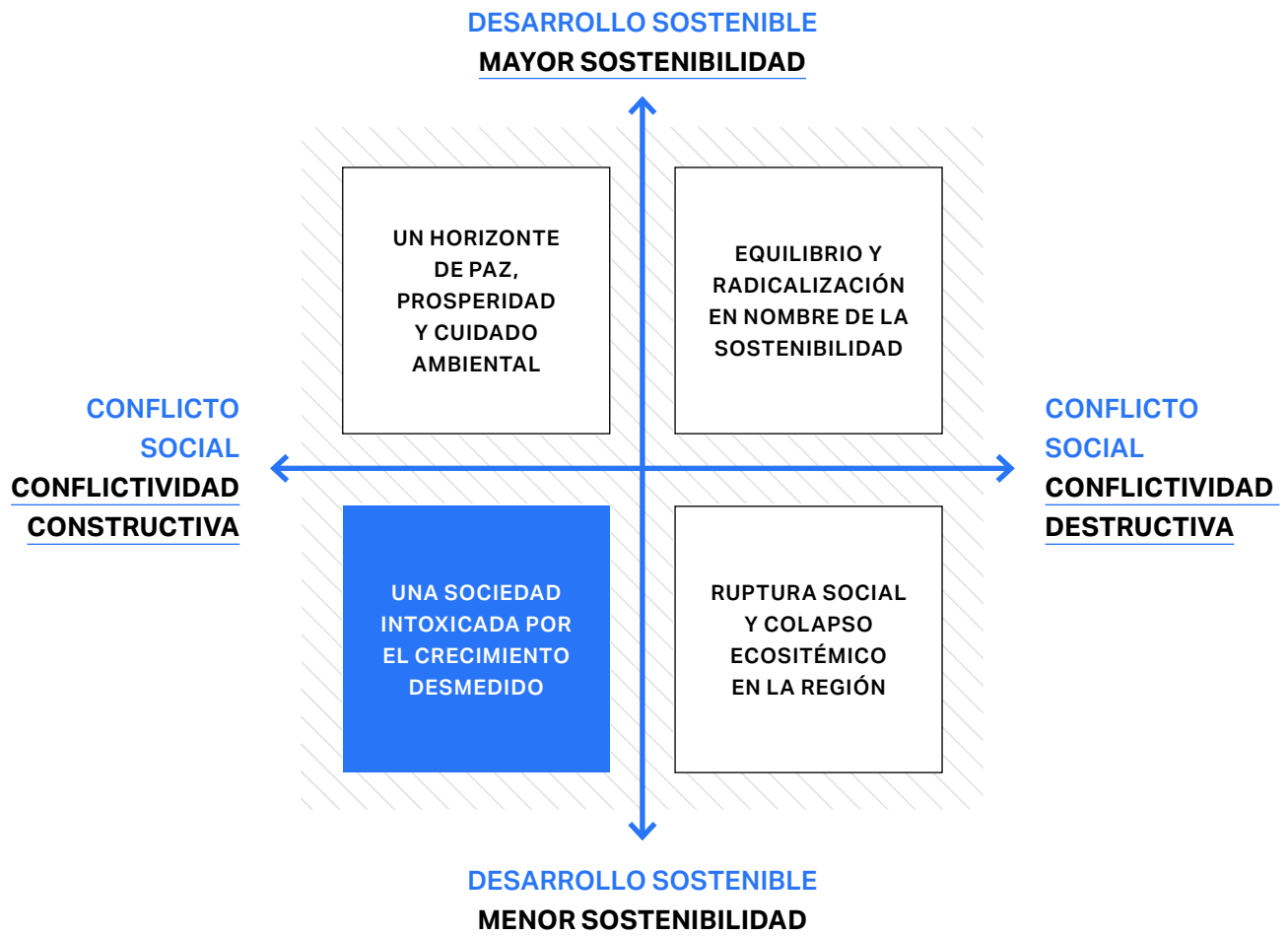
En este escenario, la sociedad en la región padece las implicancias de un **pensamiento crítico** deformado. Lejos de la reflexividad y la capacidad analítica de generar un juicio a partir de la evaluación de la información disponible, el pensamiento crítico que se ha masificado se entiende como la disposición a negar y criticar sistemáticamente todo aquello que no se alinee con las creencias y prácticas dominantes sobre la sostenibilidad. Si bien muchas veces esas creencias y prácticas se radicalizan producto del fanatismo emocional, en su raíz se sustentan sólidamente en datos y fuentes mundialmente válidas. En tal sentido, la sociedad en La Araucanía, debido a que ha tenido un excelente acceso a educación y tecnologías de la información, reconoce **la importancia de la evidencia y el conocimiento científico**, tomando cada nuevo descubrimiento o hipótesis como argumento para imponer una nueva política, norma o instrumento que se confía es más sostenible que el anterior. Dicha forma de razonamiento resulta sobre todo más notoria en las generaciones más jóvenes.

Resulta incuestionable que el **desarrollo científico y tecnológico** en La Araucanía ha gozado de un periodo de crecimiento exponencial. Este desarrollo científico y tecnológico ha estado en la base del crecimiento económico experimentado por la región, generando nuevos recursos que fueron reinvertidos, de manera focalizada, en proyectos e iniciativas de I+D que sirvieran a la Estrategia Regional de Desarrollo Sostenible. Así, en La Araucanía, no se financia I+D que no esté orientada al desarrollo sostenible de la región. Lo mismo sucede con los incentivos a la **actividad de los sectores productivos** y la oferta de empleo en el **mercado laboral**. Los rubros agrícolas y forestales, históricos en la región, fueron los más impactados por este giro radical hacia la sostenibilidad.

Para resguardar estas disposiciones, los movimientos radicalizados con frecuencia interpelan a la institucionalidad pública para que controle y fiscalice la acción de los individuos, penalizando con cada vez mayor severidad las conductas no sostenibles. Las autoridades, por su parte, se ven forzadas a responder a estas presiones con medidas acordes para evitar quedar en la posición de "enemigos de la sostenibilidad" o, peor aún, de irrelevantes en su defensa, lo cual daría pie a que la sociedad "haga justicia" por sus propios medios. Para fortalecer su rol de **fiscalizadores**, el aparato estatal en alianza con el sector privado hace uso de serie de soluciones tecnológicas basadas en **inteligencia artificial** que le permiten incluso predecir el comportamiento de los individuos, de manera de actuar preventivamente frente conductas catalogadas como riesgosas para la sostenibilidad. Si bien desde fuera de la región se cuestiona esta aplicación de la inteligencia artificial como una forma de uso poco ética, lo cierto es que también le ha permitido a la región lograr los mejores indicadores en materia de acceso equitativo a servicios básicos. Así como también le ha permitido llevar un monitoreo estrecho de las condiciones ecológicas de la región para distribuir sus actividades productivas y definir un **ordenamiento territorial** sostenible.



### ESCENARIO 3: UNA SOCIEDAD INTOXICADA POR EL CRECIMIENTO DESMEDIDO



En el año 2050, La Araucanía ha experimentado un cambio radical en su enfoque de desarrollo, alejándose de los principios del desarrollo sostenible. La sociedad ha decidido abandonar su compromiso con la responsabilidad ambiental y la justicia social en aras de un ritmo y modelo de **crecimiento económico no sostenible**. La **inclusión**

**social, equidad de género**, diversidad cultural y el respeto por los derechos humanos y el medio ambiente han perdido relevancia en la agenda pública.

En este escenario, La Araucanía ha desviado sus recursos y capacidades hacia un crecimiento económico sin considerar las consecuencias ambientales y sociales a largo plazo. Las políticas de largo plazo y la mirada plural han sido reemplazadas por **decisiones gubernamentales centralizadas**, altamente ideologizadas y muchas veces motivadas por intereses espurios. La **estrategia de desarrollo regional** ahora se enfoca en la maximización del crecimiento económico a expensas de la equidad social y la preservación del medio ambiente. En este sentido, se trata de una estrategia miope, que sólo aporta previsibilidad en el corto-mediano plazo y relega lo demás a las generaciones futuras. El gobierno regional ha dejado de liderar iniciativas de I+D orientadas hacia soluciones sostenibles, permitiendo que el sector privado tome el control de las inversiones en el **desarrollo científico y tecnológico** local sin un enfoque en la sustentabilidad. La **formación y retención de capital humano avanzado** en la región, depende exclusivamente de la disposición de las empresas de quedarse en el territorio y seguir invirtiendo.

Existen muchos factores productivos y ambientales que se transan de manera particular como los derechos de **agua**, donde existe desregulación porque no hay un mercado con reglas claras y aspectos que estén protegidos desde una perspectiva pública. Existen cada vez más zonas del territorio afectadas por la escasez hídrica debido a la privatización desmedida de este recurso, teniendo como consecuencia la modificación forzada de los tipos de uso de suelo en los planos reguladores y la **desocupación** de importantes sectores de la población dedicados a la agricultura. El malestar social en los sectores rurales aumenta y los síntomas más evidentes son las crecientes protestas sociales, la **emigración** a otras regiones y el aumento de asentamientos precarios e irregulares en la periferia de las principales ciudades. El **ordenamiento territorial** es caótico y meramente reactivo frente al avance desmedido de actividades productivas que si bien aumentan el PIB de la región, se muestran devastadoras para el tejido social y el ecosistema local.

La **vida sustentable** en las actuales condiciones no es posible. El **cambio global** en esta región se encuentra en un estado de negación, no hay un interés de buscar soluciones colectivas, más bien se dan respuestas individuales, basado en la lógica de lo privado y no de lo público. La población que antes estaba comprometida con prácticas sostenibles, como el reciclaje en la **gestión de residuos**, ahora se ve afectada por políticas que favorecen la explotación desmedida de recursos naturales, la excesiva contaminación y la falta de regulación ambiental. Todo esfuerzo individual por llevar un estilo de **vida saludable y responsable ambientalmente** se ve reducido a la superficialidad e intrascendencia, ya que no hay forma de que posea un impacto significativo a la luz de las cada vez más graves **crisis ecológicas y sanitarias** que padece la región.

La liberalización económica de La Araucanía la ha convertido en un verdadero laboratorio de innovación con fines comerciales, donde las empresas y los emprendimientos tecnológicos pueden operar libres de marcos regulatorios y restricciones éticas. Estas condiciones han propiciado que la región sea utilizada para la experimentación y pilotaje de innovaciones basadas en el uso de **inteligencia artificial**, muchas de las cuales han sido consideradas de alto riesgo en otras partes del mundo. La falta de **alfabetización digital** en la población es otro habilitante para este tipo de experimentación, ya que el usuario promedio de tecnologías digitales no se preocupa por la propiedad o privacidad de sus datos, ni menos por los potenciales impactos del uso de ciertos dispositivos. Las consecuencias en materia de salud física y mental, inclusive con niveles de adicción, son evidentes, pero no se responsabiliza a los dueños de estas tecnologías. Por el contrario, en una sociedad en que la **brecha digital** se ha extremado, el acceso a conectividad y a la última tecnología es sinónimo de estatus social y económico y, por lo tanto, incuestionable.

En una sociedad en la que el **acceso a educación de calidad** resulta prescindible frente a la posibilidad de probar la última tecnología desarrollada para el mercado, se comprenderá que la capacidad de **pensamiento crítico** es algo sumamente deteriorado. Las personas creen en lo que consumen, o en lo que otros consumen, sin cuestionar las fuentes o intenciones detrás de aquello que se les vende.

En tanto la tecnología es **conocimiento científico** aplicado, todo lo que muestra dicha tecnología es tomado por **evidencia**. No existe capacidad de discernimiento sobre hechos y percepciones, argumentos u opiniones. A lo anterior, se añade la influencia negativa de las redes sociales, espacio desde el cual se promueve esta forma de **desinformación** y conductas de aceptación pasiva, pensamiento estereotipado y conformismo intelectual.

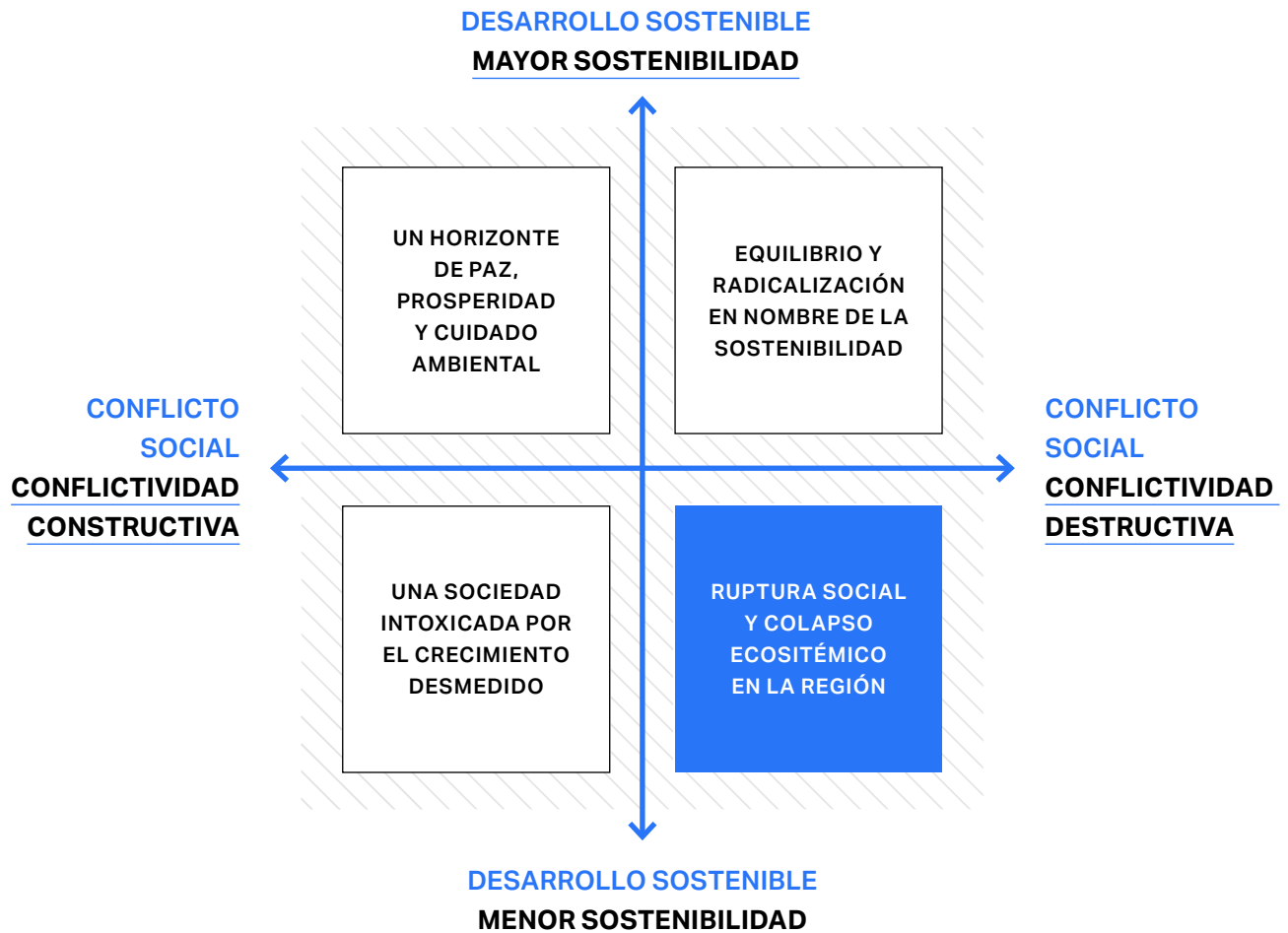
En sintonía, los niveles de **participación ciudadana** en asuntos públicos han menguado dramáticamente, sobre todo en los sectores pudientes de la población. Los demás, desplazados por la precariedad y marginación, cuando logran manifestarse, son reprimidos brutalmente por las fuerzas de seguridad de la región. Toda forma de protesta es calificada como **delincuencia** organizada y, en consecuencia, aplastada por las fuerzas militares que el gobierno regional, en alianza con el gobierno central, mantiene desplegadas en el territorio. La **confianza depositada en las instituciones** y en las autoridades políticas depende exclusivamente de su capacidad de hacer uso de la violencia legítima para acallar cualquier forma de disidencia que represente una fuente de disturbio, alteración o protesta. Carentes de **educación cívica**, el rol del del buen ciudadano debe limitarse a ser un usuario complaciente de servicios y un consumidor asiduo de bienes, en su mayoría, provistos por el sector privado.

Finalmente, el **conflicto histórico entre el Estado de Chile y el Pueblo Mapuche** se encuentra en uno de sus momentos más álgidos, ya que las políticas de inclusión y diálogo han sido abandonadas. La **multiculturalidad** está lejos de ser una prioridad en el sistema educativo regional, y los esfuerzos por preservar la lengua y cultura mapuche han sido de pleno abandonados. La idea de una reconciliación nacional es solo un recuerdo lejano, y las tensiones étnicas y raciales han aumentado intersticialmente en el malestar general en lugar de disminuir. Principios ancestrales como los del **Küme Mogen o Itxofill Mongen** agonizan en una sociedad como la de este escenario, donde la prioridad de las comunidades indígenas se reduce a sobrevivir. En resumen, la falta de colaboración y responsabilidad colectiva ha llevado a la región por un camino de desequilibrio ambiental, desigualdad social y conflictos persistentes.





## ESCENARIO 4: RUPTURA SOCIAL Y COLAPSO ECOSISTÉMICO EN LA REGIÓN



En el año 2050, La Araucanía se encuentra sumida en un escenario desolador, caracterizado por la persistencia de **conflictos sociales** no resueltos y una falta de estabilidad generalizada. A pesar de los intentos esporádicos de abordar las tensiones, la región está sumida en un clima de **violencia e inestabilidad**, con un sistema institucional incapaz de canalizar de manera efectiva las demandas sociales.

La Araucanía enfrenta un escenario distópico marcado por intensos conflictos sociales y cada vez más frecuentes **crisis ecológicas, económicas, sanitarias**, etc. Los principios de **desarrollo sostenible** resultan ya prácticamente inalcanzables debido al nivel de deterioro ambiental, social, cultural, económico y político que experimenta la región. Sin posibilidad de mirar a largo plazo debido a la incertidumbre que genera el mañana, no hay **estrategia** que se sostenga frente a las vicisitudes y contingencias que marcan la agenda del día a día. Cada nuevo acontecimiento, emergencia, o dificultad genera una oleada de respuestas reactivas, extremistas y caóticas por parte de la sociedad. La incertidumbre desatada genera comportamientos frenéticos, ansiosos y desesperados, rompiendo todo tipo de vínculo social ante la imposibilidad de la confianza interpersonal.

La falta de regulación tecnológica efectiva ha llevado a un aumento de la **brecha digital**, dejando a gran parte de la población sin acceso a la **conectividad** y las más básicas tecnologías de la información y comunicación. Quienes sí tienen acceso, son víctimas y victimarios de un ambiente digital que promueve el **conformismo intelectual** y la **polarización ideológica**. La **desinformación** y manipulación emocional a través de redes sociales son las principales herramientas de control social de las que hacen uso tanto el gobierno como los principales grupos económicos con intereses en el territorio.

Por su parte, la sociedad en la región, compuesta por personas agobiadas con las preocupaciones del día a día y avasalladas por una visión de futuro catastrófica, demuestra de diversas formas el nivel de **deterioro del tejido social** que alguna vez la caracterizó. Las distintas comunidades y cooperativas han sido paulatinamente destruidas desde adentro, agotando toda fuente de esperanza en la asociatividad. En este escenario prima un comportamiento individualista, justificado por un sentido de supervivencia frente a la adversidad del entorno. La Araucanía se encuentra en una espiral descendente de desconfianza, falta de colaboración y ausencia de una visión compartida para el futuro. Quienes pueden, **migran** en busca de un mejor lugar para vivir. Quienes no pueden irse, se conforman con asegurarse un buen pasar, día a día. En sintonía, la **participación ciudadana** en la toma de decisiones es limitada, con autoridades e instituciones

políticas que carecen de sistemas de **transparencia y rendición de cuentas** efectivos. La falta de **inclusión social** se refleja en la falta de **acceso a servicios básicos**, persistencia de **desigualdades de género, precarización laboral**, discriminación cultural y el no respeto por los derechos humanos y el medio ambiente.

El **conflicto histórico del Estado Chileno con el Pueblo Mapuche** ha llegado a niveles dramáticos, perpetuando la subordinación y la falta de reconocimiento de los derechos culturales. La multiculturalidad no es promovida, y la lengua y cultura mapuche no son preservadas ni enseñadas. Ante el fracaso de cualquier tipo de agenda regional orientada a los objetivos de desarrollo sostenible, principios del **Küme Mogen o Itxofill Mongen** sobreviven a duras penas como elementos del folklore tradicional mapuche. Las tensiones étnicas y raciales persisten, sin signos de reconciliación a nivel nacional. Esta tensión se ve exacerbada por una crisis de legitimidad y apropiación de tierras, junto con una gestión centralizada y desconectada de las necesidades y perspectivas locales. El pueblo y la cultura Mapuche agonizan frente a las intervenciones de un Estado Chileno que oscila entre la “pacificación” armada del territorio y el asistencialismo disfrazado de integración cultural; ambas formas de necropolítica que perpetúan el colonialismo interno. Las medidas unilaterales impuestas por el Estado Chileno han dado pie a la emergencia de nuevos núcleos autonomistas y anticolonialistas en defensa de la soberanía Mapuche. Sin embargo, la represión militar de estos focos de protesta ha conducido a la armamentización generalizada del conflicto, incentivando el tráfico de armas, los desplazamientos forzados, el terrorismo, la discriminación y la hostilidad entre comunidades.

La competencia entre el sector público y privado se ha profundizado, con **inversiones** descoordinadas y **desigualdades territoriales** cada vez más marcadas. A pesar de la riqueza natural de la región, especialmente en términos de sus ríos y lagos, La Araucanía sufre un declive significativo en su ecosistema. La región, que alguna vez fue un ejemplo de diversidad y riqueza ecológica, ahora enfrenta graves desafíos para ofrecer una **vida sostenible** para sus habitantes. Manifestaciones de ello son las cada vez más grandes porciones del territorio que resultan inhabitables debido a los niveles de **conta-**

**minación** del aire, suelos, ríos, lagos y océanos, así como la total **ausencia de recurso hídrico**.

Esta realidad refleja los temores y preocupaciones actuales sobre la dirección que podría tomar la región si no se abordan adecuadamente los problemas sociales, ambientales y tecnológicos. Subraya la importancia de la responsabilidad regional, el reconocimiento de las contribuciones externas y la necesidad de un enfoque inclusivo que abarque todas las etnias y comunidades en el camino hacia el progreso. Se hace necesario llevar a cabo acciones para evitar un desenlace peor y trabajar hacia un futuro más equitativo y sostenible para todos y todas en la región.

FOTOGRAFÍA:  
BOSQUE DE  
ARAUCARIAS,  
PARQUE NACIONAL  
CONGUILLÍO  
SERNATUR



**ORIENTACIONES Y  
PROPUESTAS DE  
ACCIÓN PARA LA  
ARAUCANÍA AL  
2050**

## DE LA ANTICIPACIÓN A LA ACCIÓN EN LA ARAUCANÍA

La anticipación desde la cual diseñamos el ejercicio **CHILE CREA FUTURO ARAUCANÍA** constituye una disciplina orientada a no sólo imaginar futuros posibles para y desde un contexto específico, sino también que aspira a construir el futuro dándole un sentido, a las señales del presente novedosas y persistentes que, de formas aún inciertas, creemos que pueden tener un gran impacto en el devenir de nuestra realidad (Miller, 2018).

Es en este sentido que **CHILE CREA FUTURO ARAUCANÍA**, como ejercicio de anticipación, buscó que los y las participantes pudieran evaluar el presente de La Araucanía bajo la luz de los escenarios futuros que imaginaron para su región y, al mismo tiempo, tomar conciencia de las consecuencias que estos futuros implican para sus acciones en el presente (Poli, 2010). Resultó indispensable, entonces, para el ejercicio, que la construcción de los escenarios estuviese seguida por un esfuerzo de relevar orientaciones y propuestas de acción para encaminarnos hacia el futuro identificado como deseable para la región<sup>1</sup>.

Basados en la metodología que se detalla al final de este reporte (véase Anexo Metodológico), en esta sección se describen con relativo nivel de detalle una serie de orientaciones y propuestas de acción que fueron relevados por los y las participantes de **CHILE CREA FUTURO ARAUCANÍA**, para encaminar la región hacia su escenario de futuro deseable. En la medida en que cada una de estas propuestas puede estar orientada a distintos perfiles de actores y espacios de toma de decisión, se podrá encontrar entre ellas formas de intervención que caen en el ámbito del Estado y la política pública, de sectores productivos, de instancias de colaboración público-privadas, sectores de la sociedad o bien que interpelan a la sociedad en su conjunto para lograr cambios en prácticas y conductas del presente.

<sup>1</sup> Según Godet (2007) el acercamiento a este futuro deseado exige dotarse de una estrategia, es decir, de un conjunto de reglas de conducta que permitan alcanzar los objetivos.

Para llegar a estas orientaciones y propuestas de acción, los y las participantes partieron por analizar la disposición de los factores de cambio en cada uno de los escenarios construidos. En este proceso de análisis sistémico de los escenarios, se buscó hacer hincapié en lo que, desde el presente, habría que construir o seguir potenciando (*scale up*), así como lo que habría que eliminar o disminuir (*phase out*), para poder llegar al escenario futuro deseado para la región. Para identificar aquello que habría que construir o potenciar, los y las participantes identificaron oportunidades que, revela el presente de la región, para aproximarse hacia el futuro deseado. A su vez, para identificar aquello que habría que eliminar o disminuir, los y las participantes identificaron riesgos que, revela el presente de la región, y la alejan del futuro deseado. En definitiva, el ejercicio de *backcasting* se llevó a cabo identificando aquellas acciones que se podían empezar a tomar hoy para transitar desde el presente hacia el futuro deseado de la región.

Con el fin de aterrizar las propuestas y enfatizar su pertinencia al territorio, el ejercicio también buscó que los y las participantes las enunciaran y describieran señalando perfiles de actores e instituciones considerados críticos para iniciar y facilitar la ejecución de las propuestas. También se instó a que las propuestas, en la medida de lo posible, cumplieran con cierto grado de priorización y secuencialidad temporal, categorizando las acciones en distintos horizontes temporales de implementación: corto (5 años), mediano (10 años) y largo plazo (20+ años).

El principal destinatario de estas orientaciones y propuestas de acción, de manera consistente con el mandato del Consejo, está en las distintas instituciones del Estado, entendiendo que éste puede articular el esfuerzo de los distintos actores sociales en torno a objetivos en que se avanza de manera articulada para plasmar el anhelo del bien común para Chile. Ahora bien, para el caso de este ejercicio en particular, cuyo alcance fue regional, estas propuestas se han puesto a disposición especialmente de las autoridades e instituciones de La Araucanía, esperando que éstas sirvan de insumo para sus procesos de planificación internos. Gracias al compromiso de todos quienes participaron de este ejercicio y las instituciones aliadas que



lo hicieron posible, esperamos también que los resultados de esta experiencia convoquen a distintos actores sociales a comprometerse por un mejor futuro para la región La Araucanía.

El diagnóstico común del cual surgen estas orientaciones y propuestas es claro: por un lado, los principios de desarrollo sostenible o *Küme Mogen*, con excepción de algunos sectores del mundo privado, están instalados en las diferentes agendas públicas de la región. Las universidades, organizaciones no gubernamentales, cooperativas, juntas de vecinos y sobre todo las nuevas generaciones, tienen muy instalada la prioridad de incorporar prácticas y una cultura más sostenible. Sin embargo, cuánto y cómo se avanza hacia allá no es foco de común acuerdo, sino más bien otro eje de conflicto. En un territorio atravesado por conflictos históricos, el conflicto social es lo que mueve todo, en algunas áreas hacia la parálisis o la violencia, en otras hacia la movilización y la construcción. Al respecto, el diagnóstico señala la necesidad urgente de analizar, estudiar y tener el coraje de atajar las causas estructurales de los conflictos que atraviesan a la región. El territorio y su población ya no resisten un abordaje superficial de la conflictividad interna, menos si verdaderamente se desea avanzar hacia un desarrollo sostenible.

A continuación, se plantean el conjunto de orientaciones y propuestas de acción que surgieron del proceso de diálogo de **CHILE CREA FUTURO ARAUCANÍA**. Tras un proceso de análisis e interpretación en función de datos y tendencias actuales (véase Araujo, Garretón, Figueroa, Salazar y Piquer, 2023), se agruparon en cinco ejes. La Figura N° 2 muestra la estructura de estos cinco ejes.

**FIGURA 2.**

Ejes de orientaciones y propuestas de acción para La Araucanía al 2050



Los cinco ejes presentados en este capítulo proporcionan el contexto y enmarcan las áreas consideradas estratégicas de intervención para las próximas décadas de La Araucanía. Se pretende destacar los aspectos más importantes desde el punto de vista de la política pública, revelados a partir de este ejercicio y sus participantes. Cabe mencionar, que los distintos ejes revelan la necesidad de implementar combinaciones de políticas con un enfoque sistémico y que las posibles intervenciones, en general, implican la colaboración y coordinación de los distintos sectores de la sociedad.

## EJE 1:

# DESCENTRALIZACIÓN Y AUTONOMÍA TERRITORIAL

Durante el transcurso del ejercicio **CHILE CREA FUTURO ARAUCANÍA**, los y las participantes plantearon en diferentes sesiones y desde diferentes aristas, la necesidad de profundizar y seguir avanzando en políticas de descentralización a nivel nacional e intraregional con el fin de ampliar la autonomía y capacidad de autodeterminación de los territorios. En lugar de que dichas políticas sean definidas e implementadas desde el gobierno central, ellas deberían paulatinamente ir incorporando mecanismos democráticos de participación directa, con el fin de que resulten en medidas co-creadas y co-diseñadas con actores locales, reconociendo la especificidad de cada territorio. Ello conduciría a que se produzca una descentralización legitimada y sostenible en el tiempo.

Dicho proceso de descentralización debería, además, quedar respaldado en los diferentes cuerpos normativos que hoy aplican sobre el país y sus territorios, desde el texto constitucional hasta los distintos reglamentos que se desprenden de los marcos legales. Esto viene a reafirmar lo que ya había quedado manifiesto en los *Reportes de expertos para cuatro grandes fenómenos de cambio* (Araujo, Garretón, Figueroa, Salazar y Piquer, 2023).

EN CHILE, LOS AVANCES EN INSTITUCIONALIDAD AMBIENTAL SON LENTOS, LO MISMO QUE EL DESARROLLO NORMATIVO SOBRE EL AGUA. LOS INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN DEL TERRITORIO ESTÁN ADSCRITOS A UNA LEY DE URBANISMO Y CONSTRUCCIÓN Y EL SUELO RURAL NO POSEE NORMATIVA AL RESPECTO. LA GESTIÓN LOCAL (MUNICIPAL) HA TENIDO AVANCES, PERO SE MANTIENE UNA BRECHA EN CAPACIDADES Y FINANCIAMIENTO, AL IGUAL QUE FALENCIAS EN LA DESCENTRALIZACIÓN.

Figueroa, A. (2023). Desafíos de Sustentabilidad para Chile

En particular, La Araucanía requiere una reforma estructural de sus estructuras de gobernanza internas, implementando lógicas más horizontales de gobierno y conectando más las políticas públicas regionales con las necesidades reales de la sociedad. Para ello, las propuestas trabajan la idea de incorporar mecanismos de democracia directa, fomentando la participación, transparencia y rendición de cuentas de las instituciones. Inclusive se plantea la necesidad de integrar formas de organización e institucionalidad de los pueblos indígenas en la estructura administrativa del Estado Chileno.

Sumado a esto, el desafío democrático se ve asociado a la implementación responsable y ética de nuevas tecnologías. La desinformación es uno de los grandes problemas que hoy enfrenta la sociedad para poder garantizar un comportamiento cívico sano y la búsqueda de diálogo democrático para la solución de conflictos. Resulta indispensable, en este sentido, no sólo garantizar la plena conectividad del territorio para asegurar un acceso equitativo a fuentes de información, sino también regular el diseño y uso de nuevas tecnologías con el fin de que éstas impacten positivamente en el tejido social y democrático de la región.

Finalmente, las leyes y las tecnologías de la información y comunicación no son suficientes por sí solas. La Araucanía necesita garantizar un acceso equitativo a educación de calidad pertinente a las necesidades de la región. Calidad en este contexto implica convertir las diferentes instancias y etapas educativas en espacios de diálogo, entregando herramientas para el ejercicio cívico y político, reconociendo y asumiendo un compromiso desde edades tempranas con los principios de la interculturalidad y la sostenibilidad.

## **GOBERNANZA PARTICIPATIVA Y DEMOCRACIA DIRECTA**

---

Ante un contexto en que los desafíos son cada vez más complejos y la política está deslegitimada, se necesita el involucramiento de más sectores de la sociedad y reactivar un activismo cívico que confíe en las instituciones. El proceso de toma de decisiones se percibe hoy

como excesivamente centralizado, ideologizado y confuso ante la sociedad. Sumado a esto, los crecientes casos de corrupción que se han hecho públicos, permeando los diferentes niveles de gobierno, han erosionado también la confianza de la ciudadanía en sus autoridades e instituciones políticas.

LOS IMPULSOS A LA DEMOCRATIZACIÓN DE LAS RELACIONES SOCIALES, CON LA EXPANSIÓN DE LAS PROMESAS DE IGUALDAD Y AUTONOMÍA, POR SU PARTE, HAN GENERADO NUEVAS EXPECTATIVAS DE HORIZONTALIDAD Y HAN AÑADIDO URGENCIA A UNA RENOVACIÓN DE LOS PRINCIPIOS QUE REGULAN LAS RELACIONES Y LAS INTERACCIONES INTERPERSONALES, POR EJEMPLO, LAS ATRIBUCIONES DE LAS FIGURAS DE AUTORIDAD Y LAS FORMAS ACEPTABLES DE SU EJERCICIO, ENTRE LO QUE DESTACA UNA PUESTA EN CUESTIÓN A FORMAS TUTELARES DE EJERCICIO DE LA AUTORIDAD, O LA ACTUACIÓN DE LÓGICAS DE PRIVILEGIO.

Araujo, K. (2023). *Democracia: Desafíos para Chile*.

Frente a esto, se percibe la necesidad de aproximar y transparentar los procesos de toma de decisión al territorio y la gente que lo habita. La sociedad necesita sentirse parte de las decisiones que afectan directamente a su región o municipio y, por tanto, desde los y las participantes de **CHILE CREA FUTURO ARAUCANÍA** surgen una serie de propuestas para materializar este deseo.

Si bien existe claridad respecto a que mucho del proceso de descentralización pasa por reformas legislativas y administrativas que dependen del gobierno central, la expectativa es también que los nacientes gobiernos regionales puedan impulsar medidas pioneras de forma autónoma. El Gobierno Regional de La Araucanía, por ejemplo, podría reforzar su capacidad de implementar políticas públicas —cuyo origen puede ser del gobierno central— adaptándolas al contexto regional y local. Asimismo, podría fortalecer su capacidad de diseñar y proponer criterios e incentivos para orientar la inversión regional, tanto pública como privada, hacia objetivos pertinentes. Ante todo, el Gobierno Regional de La Araucanía y los municipios están llamados a velar porque las políticas públicas e inversiones no

estén desconectadas de las necesidades reales de la ciudadanía, para lo cual debieran contar con un rango de acción propio.

También a nivel local, los municipios y organizaciones territoriales deberían potenciar sus espacios de decisión, involucrando más a la población local en procesos de participación social, política y territorialmente vinculantes. La implementación de más y mejores mecanismos de democracia directa a nivel territorial, permite aumentar la transparencia y permitirá desincentivar la corrupción que hoy en día afecta la credibilidad y legitimidad de las instituciones. Estos mecanismos de participación debiesen ser crecientemente relevantes e incidentes en la definición de prioridades estratégicas para el desarrollo de la región, con el fin de garantizar la continuidad de estas prioridades más allá de los ciclos de gobierno y los recambios de autoridades.

Para ello, se propone la construcción de una mesa territorial permanente con participación ciudadana y de organizaciones sociales, cuya finalidad sea incluir a los territorios y levantar sus necesidades, al mismo tiempo, que se genera una mayor conciencia y compromiso cívicos. Esto podría institucionalizarse bajo la forma de los actuales Consejos de la Sociedad Civil, pero con la diferencia de que sus observaciones y propuestas debieran ser de carácter vinculante para las autoridades.

A su vez, se propone integrar la institucionalidad de toma de decisiones del mundo indígena, en particular del Pueblo Mapuche, respetando sus propias formas de organización. Resulta indispensable que La Araucanía como región empiece a tomar medidas para garantizar que las instancias de toma de decisión del Pueblo Mapuche se vean representadas en los procesos decisionales de la región en general, independiente de las discusiones constitucionales que se den a nivel nacional. Tales medidas podrían abordarse como espacios de innovación pública en el ámbito de las políticas regionales, garantizando el respeto a la diversidad cultural y el medio ambiente.

Finalmente, los gobiernos regionales y municipios deberían garantizar el desarrollo de una sociedad informada y civilizada, para lo cual resulta prioritario fomentar los espacios de educación cívica desde

una perspectiva multicultural, al mismo tiempo que se promueve el pluralismo mediático. Dentro de sus prerrogativas, el Gobierno Regional debiera diseñar e implementar una política de medios regionales con el fin de garantizar la pluralidad de medios y el derecho de la ciudadanía a fuentes de información fidedignas y diversas. En particular, dado el consumo masivo de radio en zonas rurales, se debiera hacer especial hincapié en establecer políticas regionales de organización y regulación de las emisoras radiales.

EXISTEN DOS DIMENSIONES DE LOS EFECTOS CULTURALES DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS QUE RESULTAN ESPECIALMENTE PREOCUPANTES EN UNA SOCIEDAD COMO LA CHILENA SOMETIDA [...] A PROCESOS DE DESAPEGO VINCULADOS AL DISTANCIAMIENTO DE LAS INSTITUCIONES. POR UN LADO, LOS EFECTOS DE “CÁMARA DE ECO” QUE PRODUCEN LAS REDES SOCIALES [...] POR OTRO LADO, LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS LIGADAS AL INTERNET PROMUEVEN LA IDEA DE ACCESO RADICAL A LA INFORMACIÓN [LO CUAL ABONA] AL IMAGINARIO DE LA IGUALITARIZACIÓN [PERO TAMBIÉN PONE EN RIESGO] LA IDEA DE INTERMEDIACIÓN QUE ESTÁ EN EL CORAZÓN MISMO DEL PRINCIPIO DE REPRESENTACIÓN DEMOCRÁTICA.

Araujo, K. (2023). Democracia: Desafíos para Chile.

## NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MAYOR DEMOCRACIA

Hoy en día se valora positivamente que el Gobierno Regional de La Araucanía haya iniciado líneas de acción concretas para lograr avances en materia de conectividad y superación de la brecha digital en la región. Se considera que dichas medidas apuntan, en definitiva, a conseguir que la población —incluso en los sectores más rurales del territorio— tengan un mejor acceso a servicios básicos. Si bien falta mucho en materia de implementación y hay grandes desafíos para avanzar en ejecución (sobre todo de infraestructura), el tema ha logrado ser visibilizado como una de las grandes urgencias que aquejan el buen vivir de la región.

LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA REQUERIDA PARA LA REVOLUCIÓN DIGITAL ES MUY BUENA EN CHILE, Y VIMOS EN PANDEMIA QUE RESISTIÓ MUY BIEN EL INCREMENTO EN LA DEMANDA. SEGUIMOS TENIENDO LA INTERNET MÁS RÁPIDA DE AMÉRICA LATINA. PERO, NOS FALTA COBERTURA (GARANTIZAR QUE TODO EL TERRITORIO TENGA CONECTIVIDAD, HOY INCLUSO EN LA RUTA 5 SE PIERDE LA CONECTIVIDAD MÓVIL EN MUCHOS SECTORES) Y RESILIENCIA (UN PUENTE CORTADO DE LA RUTA 5 GENERA CAÍDAS MASIVAS DE INTERNET).

Piquer, J. M. (2023). *Revolución Digital: Desafíos para Chile*.

Se debe seguir avanzando en la aprobación y ejecución de proyectos de inversión pública regional en el programa de Última Milla, con el objetivo de avanzar en acortar la brecha de conectividad en sectores y territorios de las 24 comunas de La Araucanía. Actualmente, las mayores brechas de acceso se evidencian en los sectores rurales de la región impactando no sólo en la población agrícola en general, sino también en la exclusión de grupos específicos: comunidades Mapuche, personas mayores, personas en situación de discapacidad, entre otros.

Superar el problema de la conectividad redundaría en diversos beneficios para la población, como serían el mayor acceso a fuentes de información y a herramientas o mecanismos para la participación ciudadana en asuntos de interés público. Al respecto, los y las participantes señalan que en el futuro, las formas de participación no deberían limitarse a las ya conocidas y que requieren presencialidad. Por el contrario, los y las participantes refieren a la gran oportunidad que representa la meta de lograr la plena conectividad de las 24 comunas de la región, en términos de lograr mayores niveles de participación a través de canales digitales. Se destaca, por ejemplo, que Temuco ya ha sido declarada como *smart city* (ciudad inteligente) y que ello invita a visibilizar una serie de emprendimientos e iniciativas que podrían ser escalados a nivel regional (ej. Araucanía Digital o la Red de Innovación Pública).

Así, para promover este tipo de proyectos resulta fundamental que el Gobierno Regional y los municipios propicien formas de asociatividad tecnológica con actores privados atendiendo a las especificidades



propias de la región. Estas formas de asociatividad debieran promover procesos de democratización en el diseño e implementación de la tecnología, con el fin de, en todo momento, resguardar la soberanía tecnológica de la región, proteger los datos de la ciudadanía y garantizar un uso ético de la información pública.

SE PLANTEA LA NECESIDAD DE ENSEÑAR "ÉTICA Y TECNOLOGÍA" EN CURSOS DE PRIMER AÑO DE UNIVERSIDAD, AL MENOS EN INGENIERÍA, CONSIDERANDO, POR EJEMPLO, PROPUESTAS Y VISIONES ÉTICAS DE LA REGIÓN, POR EJEMPLO INDÍGENAS, DONDE EL GRUPO ESTÁ POR SOBRE EL INDIVIDUO. ES NECESARIO MOSTRAR CÓMO LA TECNOLOGÍA PUEDE MODIFICAR A LA SOCIEDAD MISMA.

Piquer, J. M. (2023). *Revolución Digital: Desafíos para Chile*.

## EDUCACIÓN Y FORMACIÓN CÍVICA

Las escuelas, por su parte, deberían reforzar la educación desde edades tempranas en las diferentes culturas de la región, entregando a los niños, niñas y adolescentes herramientas de diálogo, conocimiento y acción frente a escenarios desafiantes atravesados por la multiculturalidad. En esta misma línea, a nivel de educación superior, los y las participantes consideran que una gran oportunidad se abrió con la nueva Ley de Educación Superior y Universidades Estatales, debido a que permite desarrollar proyectos que involucran la dimensión intercultural.

Desde la perspectiva de los y las participantes, las instancias de educación formal cumplen, en general, un rol central para avanzar hacia el escenario deseable de La Araucanía. En lugar de adoctrinar en una visión de mundo, la educación debe permitir acoger el conflicto social, profundizando el análisis sobre sus causas estructurales desde el pensamiento crítico y el activismo cívico. Esto aplica tanto para el abordaje del histórico conflicto entre el Estado Chileno y el Pueblo Mapuche, como también para las discusiones en torno al concepto de sostenibilidad o los principios del Küme Mogen.

Se debe reforzar el desarrollo educacional de las personas, en sus diferentes etapas de vida, incorporando enfoques integrativos y sustentables. En este sentido, se debería formar a las personas no sólo para que sean buenos profesionales o técnicos, sino también para que puedan ejercer su ciudadanía plenamente, comprometidos políticamente con el bienestar común basado en el respeto de los derechos humanos, culturales y ambientales. El sistema educacional debe incorporar contenidos en materia de derechos humanos, participación social y política, ejercicio de la libertad, responsabilidades con el bien común, así como técnicas de diálogo y cooperación, habilidades intrínsecas para la democracia.

Así, resulta fundamental que, desde edades tempranas, los niños y niñas de La Araucanía aprendan sobre la gestión responsable de residuos y el enfoque de economía circular. Deben aprender sobre la historia de los sectores productivos en el territorio y cómo su accionar ha impactado en las perspectivas de desarrollo regional.

Asimismo, se debería fortalecer el componente humanista en los currículos de formación escolar regionales, incorporando la educación intercultural desde una mirada inclusiva y transdisciplinaria. La región debe aprovechar la oportunidad que le ofrece su propia multiculturalidad, valorando el aporte del Pueblo Mapuche y los saberes ancestrales. Hoy en día, desde el ámbito educativo, la región está viviendo una importante pérdida en su capacidad de desarrollo cultural al invisibilizar sus propias matrices culturales y marginar el conocimiento existente sobre la institucionalidad indígena y sus prácticas. Esto es lo que ha generado que se pierdan muchas lenguas nativas y que, de seguir así, también sucederá con el Mapuzugun.

Resulta indispensable, entonces, intervenir y adaptar el currículum educativo y los programas de formación docente, con el objeto de incorporar las visiones epistémicas y ontológicas del pueblo Mapuche a la formación y así contribuir a procesos formativos que consideren el Mapuche kimun y Mapuche rakizuam como forma de vida. Como un aspecto que forma parte de la educación cívica de la sociedad en la región, los profesores de los distintos espacios formativos deberían cumplir con su rol ético de explicar la historia del territorio incorporando los conocimientos de las culturas que anteceden a la conquista

española. Estos conocimientos son fundamentales para comprender las causas estructurales del conflicto que atraviesa a la región y que han sido invisibilizados a tal nivel que hoy en día las nuevas generaciones no se lo cuestionan.

La necesidad de avanzar en estos cambios se plantea como urgente, ya que la región evidencia un grave atraso. Para ello, se propone conformar comisiones educacionales que integren a los distintos estamentos del ciclo formativo (jardines infantiles, educación básica, educación media, educación superior), así como a las instituciones educativas de los pueblos indígenas, con el fin de reformar los currículos de formación e iniciar un proceso de implementación en el corto plazo.

UN GRAN PROBLEMA ES QUE LOS JÓVENES PARECEN CONVENCIDOS QUE TODOS LOS PROBLEMAS SON TRIVIALES Y SE PUEDEN REDUCIR A UN MENSAJE DE TWITTER. FOMENTAR EL PENSAMIENTO CRÍTICO (SER ESCÉPTICOS FRENTE A CUALQUIER INFORMACIÓN NUEVA) Y EL ANÁLISIS (VER LOS PROBLEMAS DE DIVERSAS ÓPTICAS, APRENDER A DEBATIR CON ARGUMENTOS), PARECEN CUALIDADES AÚN MÁS IMPORTANTES QUE HACE 30 AÑOS. ALGO QUE ANTES SÓLO SE LE PEDÍA A LOS INTELLECTUALES, HOY LO NECESITAMOS EN TODA LA CIUDADANÍA, PORQUE LOS ALGORITMOS HAN APRENDIDO A MANIPULAR NUESTRAS MENTES SIMPLES, Y NECESITAMOS FORZAR NUESTRA MENTE MÁS COMPLEJA A TRABAJAR TODO EL TIEMPO. UNA ENORME PARTE DE LA CRISIS DE LA DEMOCRACIA Y LA POLARIZACIÓN DE LA SOCIEDAD SE DEBE A LA AMPLIFICACIÓN DE NOTICIAS FALSAS QUE SON MUY DIFÍCILES DE COMBATIR EN UN AMBIENTE DE GENTE CRÉDULA.

Piquer, J. M. (2023). *Revolución Digital: Desafíos para Chile*.

## EJE 2:

---

# ECONOMÍA RESPONSABLE CON LA CULTURA Y EL MEDIOAMBIENTE

El sector económico-productivo de la región es observado jugando un rol fundamental en la construcción y fortalecimiento del tejido social en el territorio. Desde los y las participantes hay claridad en que el Estado no puede avanzar hacia el desarrollo por sí sólo.

El crecimiento económico es considerado una prioridad para la región que ha sido caracterizada como la región más pobre del país según el índice de pobreza multidimensional. Quedar en dicha categoría, no sólo provoca cierta desesperanza respecto a la visión futura de la región, sino que también genera un estigma que pesa sobre el reconocimiento de las riquezas naturales y las capacidades disponibles en la región para salir de dicha condición.

No obstante, desde los y las participantes se plantea que dicha sensación no debe conducir a una potenciación ciega e irrestricta de la actividad empresarial en el territorio. Por el contrario, se debe ser conscientes que lograr superar la pobreza económica en el corto plazo, puede conducir a mayor pobreza en otras dimensiones para las generaciones futuras derivadas de la depredación de los recursos naturales y el deterioro del medio ambiente (ej. crisis hídrica). Dicho de otra forma, priorizar la implementación de medidas simplistas y con bajo costo inmediato, puede contraer graves y costosas consecuencias en el largo plazo.

Así, salir de la condición de ser la región más pobre de Chile, no requiere sólo potenciar la actividad económica en la región, sino que también requiere el cuidado del medioambiente y alcanzar niveles de bienestar social equitativos. En definitiva, se requiere que la actividad económica crezca pero en la dirección de un desarrollo sostenible.

Para ello, resulta indispensable que los sectores productivos promuevan la autonomía tecnológica a nivel regional y faciliten procesos de

desarrollo de innovación local, evitando la mera adaptación o copia de soluciones pertinentes a otros territorios. El vínculo con cooperativas y centros de investigación en esta línea resulta fundamental, explorando nuevas formas de asociación y desarrollo de capacidades y conocimientos avanzados. Considerando la estructura económica y empresarial del territorio (predominio de micro, pequeñas y medianas empresas, de pequeños y medianos productores campesinos y agrícolas), se plantea que la región debería tender a una economía cooperativa, con escalas de lo local, a lo regional, nacional e internacional.

A su vez, se enfatiza la urgencia de que las empresas del territorio incorporen el análisis de aspectos interculturales y medioambientales con mayor rigor y compromiso, aunque ello implique su sujeción a otro tipo de restricciones, así como formas de control y rendición de cuentas sobre sus externalidades.

## UNA AGENDA MEDIOAMBIENTAL TRANSVERSAL

Desde los y las participantes de [CHILE CREA FUTURO ARAUCANÍA](#) se plantea que la atención por el cuidado y preservación del medio ambiente constituye una preocupación que ha logrado penetrar en casi todas las agendas políticas de la región. Sin embargo, se trata de una preocupación que aún no ha logrado permear en las culturas organizacionales y de gestión de las empresas que se han instalado o desarrollado en la región.

Existe la percepción instalada de que resta mucho por hacer desde el sector económico y productivo de La Araucanía y que es un gran riesgo el rezago que evidencian en materia de responsabilidad social y ambiental. Las graves crisis ecológicas que ya se evidencian producto de la escasez hídrica o el mal manejo de residuos, plantean la urgencia con que se deben llevar a cabo acciones para cambiar la estructura productiva de la región hacia alternativas más sostenibles. Se plantea que deben tomarse decisiones con carácter de urgencia, pero con proyecciones permanentes.

Desde el Estado y las instituciones públicas con presencia en la región, se deben seguir diseñando e implementando instrumentos de política que incorporen el enfoque de la sostenibilidad. En este sentido, la inversión en infraestructura y en actividades de I+D son considerados elementos habilitantes para el desarrollo de proyectos económico-productivos sostenibles. La sostenibilidad debe ser incorporada en el diseño mismo de los diferentes tipos de proyectos, desde su propia formulación hasta la evaluación de sus impactos socioambientales.

Qué hacer con aquellos sectores productivos que decididamente no adoptan enfoques sostenibles o que, peor aún, contribuyen al deterioro del medio ambiente sin enfrentar consecuencias, son también cuestiones ampliamente debatidas. Aquí también se propone incorporar mecanismos decisionales que promuevan la participación de la ciudadanía y, sobre todo, del mundo académico para determinar acciones consecuentes. Al respecto se señala la necesidad de evaluar detenidamente la concentración y los estilos de actividad productiva que se desarrollan en la región y ojalá apuntar a potenciar las cooperativas y economía local.

Con respecto a la gestión del recurso hídrico, cada vez más escaso y problemático para la región, existen considerables avances que se han estado realizando desde las universidades, centros de investigación, organismos no gubernamentales y organizaciones de la sociedad civil regionales. Existe valiosa investigación sobre el cuidado del agua que podría ser mejor aprovechada, mediante proyectos de inversión, por los sectores productivos y el Estado en su conjunto. Lo mismo se señala respecto a la I+D en materia energética, particularmente en hidrógeno verde y biomasa, así como también en los temas de biotecnología y economía circular.

LOS INFORMES EMITIDOS POR LOS GRUPOS CIENTÍFICOS DE LAS CONVENCIONES DE CAMBIO CLIMÁTICO Y DE BIODIVERSIDAD, SON TAJANTES, DEBEMOS DESACOPLAR LA DEGRADACIÓN AMBIENTAL DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO, LA CRISIS ECOLÓGICA TIENE FACTORES CLAROS QUE INFLUYEN EN SU DETERIORO, A SABER: CAMBIO EN EL USO DE LA TIERRA Y DEFORESTACIÓN, EL CAMBIO CLIMÁTICO, LA CONTAMINACIÓN, LA EXPLOTACIÓN DE RECURSOS NATURALES, Y ESPECIES INVASIVAS. LA CONVENCIÓN DE DIVERSIDAD BIOLÓGICA (CBD), Y LOS INFORMES DE IPBES, HAN DEJADO DE MANIFIESTO LA VINCULACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD EN TODAS SUS FORMAS, CON TODOS LOS SECTORES PRODUCTIVOS, CULTURALES Y GRUPOS SOCIALES, PERO A NIVEL TERRITORIAL Y POLÍTICO, ESTO VA EN UNA DIRECCIÓN OPUESTA, CON MAYOR CONSUMO, MÁS PRODUCTIVIDAD, MÁS ENCLAVES ECONÓMICOS QUE NO GENERAN EMPLEOS DE CALIDAD, EXACERBAN LAS BRECHAS CON DETERIORO ECOLÓGICO Y AMBIENTAL.

Figuroa, A. (2023). Desafíos de Sustentabilidad para Chile.

## INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA INTERCULTURALIDAD REGIONAL

Desde los y las participantes de **CHILE CREA FUTURO ARAUCANÍA**, se manifiesta la percepción de que paulatinamente se han logrado avances culturales considerables en la región al ver que hay ciertas manifestaciones de carácter intercultural que se han ido institucionalizando. Un ejemplo de ello constituye la celebración y promoción cada vez más generalizada del We Tripantu, ceremonia tradicional mapuche que hoy convoca la participación de personas dentro y fuera del territorio, aunque no necesariamente se identifiquen o pertenezcan a la cultura ancestral Mapuche.

En este sentido, existiría en La Araucanía una mayor conciencia colectiva acerca de la importancia de este evento para la cultura Mapuche y, más allá de la etnia, la comunidad en general se siente parte de esta celebración. Hoy en día, respecto del pasado, existe no sólo un

mayor involucramiento por parte de la sociedad en general, sino que también un respaldo y visibilización por parte de diferentes instituciones públicas.

COMPRENDER A LOS SERES VIVOS COMO SISTEMAS COMPLEJOS QUE NO EXISTEN POR SÍ SOLOS [...], TIENE REPERCUSIONES SOCIOCULTURALES Y DE BIENESTAR MUY IMPORTANTES PUESTO QUE AGRUPA CONTENIDOS QUE CUIDAN BIENES COMUNES COMO LA NATURALEZA, Y QUE SE HACEN CARGO DE LA PROTECCIÓN Y RESCATE DE CONOCIMIENTOS ANCESTRALES PARA MEDICINA Y ALIMENTACIÓN.

Garretón, V. y Salazar, M. (2023). *Revolución Biológica: Desafíos para Chile*.

Las universidades también son un ejemplo de esta mayor interculturalidad. Diferentes instituciones de educación superior regionales han impulsado políticas de integración cultural. Lo mismo ha sucedido desde el ámbito de la salud, sin embargo, aún resta mucho por hacer en el ámbito productivo.

Resulta indispensable avanzar en que los proyectos de desarrollo productivo y sostenible que se impulsen en la región incorporen una perspectiva de respeto y conocimiento de los pueblos originarios que habitan el territorio, promoviendo la diversidad e interculturalidad en alianza con las universidades y sus equipos de investigación dedicados a estos temas.

EXISTEN CASOS DE BIO-PRODUCTOS O PROCESOS QUE HAN SIDO DESARROLLADOS USANDO COMO BASE, CONOCIMIENTOS O MATERIAS PRIMAS DE ORÍGENES ANCESTRALES O TRADICIONALES DONDE EMPRESAS HAN OBTENIDO GRANDES GANANCIAS, PERO NO LAS HAN COMPARTIDO CON LAS COMUNIDADES QUE GENERAN Y RESGUARDAN ESOS RECURSOS. EL PROTOCOLO DE NAGOYA, UN ACUERDO INTERNACIONAL RELACIONADO A LA CONVENCION PARA LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA, PROTEGE LOS RECURSOS GENÉTICOS E IMPULSA LA DISTRIBUCIÓN JUSTA DE LOS BENEFICIOS DERIVADOS DE LA NATURALEZA. CHILE AÚN NO SUSCRIBE ESTE PROTOCOLO.

Garretón, V. y Salazar, M. (2023). *Revolución Biológica: Desafíos para Chile*.



## EJE 3:

# PERSPECTIVA ESTRATÉGICA HACIA UN DESARROLLO SOSTENIBLE

En la actualidad no existe una visión compartida del desarrollo deseado. La perspectiva de desarrollo para la región cambia de gobierno en gobierno, planteándose desde polos opuestos y sin buscar un terreno común. El desarrollo de La Araucanía requiere urgentemente de políticas de Estado, que aporten un horizonte de largo plazo y se sustenten sobre un consenso basado en el diálogo democrático.

Los y las participantes de este ejercicio plantearon de manera contundente la necesidad de superar lógicas ideológicas dicotómicas y cortoplacistas que, en general, sólo promueven la implementación de políticas populistas e instrumentales a los ciclos electorales. En lugar de ello, se debiera propiciar formas de gobernanza que involucren el acuerdo entre múltiples actores para dar lugar al diseño e implementación de políticas desde una lógica transversal y con mirada estratégica de mediano y largo plazo.

ESTAMOS TAMBIÉN ANTE EL SURGIMIENTO DE UN NUEVO TIPO DE APARENTE POPULISMO, SIN IDEOLOGÍA DISCERNIBLE EN EL EJE IZQUIERDA DERECHA, Y CON UNA AUTODECLARACIÓN DE NO CONTAR CON IDEOLOGÍA. UN FENÓMENO MUY POCO ESTUDIADO AÚN [PERO QUE] HA SIDO CARACTERIZADO COMO ESTRUCTURADO A PARTIR DE UNA CRÍTICA GENERALIZADA A LAS ÉLITES POLÍTICAS, DESCONFIANZA DEL ESTADO, PERO DEMANDA DE SEGURIDAD Y ORDEN PÚBLICO.

Araujo, K. (2023). *Democracia: Desafíos para Chile*.

La capacidad de rendir cuentas sobre la satisfacción de las necesidades y demandas de la sociedad constituye otra forma de asegurar la canalización de los conflictos sociales, dándoles un curso institucional y democrático para manifestarse y resolverse en el tiempo. Lograr una trazabilidad sobre estas hojas de ruta resulta fundamental, de

manera que se pueda monitorear y demostrar el cumplimiento frente a las distintas demandas de la sociedad y el avance hacia un verdadero desarrollo sostenible.

## MODERACIÓN IDEOLÓGICA Y BÚSQUEDA DE CONSENSOS

La Araucanía se ve cada vez más sujeta a los vaivenes de una forma espuria de hacer política. Una política bipolar basada en caudillos y en planteamientos radicalizados sobre lo que necesita la región. Abundan los personalismos y la instrumentalización de la función pública en pos de intereses particulares. Las soluciones populistas, el clientelismo, la manipulación mediática y el autoritarismo son herramientas a la orden del día. La instalación de lógicas cortoplacistas y negacionistas sobre los efectos sociales y medioambientales que trae la actual concepción de desarrollo, son la consecuencia.

LOS EFECTOS DE “CÁMARA DE ECO” QUE PRODUCEN LAS REDES SOCIALES, ES DECIR, EL HECHO QUE ENCIERRA A LAS PERSONAS EN CÍRCULOS DE QUIENES PIENSAN COMO ELLOS, RADICALIZA POSICIONES Y GENERA PERCEPCIONES DE LA REALIDAD QUE BORRAN EL PLURALISMO. ESTO PROFUNDIZA LAS TENDENCIAS PRESENTES EN LA SOCIEDAD HACIA LA CONSTITUCIÓN DE UNA “SOCIEDAD ARCHIPIÉLAGO”, [ESTO ES], UNA CONCEPCIÓN DEL MUNDO SOCIAL RESTRINGIDO A LOS “COMO UNO”.

Araujo, K. (2023). *Democracia: Desafíos para Chile*.

Los y las participantes de este ejercicio plantearon la necesidad de avanzar en el diseño e implementación de una Estrategia de Desarrollo Regional con foco en la sustentabilidad y la interculturalidad. Superando las lógicas dicotómicas y sobre ideologizadas, dicha estrategia debiera plantear orientaciones transversales para el diseño de políticas públicas y proyectos de inversión. Estas orientaciones debieran, a su vez, brindar un horizonte común a un plazo —al menos— de cinco años, siendo vinculante para los diferentes gobiernos de turno, con el fin de asegurar el bienestar general de la región.

Para ello, resulta esencial que la estrategia sea elaborada mediante procesos inclusivos que consideren la participación ciudadana y que los distintos sectores de la sociedad también formen parte del monitoreo sobre el cumplimiento de la estrategia. En este sentido, la estrategia no debiera limitarse a aportar orientaciones conceptuales con un alto nivel de abstracción, sino que debiera brindar lineamientos claros y concretos que permitan inspirar soluciones realistas y posibles de llevar a cabo, progresivamente, para dar respuesta a las demandas y necesidades de la sociedad. El seguimiento sobre la efectividad y eficiencia de estas medidas debe ser permanente, entendiendo que la complejidad de muchos de los problemas que hoy aquejan a la región no permite soluciones inmediatas o transformaciones radicales.

Los organismos del Estado de carácter regional deberán ser garantes de esta estrategia, velando activamente por su cumplimiento, pero no pueden hacerlo todo solos. Resulta fundamental la colaboración con los distintos sectores de la sociedad, sobre todo, con los sectores académicos y productivos de la región. Se requiere una integración y tejido social fuertes, asumiendo un compromiso colectivo con el cumplimiento de la estrategia para el desarrollo del territorio y sus habitantes.

CHILE SE HA SOMETIDO A DOS EVALUACIONES DE DESEMPEÑO AMBIENTAL (EDA), 2005 Y 2015. EL RESULTADO DE LA ÚLTIMA EDA ARROJÓ VARIAS RECOMENDACIONES QUE DICEN RELACIÓN DIRECTA CON LA SUSTENTABILIDAD HUMANA Y LA INSTITUCIONALIDAD. UNA DE LAS VARIABLES DE IMPORTANCIA Y QUE NO DEBE SER DESESTIMADA, ES LA BASE SOCIAL E INSTITUCIONAL PARA LA GOBERNANZA AMBIENTAL. EL INFORME EDA-OCDE/CEPAL DE 2015, SEÑALA QUE CHILE POSEE LA MAYOR DESIGUALDAD DE INGRESOS CON ALTAS TASAS DE POBREZA, LO QUE PUEDE SER SIGNIFICATIVO PARA UNA GOBERNANZA AMBIENTAL DESCENTRALIZADA, ADAPTATIVA Y JUSTA.

Figuroa, A. (2023). Desafíos de Sustentabilidad para Chile.

## MECANISMOS PERMANENTES DE EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN

---

Tal como se adelantó en párrafos anteriores, la gestión pública regional necesita más mecanismos de seguimiento y evaluación por parte de los distintos sectores de la sociedad, con el fin de propiciar un proceso de mejora continua en el ejercicio de la función pública. Así mismo, la Estrategia de Desarrollo Regional debiera incorporar mecanismos participativos para darle seguimiento y evaluar sus impactos.

Al respecto, los y las participantes de **CHILE CREA FUTURO ARAUCANÍA** proponen crear un comité multisectorial que se encargue periódicamente de realizar un diagnóstico regional, monitorear y evaluar el cumplimiento de la Estrategia de Desarrollo Regional. Este comité también podría aportar al seguimiento de la labor del Gobierno Regional en la implementación de la estrategia, buscando asegurar que se avance progresivamente en su cumplimiento independiente de los ciclos electorales. El comité y todas sus actividades debieran estar sujetas a los mismos requerimientos de transparencia e inclusión que los demás órganos del Estado.

Además, el Gobierno Regional y los municipios de la región deberían fortalecer el impulso a una transición con foco en el diálogo participativo, cuyo fin ha de ser el de conocer las necesidades, carencias, problemas y oportunidades que se presentan para la ciudadanía de la región. Estos diálogos debieran proveer la evidencia, recogida desde los distintos territorios de La Araucanía, suficiente para proponer, diseñar e implementar políticas públicas orientadas a lograr un mayor desarrollo sostenible.

La canalización institucional del conflicto social mediante procesos de diálogo vinculantes hace posible la implementación de mecanismos para garantizar la mejora continua en los procesos de resolución de conflictos. Los criterios para evaluar esta mejora continua debieran considerar la eficiencia y eficacia de las soluciones, así como también la razonabilidad de los horizontes temporales considerados y la percepción ciudadana acerca de la transparencia en sus procesos de diseño e implementación.

EN POLÍTICA PÚBLICA, SE REQUIERE CREAR Y MEJORAR ESPACIOS Y PROCESOS DE TOMA DE DECISIÓN Y DE EVALUACIÓN DE POLÍTICA PÚBLICA CON EL OBJETIVO DE GARANTIZAR EL AVANCE HACIA UN DESARROLLO RESILIENTE Y SOSTENIBLE, POR EJEMPLO, INCORPORANDO EL RIESGO CLIMÁTICO Y LA PÉRDIDA DE BIODIVERSIDAD EN DECISIONES DE FINANZAS NACIONALES Y EMPRESARIALES. EN ESTE MISMO SENTIDO, SE RECOMIENDAN ESQUEMAS DE GOBERNANZA ADAPTATIVA PARA LA SUSTENTABILIDAD, QUE RECONOZCAN LA COMPLEJIDAD Y DIVERSIDAD Y SEAN FUENTE DE PROCESOS DEMOCRÁTICOS ROBUSTOS.

Figuroa, A. (2023). Desafíos de Sustentabilidad para Chile.

## EJE 4:

# COMPRENSIÓN Y CANALIZACIÓN DEL CONFLICTO SOCIAL

El conflicto social no es necesariamente negativo. Verlo de esa manera nos ciega ante la realidad de que todo conflicto es catalizador de transformaciones, ya sean éstas valoradas positiva o negativamente. El conflicto social es intrínseco a una democracia robusta e inclusiva, sostenida sobre una sociedad participativa y pluralista. Así como las crisis más profundas abren la oportunidad a reinventarnos totalmente.

Desde los y las participantes surge la convicción de que la región debe avanzar hacia un entendimiento constructivo del conflicto, comprendiendo que adyacentes a este, se encuentran también la visibilización y empoderamiento de las diversidades. En una región atravesada por el conflicto histórico entre el Estado Chileno y el Pueblo Mapuche, éste entendimiento no es menor. El trauma del conflicto y las distintas formas de violencia que desencadena, puede conducir fácilmente a la negación e invisibilización del mismo como solución, recurriendo a estrategias para acallar o reprimir la disidencia por distintas vías. Por el contrario, superando la confrontación, el conflicto debe conducir al reconocimiento de derechos y la escucha de nuevas necesidades que aspiren al bien colectivo de la región y quienes habitan su territorio en el presente y a futuro. A nivel regional, esto requiere un compromiso real del Estado Chileno con la solución de las demandas del Pueblo Mapuche.

ESTO DEJA EN EVIDENCIA LOS DESAFÍOS QUE DEBEMOS ENFRENTAR PARA CAMBIAR LAS DINÁMICAS DE DESARROLLO LATINOAMERICANO Y GIRAR HACIA LA SUSTENTABILIDAD, YA QUE NO ES POSIBLE PENSAR EN CHILE SIN MIRAR EL ESCENARIO REGIONAL: SEQUÍA, MIGRACIÓN, DEMANDA DE VIVIENDAS Y ALIMENTOS, AGUDIZACIÓN DE LOS CONFLICTOS. PREPARARSE PARA ESTE ESCENARIO, QUE YA ESTAMOS VIVIENDO, EXIGE FORTALECIMIENTO DE LA DEMOCRACIA, DE GOBERNANZA, DE PROCESOS INTEGRALES EN LAS DECISIONES ECONÓMICAS, DE PLANIFICACIÓN Y DE POLÍTICA, CONSIDERANDO LOS SISTEMAS ECOLÓGICOS Y SOCIALES, SABRIENDO QUE LOS PRIMEROS SOSTIENEN A LOS SEGUNDOS.

Figueroa, A. (2023). Desafíos de Sustentabilidad para Chile.

## VER Y ENTENDER EL CONFLICTO EN PROFUNDIDAD

En los últimos años, el conflicto entre el Estado Chileno y el Pueblo Mapuche se ha agudizado y la violencia se ha vuelto una constante en La Araucanía. Las razones profundas de este conflicto no son abordadas ya que se ha perdido una mirada política acerca de sus causas históricas, promoviendo el racismo y la exclusión del Pueblo Mapuche. La conflictividad se agudiza por la incidencia de otro tipo de conflictos relacionados con la desregulación de la expansión inmobiliaria, la piscicultura contaminante, la merma del recurso hídrico, la industria forestal, la agricultura de monocultivo, la sobreexplotación de los suelos y los incipientes proyectos mineros y energéticos que se están instalando en zonas cordilleranas. Además, el tráfico de drogas y de armas se encuentra en expansión en el territorio en un contexto en que la crisis económica también contribuye a la inestabilidad social. La región de La Araucanía es una de las más pobres de Chile. El desempleo, la pobreza y la desigualdad son problemas generalizados. Así, la delincuencia común y problemáticas severas como el narcotráfico, el tráfico de madera y los incendios forestales, se han agravado. La sensación de desamparo se ha instalado en la sociedad de la región ante instituciones que se ven sobrepasadas y el sensacionalismo mediático que alimenta la percepción de inseguridad.

Como propuesta concreta, los y las participantes proponen la creación de un observatorio del conflicto social a nivel regional, cuyo fin sería el de identificar y analizar críticamente focos y manifestaciones de conflicto, para posteriormente poder categorizarlos según su impacto y diseñar estrategias acordes con miras canalizarlos y darles respuesta desde distintas aristas y con diferentes horizontes temporales.

Por otro lado, se propone la constitución de una mesa territorial que involucre a instituciones públicas, sector privado y la sociedad civil, con el fin de relevar y canalizar sus demandas y necesidades. Esta propuesta responde a que los y las participantes de **CHILE CREA FUTURO ARAUCANÍA** son conscientes de que el conflicto social también está asociado a demandas y necesidades sociales insatisfechas. En un contexto como el actual, en que mayormente se prioriza la mirada de corto plazo y las soluciones con resultados inmediatos, no se logra discriminar entre lo urgente y lo importante. La mesa territorial permitiría poner todas las necesidades sobre la mesa y poder categorizarlas en diferentes horizontes temporales, llegando a un común entendimiento acerca de las acciones que es preciso tomar hoy, en el mediano o en el largo plazo.

En la medida en que se fijen mecanismos y plazos realistas para ir atendiendo a los diferentes tipos de necesidades y demandas ciudadanas, se irán también generando estrategias para resolver las causas de los conflictos sociales del presente y los que puedan surgir a futuro. De esta manera, los conflictos sociales podrán ser canalizados constructivamente para el bienestar de la sociedad en su conjunto.

Estas propuestas van en la línea de comprender el conflicto social como un potencial catalizador de cambios sociales positivos, asumiendo también que la sociedad necesita mantenerse movilizada por sus causas y las instituciones requieren presiones internas para poder avanzar.



HOY UN SISTEMA POLÍTICO CON NUEVOS ACTORES, MÁS PLURAL, PERO AL MISMO TIEMPO MUY FRAGMENTADO, LO QUE HACE DIFÍCIL LA NEGOCIACIÓN Y AVANZAR EN ACUERDOS. EL BLOQUEO DEL SISTEMA POLÍTICO SE SIGUE MANTENIENDO POR OTROS CAUCES Y CON OTRAS MODALIDADES. LA CAPACIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES O EXPECTATIVAS DE LA POBLACIÓN Y CUMPLIR CON LAS PROMESAS DE BIENESTAR CON ACUERDOS DE LARGO PLAZO ENCUENTRAN AQUÍ UN OBSTÁCULO DE PROPORCIONES.

Araujo, K. (2023). Democracia: Desafíos para Chile.

## LA FALTA DIÁLOGO Y OTRAS LECCIONES APRENDIDAS

Del ejercicio **CHILE CREA FUTURO ARAUCANÍA** se rescató claramente el reconocimiento de que para abordar el conflicto histórico entre el Estado Chileno y el Pueblo Mapuche, ha hecho falta diálogo. Un tipo de diálogo conducente que realmente cobre presencia en los procesos de toma de decisión que se llevan a cabo en la institucionalidad formal, pero también que se traduzca en un impacto cultural en la sociedad de la región.

Para que esta forma de diálogo ocurra, parece indispensable que el Estado Chileno transite por un cambio de paradigma en su forma de relacionamiento con los pueblos indígenas. En el caso particular de La Araucanía, se debiera partir por reconocer los derechos ancestrales del Pueblo Mapuche, visibilizando y protegiendo su lengua, sus prácticas y tradiciones culturales. Partiendo desde esa base es que el Estado Chileno podrá asumir un compromiso real con escuchar y atender las demandas históricas del Pueblo Mapuche.

Hasta el momento, el Estado Chileno no ha sido capaz de abordar el conflicto de manera constructiva. Los cambios de gobierno dificultan el sostenimiento de acuerdos y la continuidad de medidas efectivas. El recrudescimiento de las relaciones en los últimos años, sumado a la emergencia de otras formas de violencia en la región, han aumentado

la estigmatización del Pueblo Mapuche, comprometiendo incluso el ejercicio de las fuerzas de seguridad y la justicia.

El Estado Chileno y sobre todo sus representaciones a nivel regional, están llamados a aprender de las lecciones que deja el pasado reciente y remoto. Se debe capitalizar el conocimiento generado desde las universidades acerca de este conflicto histórico, así como también sobre la cultura y formas de comunicación con los pueblos indígenas en general. Las universidades y centros de investigación regionales pueden jugar un rol central en recoger todas las lecciones aprendidas a partir de experiencias pasadas y brindarle al Estado estos antecedentes para poder guiar su actuar. En este sentido, los y las participantes del ejercicio señalan que no hace falta estudiar cómo se han solucionado este tipo de conflictos en otras partes del mundo, con el fin de importar y replicar soluciones. El conocimiento y la experiencia acumulados hoy están en la región, pero no se están utilizando.

Utilizando este conocimiento se podrá avanzar en espacios de diálogo conducentes a políticas de participación más amplias y justas, que valoren la diversidad cultural. Asimismo, en el diálogo con los sectores productivos presentes en la región, sobre todo en materia de usos de la tierra y el cumplimiento de acuerdos internacionales. Para avanzar hacia su escenario futuro deseable, La Araucanía necesita unirse en estos temas, tal y como lo ha hecho ante catástrofes naturales de gran magnitud (terremotos, incendios y erupciones volcánicas), con el fin de convertirse en un espacio armónico para el desarrollo de una sociedad pluricultural. Las consecuencias de no abrir el espacio para debatir oportunamente sobre temas éticos y culturalmente controversiales —como en el caso de los organismos genéticamente modificados—, ya son conocidas y nos toca aprender de ellas.

LA CONTROVERSIA ASOCIADA A LA COMERCIALIZACIÓN A GRAN ESCALA DE LOS ORGANISMOS GENÉTICAMENTE MODIFICADOS (OGM), PRINCIPALMENTE DE CULTIVOS DE TIPO COMMODITIES, NOS ALERTAN, POR UN LADO, SOBRE LAS MÚLTIPLES DIMENSIONES QUE INCLUYEN LOS DILEMAS GENERADOS POR LA MODIFICACIÓN DE SERES VIVOS (ÉTICAS, SOCIALES, CULTURALES, AMBIENTALES, DE SISTEMAS DE PRODUCCIÓN, ETC.), Y POR OTRO, SOBRE LAS CONSECUENCIAS DE NO DEBATIR Y REFLEXIONAR OPORTUNAMENTE SOBRE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS. CHILE ADOPTÓ UN MARCO REGULATORIO SOBRE LOS OGMS FRAGMENTADO, ACOTADO, AMBIVALENTE, SIN UN DIÁLOGO AMPLIO Y PARTICIPATIVO. ESTO SIGNIFICÓ QUE, EN LA PRÁCTICA, EL ESTADO CHILENO NO HA SIDO EFECTIVO PARA ABORDAR ESA CONTROVERSIA, Y TAMPOCO PARA ANTICIPAR LOS MECANISMOS Y ASPECTOS RELEVANTES A CONSIDERAR PARA TOMAR DECISIONES SOBRE NUEVAS TECNOLOGÍAS QUE HAN VENIDO DESPUÉS, Y QUE YA SE ENCUENTRAN EN VÍAS DE COMERCIALIZACIÓN, COMO ORGANISMOS MODIFICADOS CON CRISPR-CAS9.

Araujo, K. (2023). Democracia: Desafíos para Chile

## **EJE 5:**

---

### **INCIDENCIA DEL CONOCIMIENTO**

Todo lo anterior requiere promover una población informada para participar activa y responsablemente en el debate público, incluyendo a quienes han sido electos o designados en cargos de autoridad pública. En este sentido, promover la escolaridad completa en la población, así como también el desarrollo y retención de talentos y capacidades en el territorio, resulta fundamental.

El ejercicio **CHILE CREA FUTURO ARAUCANÍA** reveló que para sus participantes, los espacios de producción de conocimiento de la región juegan un rol central en el avance hacia un desarrollo verdaderamente sostenible e inclusivo culturalmente. Las propuestas en esta línea se sustentan en la certeza de que hoy en día La Araucanía cultiva y atrae mucho talento humano. Existen grandes capacidades y conocimientos en la región que no están siendo puestos al servicio de las necesidades del territorio y su población, así como tampoco están siendo aprovechados por los tomadores de decisión en los sectores productivos o en las instituciones del Estado.

Así, parece urgente la necesidad de facilitar y mejorar estos nexos entre la academia y el resto de la sociedad, motivo por el cual se insta a que las universidades, centros de investigación, escuelas e institutos abran sus espacios a la comunidad y habiliten más formas de encuentro ciudadano, teniendo como clave central de las conversaciones el sustento en la evidencia y el conocimiento.

### **VALORACIÓN DEL CONOCIMIENTO Y CAPITAL HUMANO DISPONIBLES**

---

Para generar soluciones de mediano y largo plazo a las complejas problemáticas que afectan a La Araucanía, se necesita aprovechar el conocimiento y capacidades disponibles en el territorio. Hoy La

Araucanía es una región muy rica en estos factores, pero están siendo desaprovechados. El capital humano avanzado que se desarrolla en la región suele emigrar hacia otras localidades, dentro y fuera de Chile, debido a que la región no ofrece oportunidades de realización profesional competitivas.

HAY UNA ENORME CANTIDAD DE TALENTOS EN INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA QUE SE PIERDEN HOY POR VARIAS RAZONES: EMPRESAS INTERNACIONALES QUE CONTRATAN A NIVEL MUNDIAL; POCO ESPACIO EN UNIVERSIDADES Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN PARA CONTRATAR JÓVENES; POCA OFERTA DE PUESTOS TIPOS "INVESTIGACIÓN EN LA INDUSTRIA". DE HECHO, HAY MUCHOS MAGÍSTERES Y DOCTORES DE BECAS CHILE EN ESTAS ÁREAS QUE BUSCAN DÓNDE INSERTARSE. CHILE PODRÍA LIDERAR ÁREAS DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO, PERO REQUIERE HACER UNA APUESTA CONCRETA, O SEGUIREMOS PERDIENDO TALENTOS.

Piquer, J. M. (2023). *Revolución Digital: Desafíos para Chile*.

Una forma de valorar el conocimiento y capacidades producidas en la región es justamente haciendo el esfuerzo por retenerlas y usarlas para mejorar el bienestar presente y futuro del territorio. Para ello, se hace necesario que el Estado y los sectores productivos diseñen mejores incentivos e instrumentos de apoyo a la ciencia, tecnología, conocimientos e innovaciones que se producen localmente.

Dichos incentivos pueden ser económicos, a través de mayores fuentes de inversión o instrumentos de financiamiento más atractivos. Pero también pueden ser de otro tipo, como es por ejemplo, el beneficio reputacional de producir conocimiento cuya aplicación incidirá directamente en el diseño de una política pública o en la implementación de una innovación local. Los espacios de producción de conocimiento y sus actores necesitan, hoy en día, convertirse en verdaderos agentes de cambio, para lo cual se requiere estrechar el vínculo entre las universidades, los sectores productivos, el Estado y la sociedad, esto es, entre quienes producen el conocimiento y quienes lo pueden utilizar.

Al respecto, se propone orientar el financiamiento de las actividades de I+D en la región de acuerdo a los objetivos que se definan en la Estrategia de Desarrollo Regional referida anteriormente. En principio, se piensa que estas actividades debieran producir investigación de última generación y promover la innovación de forma permanente, con el fin de dejar de importar y adaptar soluciones de otros lados y empezar a generar innovaciones pertinentes al territorio y a su población. Lo mismo sucede con la formación de más y nuevos talentos. La definición de competencias y capacidades requeridas por la región, tanto técnicas como profesionales, debería ser acorde a la Estrategia de Desarrollo Regional, incorporando en todas las especialidades un enfoque sostenible e intercultural.

Las universidades tienen un rol social importante en promover, motivar y generar el desarrollo y la retención del talento humano avanzado. Para una región como La Araucanía, la generación de capacidades técnico-profesionales y de otros tipos de especialidades pertinentes al desarrollo territorial, aparece como algo crucial para fomentar la apertura de nuevos campos de investigación, capacitación y transmisión de conocimientos.

En lo medioambiental, las universidades e institutos de investigación han desarrollado una gran cantidad de estudios y poseen vasta evidencia científica para abordar el desafío de la crisis hídrica que hoy aqueja a esta región. Resulta indispensable que este conocimiento sea utilizado por tomadores de decisión del mundo público y empresarial.

SE DEBE RECONOCER QUE LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN SON DOS TALENTOS DISTINTOS: IDEAS (INVESTIGACIÓN) Y APLICACIÓN/ CULTURA (INNOVACIÓN), Y EN GENERAL SE DAN EN DOS PERSONAS DISTINTAS. SE PODRÍA BUSCAR FORMAS DE "JUNTARLOS" EN INCUBADORAS UNIVERSITARIAS [...] DE LA MANO CON LAS UNIVERSIDADES LOCALES, MUCHOS PILOTOS INTERESANTES Y BARATOS PUEDEN SERVIR DE GUÍA AL DESARROLLO DIGITAL DEL PAÍS.

Piquer, J. M. (2023). *Revolución Digital: Desafíos para Chile*.

Por último, se piensa que las universidades y centros de generación de conocimiento en general, podrían y deberían jugar un rol central en los procesos de toma de decisión, ya sea del Gobierno Regional o los municipios. La visión técnico-académica necesita cobrar mayor relevancia en las decisiones de interés público. En este sentido, se plantea que los sectores técnicos y académicos de la región deberían participar activamente en las instancias de regulación de las tecnologías de la información y la gestión de datos públicos. A partir de una correcta gestión de estos datos y el análisis de expertos en diferentes especialidades, se podría establecer un mecanismo robusto de toma de decisiones informadas para asuntos de interés público regional. En definitiva, el Estado y los diferentes espacios de diálogo ciudadano deberían hacer uso del acervo de conocimientos y evidencia que producen las instituciones académicas, así como éstas deberían ponerlos a disposición para la toma de decisiones con mirada de presente y de futuro.

CONTAR CON SISTEMAS DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTOS ES CRÍTICO, YA CONTAMOS CON SOLUCIONES QUE NO ESTÁN SIENDO APROVECHADAS. PARA ELLO SE REQUIERE DE: CAPACIDADES E INFRAESTRUCTURA PARA RECOLECTAR, PROCESAR Y ANALIZAR GRANDES CANTIDADES DE DATOS; PROMOCIÓN DE LA MULTIDISCIPLINARIEDAD Y ENFOQUES INTEGRATIVOS PARA ENTENDER LA COMPLEJIDAD DE LOS SISTEMAS VIVOS EN SUS CONTEXTOS, EN LUGAR DE MANERA AISLADA, ADEMÁS DE SUSTENTAR LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS; APROVECHAR EL DESARROLLO DE CONOCIMIENTOS DE VANGUARDIA A NIVEL GLOBAL, AL TIEMPO DE REDUCIR LA BRECHA DE CONOCIMIENTO SOBRE NUESTRAS PROPIAS REALIDADES LOCALES.

Garretón, V. y Salazar, M. (2023). *Revolución Biológica: Desafíos para Chile*.

## EL CONOCIMIENTO COMO PLANO DE ENCUENTRO

Los distintos espacios formativos y en particular las universidades, son mencionadas como espacios cruciales para lograr la articulación entre actores con miradas e intereses diversos y producir acuerdos con base en la evidencia y el encuentro epistémico.

En la línea de que las universidades comiencen a actuar como agentes de cambio, éstas deberían facilitar y acompañar el levantamiento y canalización de nuevas demandas y problemáticas sociales, promoviendo el darles respuesta mediante esfuerzos de I+D antes de que se transformen en un conflicto social de mayores magnitudes. Estas acciones deberían ser impulsadas por el Estado, pero también con la colaboración e involucramiento activo de los sectores productivos de la región.

HAY UNA MARCADA TENDENCIA Y SENSIBILIDAD, POR PARTE DE LOS ACADÉMICOS Y CIENTÍFICOS ENTREVISTADOS, POR LOS TEMAS RELACIONADOS A GOBERNANZA, NUEVA ECONOMÍA Y TRANSFORMACIONES, TERRITORIOS Y ECOSISTEMAS, ASÍ COMO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS. LO QUE PERMITIRÍA, EN PRIMERA INSTANCIA, SOSTENER LA NECESIDAD DE INTEGRAR A OTROS ACTORES Y OTROS SECTORES EN ESTE ENFOQUE DE CONVERSACIÓN.

Figuroa, A. (2023). Desafíos de Sustentabilidad para Chile.

Acciones como éstas deberían ser parte de las tareas que se encomienden a las universidades y centros de investigación en el marco de sus programas de vinculación con el medio. Las universidades pueden facilitar acciones en esta línea que demuestren su vocación de trabajar con el territorio (distinto a "en" o "para" el territorio), incorporando lógicas de trabajo bidireccionales y, por tanto, reconociendo y valorando los conocimientos que se pueden integrar desde otros sectores y la comunidad en general.



PARA AVANZAR EN ENTENDER LOS SERES VIVOS EN SU ENTORNO ES NECESARIO CONTAR CON INVESTIGACIÓN Y COLABORACIONES MULTIDISCIPLINARIAS ENTRE VARIAS ENTIDADES, QUE SON DIFÍCILES DE LOGRAR, PERO QUE SON ALTAMENTE RENTABLES PARA LOS PAÍSES. SIN EMBARGO, LAS INICIATIVAS CON ESTOS OBJETIVOS RARA VEZ RECIBEN APOYO EFECTIVO DEL ESTADO [...] LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS PUEDE APORTAR MUCHO A MEJORAR LA AGRICULTURA, LA VIDA RURAL, LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS Y LA SALUD DE LAS PERSONAS. FALTAN MECANISMOS ESTABLES (INSTITUCIONALES Y/O ESTATALES) PARA GENERAR ESOS PUENTES Y SE REQUIERE DE MIRADAS MULTIDISCIPLINARIAS Y EQUIPO ESTABLES PARA LOGRARLO.

Garretón, V. y Salazar, M. (2023). Revolución Biológica: Desafíos para Chile.

# ANEXO METODOLÓGICO

El objetivo del ejercicio de anticipación **CHILE CREA FUTURO ARAUCANÍA** fue identificar y proponer acciones para construir un futuro mejor para la región de La Araucanía al 2050, a partir de una reflexión basada en la construcción de escenarios de futuro.

En este sentido se tomó como referencia metodologías propias de la anticipación estratégica, entendida como la disciplina de explorar, anticipar y dar forma a escenarios del futuro, permitiendo anticipar riesgos y oportunidades, así como definir posibles vías de transición en el presente hacia el escenario futuro deseado.

En la base de la anticipación está el paradigma de futuros múltiples y la incertidumbre explícita, lo que se diferencia de un paradigma de futuro lineal. Ello implica que los escenarios son la base del trabajo, ya que permiten reconocer y aceptar la incertidumbre, ampliar la perspectiva sobre fenómenos complejos aprovechando la inteligencia colectiva y prepararnos de manera más ágil y flexible de cara a los diferentes futuros posibles.

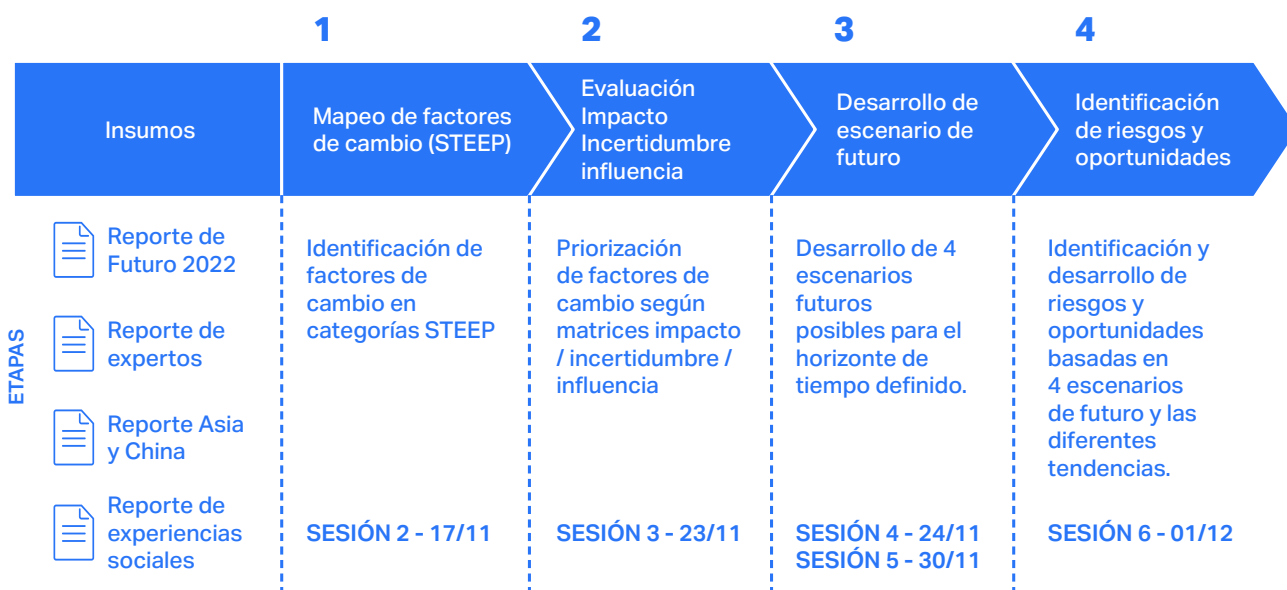
Los ejercicios de anticipación utilizan metodologías que se sustentan en el intercambio y colaboración entre actores que aporten una diversidad de miradas, experticias y conocimientos sobre el futuro, con el fin de aportar con perspectiva de largo plazo a los procesos de toma de decisiones en contextos de alta complejidad e incertidumbre. Esto incentiva el desarrollo de capacidades para diseñar mejores estrategias y gestionar los procesos de cambio, a la vez que permite guiar un proceso de toma de decisiones más inclusivo y transparente.

Estos esfuerzos implican que, por un lado, nos cuestionemos qué está pasando a nuestro alrededor, identificando señales de cambio o fenómenos emergentes que nos pueden estar mostrando indicios de grandes procesos de transformación. Por otro, también nos invitan a mirar hacia atrás para analizar los datos y hechos del pasado con el fin de revelar y considerar posibles patrones que hemos repetido a lo largo de la historia. Cruzar estos patrones con las señales emergentes, nos fuerza a pensar críticamente frente a lo que damos por sentado y aceptar que las cosas pueden ser en el futuro muy diferentes a cómo son hoy o cómo proyectamos que serían. En definitiva, son ejercicios que convocan a cultivar la imaginación y el pensamien-

to creativo para poder anticiparnos y evitar que un escenario futuro nos tome por sorpresa.

Metodológicamente, este proceso se basó en la experiencia previa del Chile crea Futuro a nivel nacional, así como también en procesos implementados en otras partes del mundo, implicando esfuerzos previos y posteriores al ejercicio participativo de anticipación en sí mismo.

Como trabajo previo, el Consejo generó y puso a disposición de los participantes una serie de reportes con contenido relevante para el ejercicio. Estos reportes sirvieron como un insumo de base para las discusiones que implicaba el proceso, las que se condujeron a través de cuatro etapas:



Una vez finalizadas estas etapas, el Consejo en conjunto con el equipo de facilitadores dispuesto por la Universidad de La Frontera y la Red de Gestores Tecnológicos, sistematizaron los resultados y elaboraron este reporte de síntesis.

A continuación se describen las diferentes etapas metodológicas en mayor profundidad.

## GENERACIÓN DE INSUMOS

Replicando la experiencia a nivel nacional, la generación de insumos se organizó en torno a los cuatro fenómenos de cambio identificados en el Reporte de Futuro 2022 del Consejo CTCI, y que son: **REVOLUCIÓN BIOLÓGICA Y REVOLUCIÓN DIGITAL**, como dos grandes fuerzas transformadoras asociadas a los avances científico-tecnológicos, y **SUSTENTABILIDAD DE LA VIDA EN EL PLANETA Y CRISIS DE LA DEMOCRACIA** como dos grandes preocupaciones globales que les dan contexto.

Así, previo al inicio del ejercicio, los participantes de **CHILE CREA FUTURO ARAUCANÍA** contaron con los siguientes reportes:



### REPORTE DE FUTURO 2022.

Resume y analiza los más recientes reportes internacionales que sistemáticamente generan información prospectiva, identificando cuatro grandes preocupaciones globales: revolución digital, revolución biológica, sustentabilidad de la humanidad en el planeta; desafíos de la democracia y gobernanza global.

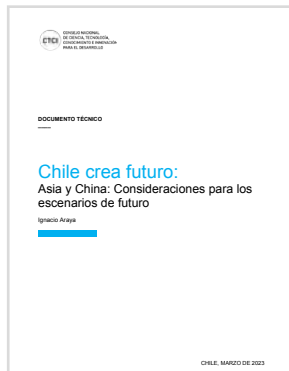
[Disponible aquí](#)



### CHILE CREA FUTURO: REPORTES DE EXPERTOS PARA CUATRO GRANDES FENÓMENOS DE CAMBIO.

Este contiene el análisis de implicancias para Chile de cuatro expertos, cada uno asociado a uno de los fenómenos considerados, a partir de su propio análisis, además de la entrevista a cuatro otros especialistas en la materia.

[Disponible aquí](#)



### CHILE CREA FUTURO: ASIA Y CHINA.

Consideraciones para los escenarios de futuro que buscó integrar la perspectiva de futuro de Asia y China, complementando así el Reporte de Futuro 2022, basado en reportes internacionales de Occidente.

[Disponible aquí](#)



### CHILE CREA FUTURO: SISTEMATIZACIÓN SOBRE EXPERIENCIAS SOCIALES FRENTE AL FUTURO EN CHILE.

Estudio que reúne investigaciones sobre percepciones sociales y sentires recientes, respecto del futuro de Chile, y que cuenta con un audiovisual de síntesis.

[Disponible aquí](#)



### CHILE CREA FUTURO AL 2050: INFORME FINAL EJERCICIO DE ANTICIPACIÓN.

Reporte que reúne los resultados del ejercicio desarrollado en Santiago entre los meses de marzo y junio del 2023. El reporte incluye, en primer lugar, una descripción de los cuatro escenarios de futuro que fueron desarrollados sobre la base de los reportes y la sistematización del trabajo de las mesas. En segundo lugar, se plantean un conjunto de propuestas que servirán de orientación a las políticas públicas que se diseñarán desde el próximo año, contando con un respaldo experto y político para su implementación.

[Disponible aquí](#)

## ESTRUCTURACIÓN DE LOS DIÁLOGOS

Los mismos cuatro fenómenos de cambio identificados sirvieron de base para la organización de las seis sesiones de trabajo. Estas se estructuraron a través de cuatro etapas por las que pasó un mismo grupo de participantes. En calidad de participantes, se convocó a especialistas en temas asociados a cada uno de los fenómenos: **DEMOCRACIA, SUSTENTABILIDAD, REVOLUCIÓN DIGITAL Y REVOLUCIÓN BIOLÓGICA**. La selección de participantes y el envío de invitaciones se realizó de manera conjunta entre el Consejo, la Universidad de La Frontera y la Red de Gestores Tecnológicos, buscando asegurar una pluralidad de voces en términos de enfoque de género, disciplinas, aproximaciones epistemológicas, universidades regionales y otros ámbitos de desempeño profesional (mundo privado, sector público y sociedad civil). En línea con lo anterior, y considerando las especificidades de la región, se buscó también integrar la visión de pueblos y saberes ancestrales propios de La Araucanía. En los diálogos también participaron representantes de los equipos del Gobierno Regional, Secretarías Regionales Ministeriales y el Consejo Regional.

A lo largo de todo el ejercicio, las sesiones de diálogo fueron guiadas y acompañadas por un equipo de facilitadores compuesto por integrantes de la Secretaría Ejecutiva del Consejo CTCl, la Universidad de La Frontera y la Red de Gestores Tecnológicos de Chile. Este equipo también fue el encargado de coordinar y sistematizar todo el trabajo realizado sesión tras sesión.

Los participantes que aceptaron ser parte del ejercicio fueron citados a un total de seis sesiones de trabajo, las que se desarrollaron siguiendo las etapas metodológicas de manera secuencial, partiendo con una sesión de inducción destinada a dar contexto al ejercicio.

## IDENTIFICACIÓN DE FACTORES DE CAMBIO

---

Una sesión completa estuvo dedicada a identificar “factores de cambio”, entendidos como aquellas señales o variables emergentes que, de acuerdo con el juicio de los participantes, probablemente tienen o tendrán un impacto significativo en el futuro de la región. En el campo de estudios sobre futuro, los factores de cambio constituyen una herramienta metodológica que nos permite echar luz sobre un futuro incognoscible.

Según el Institute for the Future (2023), los factores o señales de cambio son entendidos como aquellas variables o situaciones emergentes que interpretamos pueden tener un impacto significativo en el futuro. En este sentido, son elementos reales, que están aconteciendo en el presente y que pueden estar mostrándonos indicios de cómo pueden devenir ciertos procesos y producirse transformaciones. En general, son factores o señales novedosos, sorprendidos, emergentes y, por lo tanto, intrigantes respecto a cómo se comportan e impactan en nuestro futuro.

La identificación de factores se abordó en la segunda sesión de **CHILE CREA FUTURO ARAUCANÍA**, a partir de la pregunta: *De cara al año 2050 y considerando los fenómenos de transformación global que hemos analizado, ¿Qué factores o señales de cambio vemos hoy que podrían impactar el rumbo futuro de La Araucanía?*

Los participantes se dividieron en grupos en los que, con el apoyo y guía de al menos un facilitador, fueron proponiendo factores y argumentando su relevancia de cara al futuro. A medida que los grupos iban proponiendo y logrando acuerdo sobre los factores que podían observar, se les pidió también que los fueran clasificando en alguna de las categorías del sistema de clasificación STEEP<sup>2</sup>.

<sup>2</sup> La traducción al español del acrónimo STEEP significa: social, tecnológico, económico, ecológico (ambiental) y político. Su uso ayuda a identificar factores en estas distintas dimensiones buscando con ello asegurar una mirada más integral de los cambios.



Este proceso dio como resultado la identificación de un total de 90 factores de cambio para la región de La Araucanía:

De cara al año 2050 y considerando los fenómenos de transformación a nivel global que hemos visto, ¿Qué factores o señales de cambio ven hoy que podrían impactar el rumbo futuro de la región?



A continuación, en esta misma sesión, se dividió nuevamente a los participantes en grupos para que, dentro de cada dimensión STEEP, trabajasen analizando los factores de cambio que quedaron en dicha categoría intentando integrarlos, dividirlos y darles una definición operativa.

Así, por ejemplo, un grupo estuvo encargado de analizar los 22 factores de cambio que fueron inicialmente identificados y clasificados dentro de la dimensión "Social". Fruto de sus discusiones, el grupo concluyó que estos podrían sintetizarse en seis factores y, además, podrían agregarse dos nuevos factores que no habían surgido en el ejercicio anterior. En suma, para estos ocho factores de la dimensión social el grupo también redactó breves definiciones operativas cuyo propósito, lejos de pretender ser exhaustivas y rigurosas conceptualmente, era el de lograr explicitar y sostener un entendimiento común sobre los factores identificados. Este esfuerzo se replicó en cinco grupos trabajando en simultáneo, cada uno en torno a los factores de una de las dimensiones STEEP.

Finalmente, esta sesión culminó con una puesta común en la que al menos un vocero por cada grupo expuso los resultados de su trabajo en la dimensión correspondiente, planteando las dificultades enfrentadas, los acuerdos logrados y haciendo observaciones o sugerencias al trabajo de los otros grupos.

De cara al año 2050 y considerando los fenómenos de transformación a nivel global que hemos visto, ¿Qué factores o señales de cambio ven hoy que podrían impactar el rumbo futuro de la región?



Posterior a la sesión, el equipo de facilitadores recogió y sistematizó el listado de factores de cambio identificados, así como sus definiciones operativas, con el fin de entregar a los participantes un registro limpio y ordenado previo a la siguiente sesión. Este listado comprendió finalmente un total de 37 factores de cambio. A continuación se presenta el listado de factores de cambio identificados con sus correspondientes definiciones operativas:

FACTOR DE CAMBIO	DEFINICIÓN OPERATIVA
<b>PENSAMIENTO CRÍTICO</b>	Capacidad de analizar, evaluar y cuestionar de manera reflexiva la información, las ideas, los argumentos y las situaciones para formar juicios fundamentados y tomar decisiones informadas. Se trata de un proceso mental activo que implica un análisis profundo y sistemático, buscando comprender, discernir y llegar a conclusiones basadas en evidencia y razonamiento lógico.
<b>DERECHO A EDUCACIÓN DE CALIDAD</b>	Garantizar que todas las personas, independientemente de su ubicación geográfica y otras características personales o demográficas, tengan la oportunidad y los recursos necesarios para obtener una educación que sea inclusiva, equitativa y de alta calidad, fomentando habilidades cognitivas, sociales y emocionales, sin discriminación ni barreras.
<b>VIDA SALUDABLE</b>	Acceso equitativo a servicios de salud primaria y especialidades, sumado a la promoción de una cultura de vida saludable, entendida como todas aquellas conductas y hábitos de la vida saludable que inciden positivamente en nuestro bienestar físico, mental y social.
<b>MIGRACIÓN BIDIRECCIONAL</b>	Patrón migratorio que implica movimientos de ida y vuelta entre dos áreas geográficas, lo que significa que los migrantes no se establecen de manera permanente en el lugar de destino, sino que mantienen conexiones y vínculos con su lugar de origen.
<b>CONFLICTO SOCIAL</b>	Situación en la que existen tensiones, disputas o enfrentamientos entre diferentes grupos, comunidades o sectores de la sociedad debido a divergencias en intereses, valores, opiniones, recursos, poder o necesidades. Estos conflictos pueden manifestarse en diversos niveles: interpersonal, comunitario, regional e incluso a nivel nacional.
<b>DERECHO AL AGUA Y OTROS DERECHOS SOCIALES</b>	Acceso equitativo y sostenible a agua potable y otros servicios básicos (saneamiento, energía, vivienda) en el territorio, los cuales resultan esenciales para una vida digna y saludable.

FACTOR DE CAMBIO	DEFINICIÓN OPERATIVA
<p><b>EQUIDAD DE GÉNERO</b></p>	<p>Brindar a las mujeres y hombres las mismas oportunidades, condiciones y formas de trato, sin dejar de lado sus particularidades, garantizando un acceso justo y equitativo a los derechos que tienen como ciudadanos.</p>
<p><b>INCLUSIÓN SOCIAL</b></p>	<p>Reconocimiento de que todas las personas tienen habilidades y potencialidades propias y, por tanto, se debe mejorar la habilidad, la oportunidad y la dignidad de las personas que se encuentran en desventaja debido a su identidad, para que puedan participar en la sociedad en igualdad de condiciones.</p>
<p><b>DISEÑO, ADOPCIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA)</b></p>	<p>Diseño, adopción e implementación de tecnología de IA y los posibles impactos (sesgos) que conlleva su aplicación en distintos campos del conocimiento, la sociedad y sectores productivos del territorio.</p>
<p><b>BRECHA DIGITAL / ACCESO EQUITATIVO A LA TECNOLOGÍA</b></p>	<p>Garantizar que todas las personas tengan la oportunidad de utilizar y beneficiarse de las herramientas tecnológicas, independiente de sus características demográficas. Implica la igualdad de oportunidades y la eliminación de brechas digitales para lograr la inclusión digital reconociendo que las soluciones tecnológicas deben adaptarse a las diferentes necesidades y contextos de las personas.</p>
<p><b>EDUCACIÓN Y APROPIACIÓN TECNOLÓGICA</b></p>	<p>Proceso mediante el cual las personas, comunidades y sociedades desarrollan capacidades para adoptar, utilizar y adaptar la tecnología (digitales y biotecnologías) a sus propias necesidades, contextos y objetivos. Se trata de educar a las personas para que su interacción con las tecnologías propenda a mejorar sus vidas, resolver sus problemas y fomentar su desarrollo con autonomía.</p>
<p><b>DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO</b></p>	<p>Refiere al proceso sistemático en el que la generación de conocimiento científico y su aplicación práctica se orientan a desarrollar nuevas tecnologías, productos, procesos o servicios que benefician y permean a la sociedad para el entendimiento de nuevos escenarios.</p>

FACTOR DE CAMBIO	DEFINICIÓN OPERATIVA
<b>RECONOCIMIENTO DE LA IMPORTANCIA DE LA EVIDENCIA Y EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO</b>	<p>Implica darle importancia (invertir en), credibilidad y aplicabilidad al conocimiento científico para resolver problemas, desarrollar políticas informadas y mejorar la toma de decisiones. Reconocer, evaluar y utilizar de manera responsable y efectiva la información respaldada por evidencia en la toma de decisiones tanto en ámbito público como en el privado.</p>
<b>CONECTIVIDAD FÍSICA Y DIGITAL</b>	<p>Implica la capacidad de acceder a recursos, información o servicios a nivel mundial a través de Internet, así como también el acceso a redes de comunicación, de transporte, suministro de energía, infraestructura hidráulica y de servicios públicos, para garantizar una interconexión efectiva entre distintos puntos geográficos del territorio.</p>
<b>REGULACIÓN DE LA TECNOLOGÍA</b>	<p>Refiere al diseño, implementación y evolución de leyes, normativas, políticas y estándares establecidos por entidades gubernamentales para gestionar y controlar el desarrollo, uso, distribución e impacto de la tecnología en la sociedad, para garantizar la protección de los derechos, la seguridad y el bienestar de los individuos y la sociedad en general frente a posibles riesgos y desafíos asociados con su aplicación.</p>
<b>DESARROLLO SOSTENIBLE</b>	<p>Refiere a un enfoque integral que busca satisfacer las necesidades actuales de la sociedad sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades. Busca alcanzar un equilibrio entre el crecimiento económico, la equidad social y la conservación ambiental, reconociendo que estas dimensiones están intrínsecamente conectadas y que solo un enfoque holístico puede garantizar un futuro próspero y saludable para las generaciones presentes y futuras.</p>

FACTOR DE CAMBIO	DEFINICIÓN OPERATIVA
<p><b>DESARROLLO DEL TRABAJO</b></p>	<p>Proceso continuo y multidimensional que implica mejorar las condiciones laborales, promover la productividad, la empleabilidad, la calidad del empleo y el bienestar de los trabajadores en un contexto económico y social en constante evolución. Busca no solo mejorar las condiciones laborales actuales, sino también preparar a los trabajadores y a las organizaciones para adaptarse a los cambios en el mercado laboral, la globalización, la automatización y otros desafíos emergentes.</p>
<p><b>DESCENTRALIZACIÓN DE INCENTIVOS E INVERSIONES</b></p>	<p>Refiere al proceso mediante el cual se transfieren o delegan responsabilidades, recursos financieros, incentivos fiscales y políticas de estímulo económico desde el nivel central de gobierno hacia niveles subnacionales, como regiones, provincias, municipios o entidades locales. Este proceso busca otorgar a las autoridades locales un mayor control y capacidad para tomar decisiones sobre la asignación de recursos y la implementación de políticas económicas orientadas al desarrollo local.</p>
<p><b>ESTRATEGIA DE DESARROLLO REGIONAL</b></p>	<p>Desarrollo de planes, políticas, acciones y lineamientos diseñados para promover el crecimiento económico, social y ambiental equilibrado en una región específica dentro de un país, cuyo objetivo principal es el de mejorar las condiciones de vida, fomentar la competitividad, reducir desigualdades y aprovechar el potencial económico de la región.</p>
<p><b>FORMACIÓN Y RETENCIÓN DE CAPITAL HUMANO AVANZADO</b></p>	<p>Proceso de adquisición, desarrollo y retención de individuos altamente cualificados, con habilidades especializadas, conocimientos avanzados y experiencia en campos específicos. Involucra procesos de formación, atracción, retención y desarrollo de talento.</p>

FACTOR DE CAMBIO	DEFINICIÓN OPERATIVA
<b>CRISIS ECONÓMICAS Y AMBIENTALES</b>	<p>Desarrollo de resiliencia frente a situaciones que representan serios desafíos para la estabilidad y el bienestar tanto de la economía como del medio ambiente, debido a recesiones, depresiones o fluctuaciones financieras, o bien a la sobreexplotación de los recursos naturales, la contaminación, el cambio climático, la pérdida de biodiversidad y eventos naturales extremos.</p>
<b>ORDENAMIENTO TERRITORIAL RURAL</b>	<p>Conjunto de políticas, estrategias y acciones dirigidas a planificar y regular el uso del suelo en áreas rurales con el propósito de promover un desarrollo sostenible, equitativo y coordinado en dichos territorios. Esta planificación busca gestionar de manera adecuada los recursos naturales, optimizar el uso del suelo y promover actividades productivas en zonas rurales, considerando las necesidades de la población, la protección del ambiente y la preservación de la biodiversidad.</p>
<b>SEGURIDAD HÍDRICA</b>	<p>Capacidad de las comunidades y sociedades para salvaguardar y gestionar de manera sostenible el acceso, la disponibilidad y la calidad del agua para satisfacer las necesidades actuales y futuras de la población, así como para proteger los ecosistemas ante cambios climáticos y eventos extremos.</p>
<b>KÜME MOGEN (BUEN VIVIR) / ITXOFILL MONGEN</b>	<p>"Küme mogen" significa "buen vivir" en mapudungun, el idioma mapuche, y representa un concepto arraigado en su visión del mundo, su relación con la naturaleza y su forma de vida. "Itxofill Mongen" es una expresión similar, también relacionada con el "buen vivir", pero en esta ocasión asociada con la cultura aymara. Ambos conceptos aluden a un estilo de vida armonioso con la naturaleza, donde no sólo se busca el bienestar individual, sino también el colectivo. Estos conceptos indígenas ancestrales enfatizan la importancia de vivir en equilibrio con la tierra, valorando la interconexión entre los seres humanos, la naturaleza y la espiritualidad.</p>

FACTOR DE CAMBIO	DEFINICIÓN OPERATIVA
<p><b>GESTIÓN DE RESIDUOS</b></p>	<p>Proceso integral de manejo de los desechos generados por actividades humanas, con el objetivo de minimizar su impacto ambiental, promover su tratamiento adecuado y su disposición final de manera segura y sostenible. Busca también minimizar la cantidad de desechos generados, promover el reciclaje y la reutilización, así como otros procesos propios de la economía circular.</p>
<p><b>CAMBIO CLIMÁTICO</b></p>	<p>Cambios significativos y duraderos en los patrones climáticos globales o regionales a lo largo del tiempo, generando alteraciones en los ecosistemas y en el bienestar humano. Estos cambios están asociados principalmente con el aumento de las temperaturas promedio en la Tierra y con efectos secundarios en otros aspectos del clima, como cambios en los patrones de precipitación, aumento del nivel del mar, eventos climáticos extremos y variaciones en los ecosistemas.</p>
<p><b>VIDA SUSTENTABLE</b></p>	<p>Estilo de vida que implica tomar decisiones conscientes en todos los aspectos de la vida diaria, buscando minimizar el impacto negativo en el entorno natural y social, y contribuir al bienestar general tanto en el presente como en el futuro.</p>
<p><b>CAMBIO GLOBAL</b></p>	<p>Transformaciones significativas y generalizadas que afectan diversos aspectos del planeta Tierra, tanto en el ámbito natural como en el humano, y que trascienden las fronteras geográficas y disciplinarias. Se trata de cambios interrelacionados que tienen impacto a escala global e involucran procesos complejos y multidimensionales.</p>
<p><b>GOBERNANZA</b></p>	<p>Proceso mediante el cual se ejerce la autoridad, se toman decisiones y se administran los recursos en una organización, comunidad, país o a nivel global. Este término no se limita solo al gobierno o al ejercicio del poder estatal, sino que incluye una amplia gama de actores, tanto públicos como privados, y abarca la forma en que interactúan para lograr objetivos comunes y resolver problemas colectivos.</p>



FACTOR DE CAMBIO	DEFINICIÓN OPERATIVA
<p><b>CONFIANZA EN LAS INSTITUCIONES</b></p>	<p>Medida en que las personas tienen fe, credibilidad o confianza en las organizaciones, entidades gubernamentales, políticas, líderes y sistemas que conforman la estructura institucional de una sociedad. Puede involucrar las instituciones de gobierno, así como organismos internacionales e instituciones sociales. Se asocia con los niveles de cooperación, participación y felicidad de los miembros de un colectivo.</p>
<p><b>IDEOLOGIZACIÓN Y POLITIZACIÓN DE LA FUNCIÓN PÚBLICA</b></p>	<p>Situaciones en las cuales las decisiones, acciones o el funcionamiento de las instituciones gubernamentales se ven influenciados o determinados por motivaciones políticas o ideológicas, en lugar de basarse en criterios técnicos, objetivos y de servicio público. Estos fenómenos pueden afectar la imparcialidad, eficacia, transparencia e integridad del aparato estatal.</p>
<p><b>FISCALIZACIÓN DE LA INSTITUCIONALIDAD</b></p>	<p>Capacidad de supervisión, control y verificación que se lleva a cabo para evaluar el cumplimiento, la legalidad, el desempeño y la eficacia de las instituciones públicas o privadas en el ejercicio de sus funciones y responsabilidades. Favorece la mejora continua de las instituciones para lograr una mayor transparencia, rendición de cuentas, legalidad y eficacia mediante la prevención y detección de irregularidades.</p>
<p><b>DESCENTRALIZACIÓN</b></p>	<p>Proceso de transferencia de responsabilidades, poderes, recursos y autoridad desde el nivel central de gobierno hacia niveles subnacionales, como regiones, provincias, municipios o comunidades locales. Esta transferencia tiene como objetivo principal fortalecer la toma de decisiones, la gestión y el desarrollo en áreas específicas más cercanas a la población.</p>

FACTOR DE CAMBIO	DEFINICIÓN OPERATIVA
<p><b>SENSACIÓN DE INSEGURIDAD FRENTE A LA DELINCUENCIA</b></p>	<p>Sensación de temor o percepción de riesgo que experimentan las personas en su entorno debido a la posibilidad o presencia de actividades delictivas. Aunque puede no estar directamente relacionada con el nivel real de criminalidad en una zona determinada, esta sensación puede influir significativamente en la calidad de vida y en el comportamiento de las personas.</p>
<p><b>CONFLICTO ESTADO CHILENO - PUEBLO MAPUCHE</b></p>	<p>El conflicto se remonta a la ocupación de las tierras mapuches por parte del Estado Chileno durante la colonización española y posteriormente con la formación de Chile como nación independiente. La apropiación de tierras, la imposición de políticas y leyes que afectaron el modo de vida del pueblo mapuche, así como la falta de reconocimiento de sus derechos territoriales, culturales y autonomía, son aspectos clave que han generado tensiones y conflictos a lo largo del tiempo.</p>
<p><b>DEMOCRACIA DIRECTA</b></p>	<p>Un sistema político en el cual los ciudadanos participan de manera activa en la toma de decisiones y en la formulación de políticas públicas, sin la intermediación de representantes electos. En este sistema, los individuos tienen la capacidad de influir directamente en las decisiones que afectan su vida y su comunidad, mediante la votación y la participación directa en procesos de toma de decisiones.</p>
<p><b>EDUCACIÓN CÍVICA</b></p>	<p>Refiere a la enseñanza y el aprendizaje de conocimientos, habilidades y valores relacionados con la ciudadanía, el gobierno, los derechos y deberes de los ciudadanos, así como la participación activa y responsable en la sociedad. Su objetivo es preparar a los individuos para que sean ciudadanos informados, comprometidos y capaces de contribuir positivamente al funcionamiento democrático de una comunidad o país.</p>

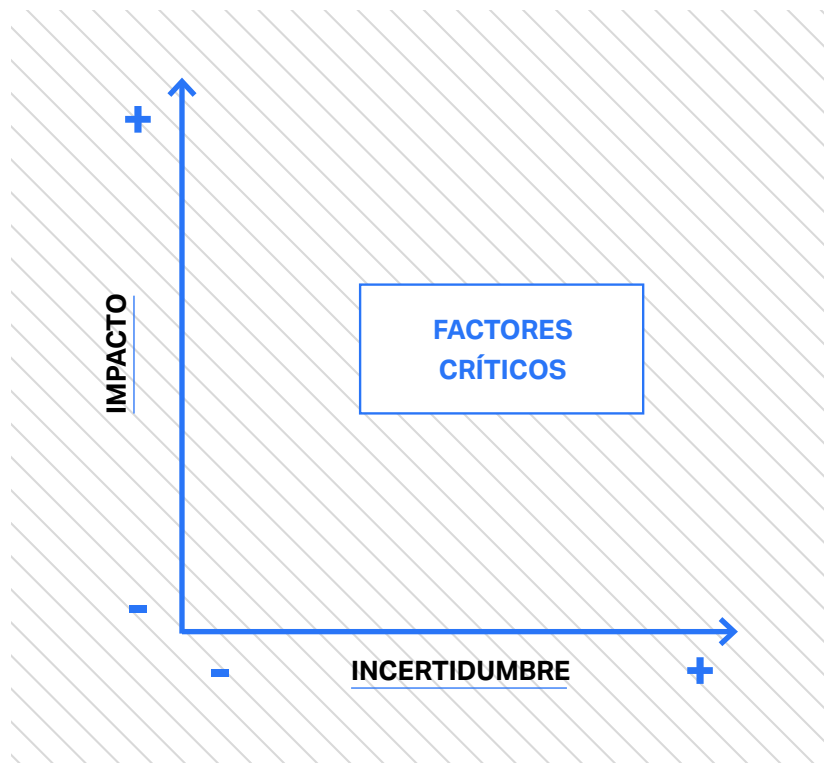
## EVALUACIÓN Y PRIORIZACIÓN DE LOS FACTORES

La tercera sesión de trabajo tuvo el objetivo de evaluar y priorizar los factores de cambio en función de su impacto potencial y nivel de incertidumbre que tienen para moldear el futuro de la región.

Distribuidos en grupos por dimensión STEEP, los participantes evaluaron los factores de cambio que habían quedado identificados en la sesión anterior. Para ello ubicaron los factores en una matriz de impacto / incertidumbre atendiendo a las preguntas guía: *¿En qué medida influye este factor en el desarrollo futuro de La Araucanía en 2050? y ¿hasta qué punto es incierta la evolución del factor en los próximos años?*

Esto le permitió a cada grupo identificar los “factores críticos” dentro de cada dimensión, los cuales pueden ser definidos como aquellos factores que son de alto impacto y alta incertidumbre (ver matriz).

- **FACTORES CRÍTICOS:** IMPULSORES DE ALTO IMPACTO Y ALTA INCERTIDUMBRE
- **IMPACTO:** LA REPERCUSIÓN POTENCIAL QUE TIENE UN FACTOR EN EL ENTORNO.
- **INCERTIDUMBRE:** NIVEL RELATIVO DE INCERTEZA O FALTA DE CONTROL EN CÓMO SE COMPORTARÁ ESE FACTOR.

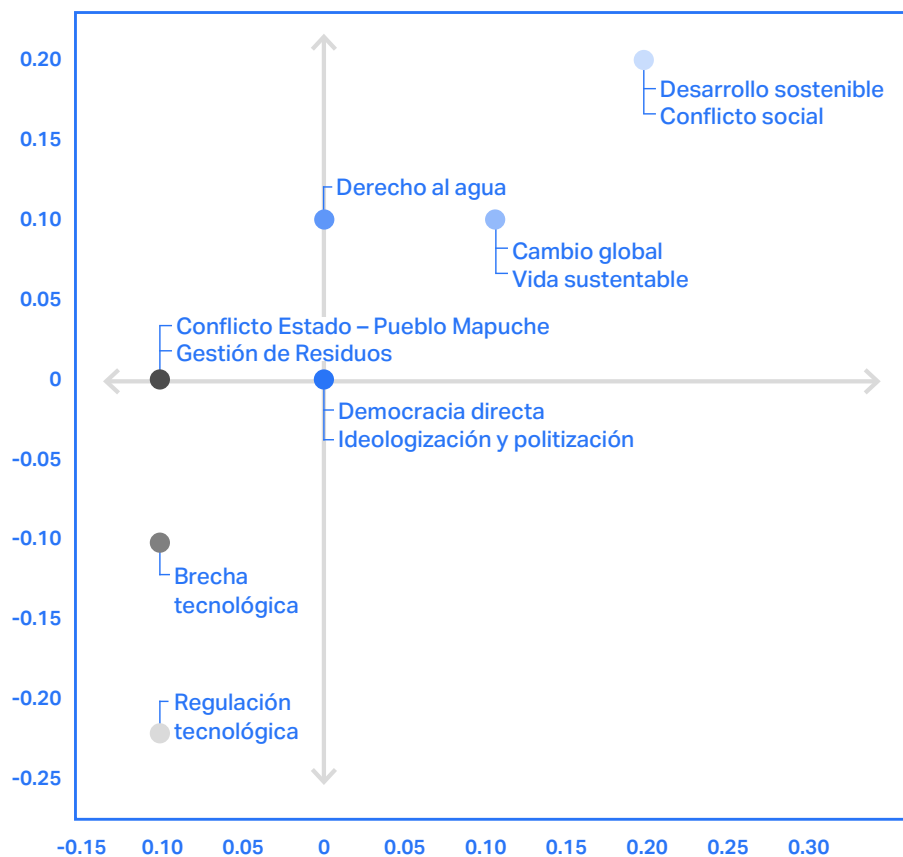


Los resultados a los que llegó cada grupo en su correspondiente dimensión fueron luego presentados y sometidos a discusión por el resto de los participantes, con el fin de incorporar sus observaciones y ajustar —según acuerdo— las evaluaciones. Luego de este ejercicio, la selección de factores críticos por dimensión quedó de la siguiente manera:



A continuación, cada participante debió calificar la influencia que cada factor crítico ejerce sobre los otros utilizando como herramienta una matriz de influencia de doble entrada. Los participantes dispusieron de tiempo para completar individualmente esta matriz, someterla a discusión con sus pares y realizar ajustes en caso de considerarlo necesario.

Posterior a la sesión, el equipo de facilitadores recogió y ponderó todas las matrices de influencia para, de esta manera, identificar los dos factores calificados como “de mayor influencia” que constituirán los ejes para el desarrollo de los escenarios de futuro en las siguientes sesiones. El análisis también permitió identificar aquellos cruces de factores que presentaron mayor varianza en la calificación de influencia, es decir, aquellos cuya influencia fue calificada de manera más divergente por los participantes.



## CONSTRUCCIÓN DE ESCENARIOS DE FUTURO

---

Las siguientes dos sesiones del ejercicio tuvieron por objetivo la construcción de cuatro escenarios de futuro para la región de La Araucanía.

Según el reconocido futurista Peter Schwartz (1996), los escenarios son una herramienta dentro del campo de estudios de futuro que nos permite construir una visión a largo plazo en un contexto futuro de gran incertidumbre. También han sido definidos como “un conjunto formado por la descripción de una situación futura y un camino de acontecimientos que permiten pasar de una situación original a otra futura” (Godet, 2007, p. 45).

Los escenarios nos facilitan planificar acciones en el presente de acuerdo a cómo imaginamos que las cosas podrían desenvolverse en el tiempo. Lejos de ser predicciones, los escenarios son una mezcla de historias e imágenes basadas en la evidencia y en las percepciones que desarrollamos sobre el futuro desde nuestro presente (Schwartz, 1996). En otras palabras, “un escenario no es una realidad futura, sino un medio de representarla con el objetivo de esclarecer la acción presente a la luz de los futuros posibles y deseables” (Godet, 2007, p. 31).

Trabajar con escenarios futuros múltiples nos permite cuestionar premisas y supuestos para poder estar preparados frente a lo imprevisible y, en definitiva, tomar mejores decisiones (Schwartz, 1996). En cierta forma, al construir escenarios estamos ensayando el futuro, simulando que lo estamos viviendo y permitiéndonos llegar a nuevas y mejores preguntas sobre cómo nos comportaríamos en tal situación (Schwartz, 1996).

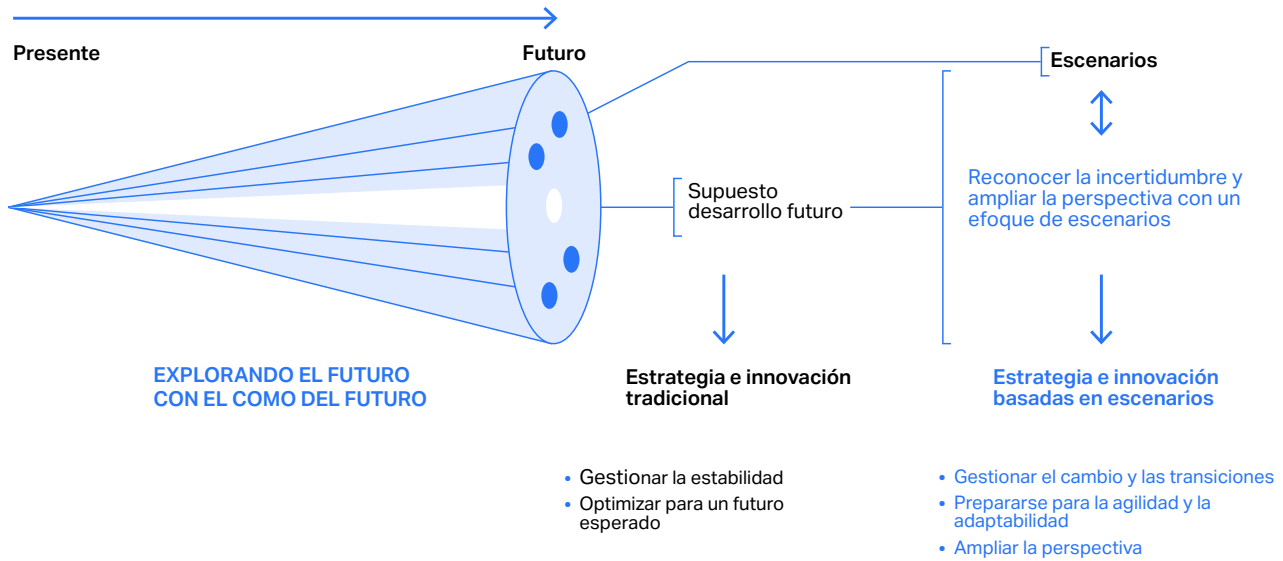
Para la construcción de escenarios resulta imprescindible identificar y analizar las fuerzas motrices que influyen en el resultado de los acontecimientos futuros (Schwartz, 1996). Se trata de los elementos que mueven la trama del escenario y determinan el desenlace de la

historia. Gran parte del trabajo de construir escenarios depende de la identificación de estas fuerzas o factores críticos, respecto de otros que pueden no ser tan significativos.

Para ello, uno de los métodos más utilizados es el de los ejes de Schwartz (1996), acuñado por este mismo autor. Éste se basa en la reducción de las variables consideradas estratégicas a dos vectores de futuro, donde cada eje representa una categoría direccionadora. Los ejes representan comportamientos bipolares definidos: favorable (+) y desfavorable (-). Del cruce de los ejes se genera una matriz 2x2 a partir de la cual resultan los cuatro escenarios de futuro posibles, siendo uno de ellos el escenario deseable (Schwartz, 1996).

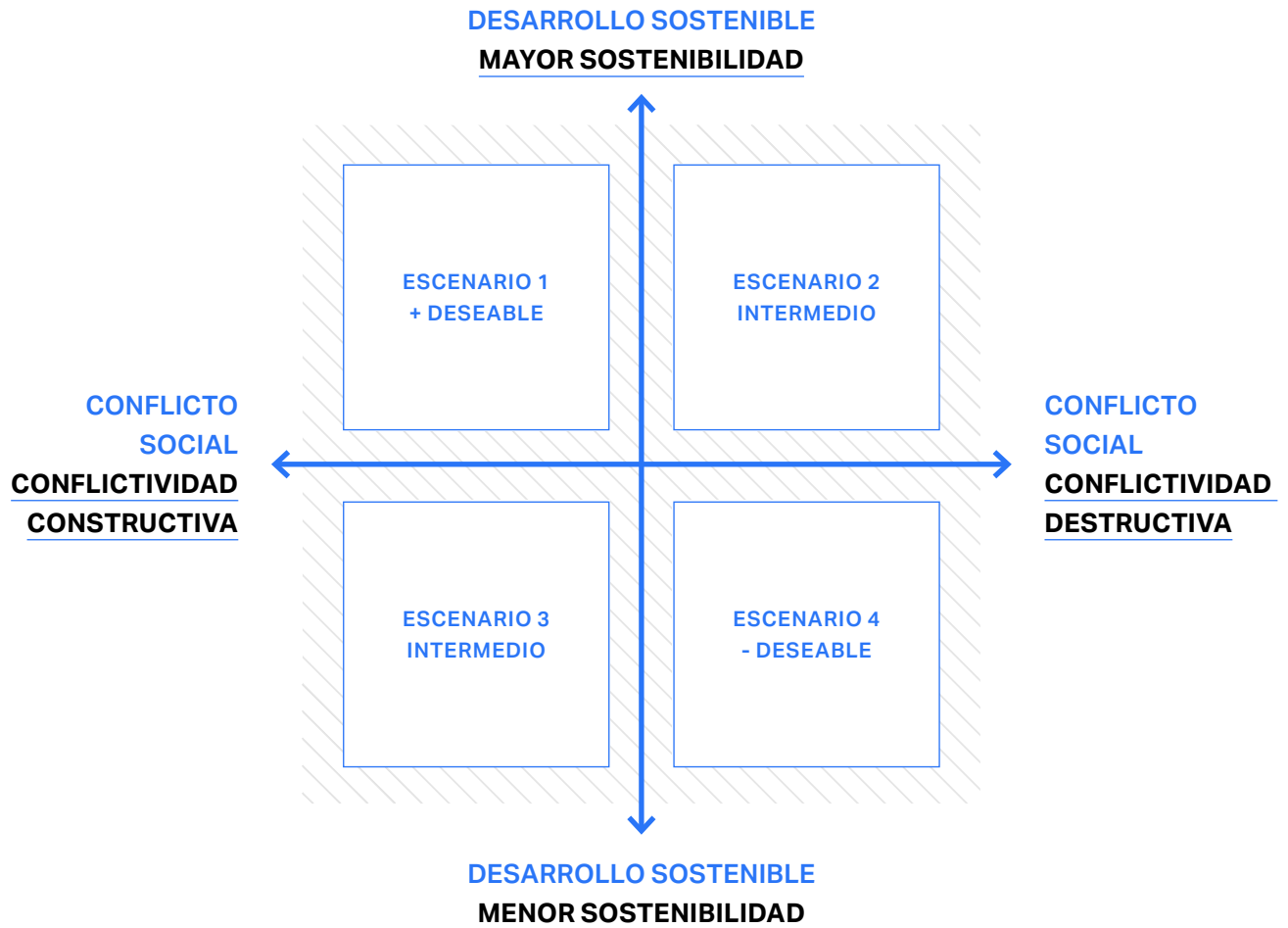
La identificación de estas fuerzas motrices o ejes direccionadores se realiza a partir del mapeo de factores o señales de cambio, otra herramienta fundamental en el campo de estudios de futuro. Los escenarios, entonces, cumplen la función de ordenar estas señales de cambio para poder guiar la toma de decisiones en torno a los futuros posibles (Schwartz, 1996; van der Heijden, 1996). Para ello, los escenarios deben construirse como relatos sencillos, pero a la vez dramáticos y audaces con el fin de poder relevar fácilmente sus implicancias, riesgos y oportunidades que hacen la diferencia entre tomar uno u otro curso de acción (Schwartz, 1996).

En tanto la alianza entre prospectiva y estrategia implica poner la anticipación al servicio de la acción, el método de planificación por escenarios requiere que en su proceso de construcción exista un fenómeno de apropiación colectiva para preparar la acción desde distintos ámbitos (Godet, 2007). Así, cabe mencionar que la riqueza y funcionalidad de los escenarios está íntimamente ligada a la pluralidad de voces y visiones que queden representadas en su construcción. Para ello, la composición de equipos diversos, interdisciplinarios y comprometidos con distintos ámbitos de acción resulta fundamental. Un ambiente favorable para la construcción de escenarios es aquel que incentiva la creatividad, el pensamiento innovador y la tolerancia a la ambigüedad, sin que por ello el escenario pierda relevancia, coherencia o pertinencia para los procesos de toma de decisiones que aspira a facilitar (Schwartz, 1996; van der Heijden, 1996; Godet, 2007).



Para este ejercicio, se utilizó la matriz 2x2 (ejes de Schwartz) para desarrollar escenarios de futuro con base en el análisis interrelacionado de los factores de cambio. Al priorizar y polarizar dos factores críticos diferentes se crean cuatro escenarios que luego se propone describir como futuros posibles.





En el transcurso de estas sesiones, los participantes trabajaron en grupos, describiendo y caracterizando los escenarios. Para ello, se asignó un escenario a cada grupo y se planteó la pregunta guía: *¿Cómo se comportan los demás factores de cambio en este escenario?*

En las dos sesiones dedicadas a este trabajo, cada grupo dispuso de tiempo para imaginar, discutir y poner por escrito la descripción de su escenario. Asimismo, existieron instancias para que un vocero de cada grupo tuviera el espacio de presentar el avance de su trabajo en plenaria, exponiendo los puntos de divergencia y convergencia en la construcción de su escenario. Los demás participantes, por su parte, aprovecharon estas oportunidades para plantear dudas, reflexiones

y sugerencias respecto de aspectos en la construcción de los otros escenarios.

En todo momento, al menos un facilitador acompañó el trabajo en cada grupo con el fin de tomar registro del diálogo y poder posteriormente sistematizar los planteamientos para complementar e integrar la descripción de los escenarios. Una versión preliminar del relato de estos escenarios fue utilizada luego como insumo para la última sesión de este ejercicio.

## GENERACIÓN DE PROPUESTAS A PARTIR DEL ANÁLISIS DE IMPLICANCIAS DE LOS ESCENARIOS

El pensamiento de futuro es, antes que todo, una actitud mental que nos permite conjugar nuestra capacidad de anticipación con la voluntad de acción (Godet, 2007). Mientras que el pensamiento prospectivo nos da contenido y motivos para movilizarnos hacia la acción, la estrategia implica voluntad colectiva de cambio y un sentido de apropiación sobre el futuro que queremos y podemos crear (Godet, 2007). La alianza entre anticipación y acción, prospectiva y estrategia es tan primaria como la noción de que sin dirección futura, el presente carece de sentido (Godet, 2007). Si bien no podemos referirnos a hechos cuando hablamos del futuro, los esfuerzos por comprender el futuro casi siempre terminan siendo esfuerzos por usar el futuro y por tanto, esfuerzos de anticipación (Miller, 2018).

En el campo de estudios de futuro y dentro de la disciplina de la anticipación, los planes de acción a futuro son un producto esperable de los esfuerzos de prospectiva (Keenan, Miles y Kaivo-Oja, 2003). Algunos de los métodos y herramientas más comúnmente utilizados para llegar a la generación de estos planes con mirada de futuro son, por ejemplo, el *visioning* (visualización) o el *backcasting* (retrospectiva), los cuales nos permiten identificar la serie de acciones e hitos que comprenderán el plan para hacer realidad la visión de futuro deseado (UNDP, 2022). Después de todo, “la planificación consiste en concebir un futuro deseado, así como los medios para llegar a él” (Ackoff, 1973, en Godet, 2007, p. 215).

Este esfuerzo de planificación<sup>3</sup>, con diverso grado de detalle o profundidad, en esencia consiste en el trabajo de generar un listado de propuestas de acción basados en las oportunidades y riesgos identificados a partir del esfuerzo prospectivo, cuya meta es alcan-

<sup>3</sup> Godet (2007) definirá la planificación estratégica como aquella que fija los objetivos comprometidos a largo plazo, mientras que la planificación operativa constituye la táctica destinada a seleccionar y poner en práctica a corto plazo los medios necesarios para alcanzar estos objetivos.

zar los objetivos de largo plazo deseados. Lejos de convertirse en un petitorio o lista de deseos, la idea es que estas propuestas de acción aparezcan asociadas a agentes y espacios de toma de decisión que puedan hacerse responsables de liderar su ejecución considerando horizontes temporales pertinentes y realistas (Keenan, Miles y Kaivo-Oja, 2003). Por supuesto, la experiencia da cuenta que siempre es más efectiva la vinculación de las acciones con los agentes tomadores de decisiones, si éstos han participado del proceso prospectivo (Keenan, Miles y Kaivo-Oja, 2003) y, por ello, es que también resulta tan importante congregarse diversos perfiles de participantes, representando una pluralidad de voces, perspectivas y experticias, de manera de asegurar que el ejercicio prospectivo repercuta, directa e indirectamente, en distintos espacios de incidencia.

La última sesión del ejercicio **CHILE CREA FUTURO ARAUCANÍA** tuvo por objetivo la generación de propuestas de acción a partir del análisis sistémico de los escenarios construidos. Para ello, los participantes trabajaron en grupos identificando las oportunidades y riesgos que ya se manifiestan en el presente para la realización de estos escenarios. Desde la disposición de los factores de cambio en cada escenario, se buscó hacer hincapié en lo que hay que construir o seguir desarrollando (*scale up*) y lo que hay que eliminar o disminuir (*phase out*). Así, las propuestas de acción relevadas se focalizaron en cómo aprovechar estas oportunidades y mitigar estos riesgos para avanzar, desde hoy, hacia el escenario futuro deseable. Las preguntas de base que sirvieron para guiar este ejercicio fueron: *¿Qué oportunidades del presente nos revelan estos escenarios para el futuro de la región? ¿Qué riesgos del presente nos revelan estos escenarios para el futuro de la región? ¿Qué acciones podemos empezar a tomar hoy para aprovechar estas oportunidades y mitigar estos riesgos con el fin de avanzar hacia el escenario futuro deseable?*

Para este trabajo se propició que los grupos estuviesen conformados por al menos un participante que hubiese trabajado en la construcción de un escenario diferente, buscando con ello generar una visión holística e integrada de los cuatro escenarios de futuro. El análisis sistémico de los escenarios permitió, al mismo tiempo que se identificaron las oportunidades y riesgos, ir observando cómo se lograban

compromisos, balances y compensaciones entre las propuestas de intervención sugeridas. El trabajo de cada grupo estuvo acompañado por un facilitador que, además de tomar registro del diálogo, guió la generación de propuestas con el fin de que éstas quedaran expresadas de la forma más concreta y pertinente al territorio, en lo posible incluso señalando perfiles de actores y horizontes temporales considerados críticos para la efectividad de la propuesta. Para ello, algunas preguntas complementarias que sirvieron de guía para el diálogo fueron: *¿Desde qué espacios se pueden tomar estas acciones? ¿Quiénes pueden facilitar estas acciones? ¿Qué horizonte temporal manejamos para realizarlas?*

## GENERACIÓN DEL REPORTE FINAL

---

A partir de todo lo anterior, el equipo organizador del ejercicio integrado por miembros de la Secretaría Ejecutiva del Consejo CTCI, la Universidad de La Frontera y la Red de Gestores Tecnológicos de Chile, generó un reporte preliminar de resultados que contenía los relatos de los cuatro escenarios y las orientaciones y propuestas de acción relevados del ejercicio. Este reporte fue enviado a todos los participantes para recibir sus observaciones, las que fueron integradas dando origen al presente informe final de resultados.



# BIBLIOGRAFÍA



- Araujo, K., Garretón, V., Figueroa, A., Salazar, M., Piquer, J. (2023). Chile crea futuro: Reportes de expertos para cuatro grandes fenómenos de cambio. Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación. Santiago, Chile.
- Consejo Nacional de CTCl. (2023). Chile crea Futuro al 2050: Informe final ejercicio de Anticipación. Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación para el Desarrollo. Santiago, Chile.
- Godet, M. (2007). "Prospectiva Estratégica: problemas y métodos". Laboratoire d'Investigation Prospective et Stratégique. Instituto Europeo de Prospectiva y Estrategia. <https://archivo.cepal.org/pdfs/GuiaProspectiva/Godet2007.pdf>
- Keenan, M., Miles, I. y Koi-Ova, J. (2003). Handbook of Knowledge Society Foresight. [https://www.researchgate.net/publication/235428588\\_Handbook\\_of\\_Knowledge\\_Society\\_Foresight](https://www.researchgate.net/publication/235428588_Handbook_of_Knowledge_Society_Foresight)
- Miller, R. (2018). Transforming the Future: Anticipation in the 21st Century. 10.4324/9781351048002. [https://www.researchgate.net/publication/323696039\\_Transforming\\_the\\_Future\\_Anticipation\\_in\\_the\\_21st\\_Century](https://www.researchgate.net/publication/323696039_Transforming_the_Future_Anticipation_in_the_21st_Century)
- Poli, R. (2010). The many aspects of anticipation. Foresight. Vol. 12 Iss: 3 pp. 7 - 17. [https://www.academia.edu/3120648/The\\_Many\\_Aspects\\_of\\_Anticipation](https://www.academia.edu/3120648/The_Many_Aspects_of_Anticipation)
- Schwartz, P. (1996). The Art of the Long View: Planning for the Future in an Uncertain World. Currency Doubleday. New York.
- UNDP. (2022). UNDP RBAP: Foresight Playbook. Overview of Foresight Tools. New York. [https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/2022-07/UNDP-RBAP-Foresight-Playbook-Appendix-2022\\_0.pdf](https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/2022-07/UNDP-RBAP-Foresight-Playbook-Appendix-2022_0.pdf)
- Van Der Heijden, K. (1996). Scenarios: The art of strategic conversation. Willey. Chichester.



Esta obra está licenciada bajo la Licencia Creative Commons Atribución-No-Comercial-SinDerivar 4.0 Internacional. Para ver una copia de esta licencia, visite <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

Usted es libre de copiar, distribuir la obra en cualquier medio o formato. Todo ello a condición de que le dé el crédito a esta obra de manera adecuada, proporcionando un enlace a la licencia e indicando si se han realizado cambios. Puede hacerlo de cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo del licenciante. Además de que el material no se use con propósitos comerciales y no se produzcan obras derivadas sobre la obra original.

SANTIAGO DE CHILE, JUNIO 2024



# Chile crea futuro

EJERCICIO DE ANTICIPACIÓN  
REGIONAL / 2023



UNIVERSIDAD  
DE LA FRONTERA



**CTCI**

CONSEJO NACIONAL  
DE CIENCIA, TECNOLOGÍA,  
CONOCIMIENTO E INNOVACIÓN  
PARA EL DESARROLLO