
Comisión Ciencias para el Desarrollo

Subcomisión de Cultura CTi

Revisión de documento central y propuestas

16.06.2015

Grupo de trabajo

- *Equipo CNID*
 - *Katherine Villarroel*
 - *Soledad Ugarte*
 - *Aldo Medina*
- *Miembros de la comisión*
 - *Carola Muñoz*
 - *Francisco Martínez*
 - *Andrés Couve*
 - *Pedro Hepp*
 - *Vicente Espinoza*
 - *Gonzalo Vargas*
 - *Juan Asenjo*
 - *Cristóbal Undurraga*
- *Invitados a la subcomisión*
 - *Educación (escuelas, ministerio)*
 - *Agencias y organismos públicos relacionados*
 - *Museos*
 - *Medios (prensa, TV, radio, internet)*
 - *Políticos*
 - *Divulgación científica*
 - *Cultura*
 - *Gestores de programas educativos en Cti*
 - *Innovación*

Definiciones de nuestro trabajo

- *La palabra Cultura invita a muchos actores y actividades en toda la sociedad. Debimos concentrarnos, lo que sabemos que deja mucho por decir.*
- *Comprendemos que todo lo que cada subcomisión propone, contribuye a la Cultura CTi de Chile y a la valoración que la ciudadanía tendrá sobre la Cti*
- *Mirar lo que ya hemos hecho y proponer desde esa experiencia un modelo que permita llegar a todos los ciudadanos de manera sistemática*

Reflexiones después de primeras reuniones

- *Las propuestas que la comisión le haga al país, exigirán un gran esfuerzo a la sociedad.*
- *Dado el esfuerzo y una ciudadanía más informada y activa, creemos que la comunidad CTi de Chile necesita un relato propio y que haga sentido al país.*
- *Creemos que tenemos buenas experiencias, que hay interés y que existen algunos recursos como para partir de inmediato.*
- *Apostamos a la educación y valoración social como los ejes de cambio*

Visión para Valoración y Educación

Valoración

“Que los chilenos y chilenas compartan el valor de las ciencias, la tecnología y la innovación en nuestra capacidad de estar en el mundo y de construirnos un futuro promisorio en él”

Educación

“Que los niños, niñas y jóvenes de Chile participen activa y creativamente, a lo largo y ancho de todo el territorio, de la generación y apropiación del conocimiento científico, tecnológico y de la innovación como herramientas fundamentales para comprender, desenvolverse y transformar el mundo en el que viven”.

Ejes y resultados del trabajo de la subcomisión



RED PARA LA CULTURA CTi

Propuestas específicas

Piloto demostrativo y de escala

Documento con descripción y antecedentes

Planilla con propuestas específicas y métricas



1. Incorporar como objetivo del Sistema Educativo Escolar el desarrollo de una cultura CTi

- A. Incorporar esta dimensión en Formación y perfeccionamiento de profesores (CNA, CPEIP, DES)*
- B. Articular y enriquecer recursos CTi y fomentar vínculo con escuelas*
- C. Incentivar proyectos educativos con sello CTi*
- D. Adecuar bases curriculares*

- Ejemplo concreto:*
- 1.A.2 Incorporar estas metodologías en los programas de perfeccionamiento docente en alianza con el CPEIP : Incorporar estas metodologías en los programas de formación inicial de profesores en alianza con la División de Educación Superior y la Comisión Nacional de Acreditación (Mineduc)*



2. Incorporar como objetivo del Sistema Educativo TP y de capacitación el desarrollo de una cultura CTi

- A. Incentivar esta dimensión en planificación y gestión de IES TP (CNA, DES)*
- B. Incorporar esta dimensión en Marco Cualificaciones*
- C. Promover una oferta diversificada de capacitación en desarrollo cultura Cti*

- Ejemplo concreto:*
- 2.A.2 Incentivar que la planificación y gestión de las Instituciones de Educación Superior (IES) para la formación técnica incorporen el desarrollo de habilidades en CTi en función de los desafíos del mundo laboral: Desarrollar y proponer criterios de acreditación que reconozcan estrategias y metodologías adecuadas para el desarrollo de una Cultura CTi en el Sistema Nacional de Acreditación (Mineduc)*



3. Incorporar como objetivo nacional que la sociedad comprenda, valore y participe de la CTi

- A. Generar un relato articulado con nuestra identidad nacional***
- B. Lograr una exposición cotidiana de la CTi (medios)***
- C. Promover espacios de encuentros CTi sociedad***
- D. Fortalecer sentido de conexión y pertinencia global***

- *Ejemplo concreto:*
- *3.B.1 Lograr que la ciudadanía tenga una exposición cotidiana y valiosa a la CTi a través de los medios de comunicación (nuevos y tradicionales): Aumentar los fondos de creación y difusión de contenido CTi, fomentando la diversificación de formatos y plataformas e incentivando la participación de un amplio conjunto de creadores (CNTV, Conicyt)*

Formato de las propuestas

EJE EDUCACIÓN

Fortalecer capacidades para formar habilidades en Cti

Incorporar como objetivo del Sistema Educativo Escolar el desarrollo de una cultura Cti que las considere como componentes esenciales para comprender y desenvolverse en el mundo

Objetivo	Propuesta	Responsables	Meta	Valor (MM\$)	Indicadores
Incorporar en la formación y perfeccionamiento docente, metodologías para el desarrollo de habilidades que permitan construir colaborativamente cultura CTi	Incorporar metodologías en programas de perfeccionamiento docente	Mineduc - CPEIP	Formar en metodologías para el desarrollo de habilidades Cti a 40 mil docentes (2016)	(nd)	% de profesores con curso aprobado y proyecto de aplicación ejecutado
	Incorporar metodologías en programas de formación inicial	Mineduc - Div. Ed. Superior CNA	Incluir este componente en sistema de acreditación de carreras (2018)	0	% de carreras de educación acreditadas incluyendo este componente
Articular oferta de programas educativos y de difusión de CTi	Formar red colaborativa (plataforma)	Conicyt - Explora	80% de oferta Cti disponible en plataforma (2017)	100	% de uso de recursos de plataforma
	Generar incentivos de participación en red	Conicyt – Explora Mineduc	Canalizar oferta a través de SEP (2017)	0	% de uso de recursos SEP
	Asignar fondos públicos para la visibilización				

Descripción del Piloto

2015

2016

2017 en adelante

PILOTO EN 3 COMUNAS DE UNA REGIÓN

Incorporar como objetivo del Sistema Educacional Escolar el desarrollo de una cultura CTi:

- *Incorporar esta dimensión en Formación y perfeccionamiento de profesores (CNA, CPEIP, DES)*
- *Articular y enriquecer recursos CTi y fomentar vínculo con escuelas*
- *Incentivar proyectos educativos con sello CTi*
- *Adecuar bases curriculares*

Incorporar como objetivo del Sistema Educacional TP y de capacitación el desarrollo de una cultura CTi:

- *Incentivar esta dimensión en planificación y gestión de IES TP (CNA, DES)*
- *Incorporar esta dimensión en Marco Cualificaciones*
- *Promover una oferta diversificada de capacitación en desarrollo cultura CTi*

Incorporar como objetivo nacional que la sociedad comprenda, valore y participe de la CTi

- *Generar un relato articulado con nuestra identidad nacional*
- *Lograr una exposición cotidiana de la CTi (medios)*
- *Promover espacios de encuentros CTi sociedad*
- *Fortalecer sentido de conexión y pertinencia global*

