

**COMISIÓN PRESIDENCIAL “CIENCIA PARA EL DESARROLLO DE CHILE”
Minuta 06 de reunión - 16 de junio 2015**

Asistentes

Dora Altbir; Juan Asenjo; Jorge Babul; Jenny Blamey; Andrés Couve; Vicente Espinoza; Juan Carlos de Llera; Pedro Hepp; Gonzalo Herrera; Cecilia Hidalgo; Leopoldo Infante; Alexis Kalergis; Mariane Krause; Francisco Martínez; Servet Martínez; Carolina Muñoz; Gonzalo Rivas; Cristóbal Undurraga; Andrés Zahler.

Observadores

María José García; Carlos Palma; Juan Pablo Contreras; Aldo Medina; María Soledad Ugarte; Xaviera de la Vega, Katherine Villarroel.

Contexto de la reunión

Dado el mandato presidencial de la comisión Ciencia para el Desarrollo de Chile y teniendo en cuenta la visión que tiene esta Comisión sobre *al año 2030 ¿Cómo queremos que sea Chile en materia de ciencia, tecnología y cultura de la innovación?* es que las distintas subcomisiones formadas han trabajado en ámbitos diversos que concluirán en un documento final que es el que se le entregará a la Presidenta.

Objetivo de la reunión

Presentación de informe de avance de la subcomisión Cultura de Ciencia, Tecnología e Innovación mostrada por su presidente, Sr. Cristóbal Undurraga.

Principales notas de la reunión

1. Gonzalo Rivas hace un breve resumen de las reuniones sostenidas estas semanas con distintas agrupaciones y universidades regionales y de Santiago. Recuerda también las modificaciones de reuniones y el nuevo calendario de éstas. Se menciona además, que en la reunión de la subcomisión de institucionalidad, se presentarán dos modelos de posibles ministerios, lo anterior es la razón del nuevo atraso de la finalización de esta Comisión.
2. Cristóbal Undurraga y Katherine Villarroel, presidente y secretaria técnica de la subcomisión de Cultura CTi, dan los agradecimientos a todas las personas e instituciones que participaron en la subcomisión.
3. Cristóbal Undurraga plantea como una reflexión clave del trabajo de la subcomisión el comprender que todo lo se propone como Comisión, contribuye a la Cultura CTi de Chile y a la valoración que la ciudadanía tendrá sobre la CTi y por ello esta subcomisión optó por complementar y focalizar sus esfuerzos.
4. Plantea también, que el conjunto de propuestas de la Comisión exigirán un gran esfuerzo a la sociedad, lo junto al hecho de contar con una ciudadanía más informada y activa, hace necesario que la comunidad CTi de Chile tenga un relato propio que haga sentido al país.

5. Esta subcomisión, cuenta su presidente, optó por mirar y aprovechar lo que ya hemos hecho, lo que permite partir de inmediato, apostando por la educación (escolar y técnica) y valoración social como los ejes de cambio, complementando así el trabajo de otras subcomisiones que tienen por un lado tienen como protagonista a las universidades y las empresas, y por otro generan la institucionalidad que requerimos para conducir y articular esfuerzos.
6. Las propuestas de la subcomisión apuestan a:
 - “Que los chilenos y chilenas compartan el valor de las ciencias, la tecnología y la innovación en nuestra capacidad de estar en el mundo y de construirnos un futuro promisorio en él”, y
 - “Que los niños, niñas y jóvenes de Chile participen activa y creativamente, a lo largo y ancho de todo el territorio, de la generación y apropiación del conocimiento científico, tecnológico y de la *innovación como herramientas fundamentales para comprender, desenvolverse y transformar el mundo en el que viven*”.
7. Los comentarios que se hicieron a esta propuesta se resumen a continuación:
 - i) Se valora la ambición de la propuesta al buscar posicionarse en el centro de la cultura nacional y a la vez, se destacan ciertos aspectos como la eliminación de los límites disciplinares en las ciencias, el construir sobre lo construido (apunta a la articulación de los esfuerzos actuales), el estilo del documento y el énfasis puesto en la educación, como medio fundamental para lograr el objetivo principal.
 - ii) Se suscribe el poner énfasis en re encantar a los niños con la CTi, puesto que se ha diagnosticado que el principal obstáculo para innovar en Chile, es la aversión a las ciencias y las matemáticas. Se destaca y releva la estrategia de vincular la CTi con el territorio y la contingencia, como medio para provocar interés en los niños
 - iii) Se resalta la importancia del diseño e implementación de nuevos instrumentos de medición y métricas, para realizar el seguimiento.
 - iv) Si bien la cultura CTi en escolares es fundamental, no se puede dejar de lado a la educación universitaria, la tercera edad y las elites, ya que la cultura debe ser transversal a toda la sociedad.
 - v) El eje de institucionalidad debiera ser tocado dentro de las propuestas ya que la cultura CTi tiene una dimensión de educación que debe estar presente en la propuesta. Se menciona o aclara a los presentes que esta subcomisión ha entregado una propuesta de institucionalidad a la respectiva subcomisión que lo trata.
 - vi) Debido a que la cultura debe ser transversal, no se puede dejar afuera lo aplicado y el emprendimiento, ya que es el punto de llegada de la CTi. Una posible estrategia para evitar la carga negativa de la palabra emprendimiento, es utilizar el concepto “actitud emprendedora”.
 - vii) Se debiera vincular las artes, la filosofía con la ciencia y la ciencia de la filosofía.
 - viii) Se comenta que el no tener una visión de la importancia de una cultura de CTi en el país, influye en que todo lo relacionado con ello se ve lejano y por lo tanto, hay aversión al emprendimiento y al riesgo.
 - ix) Respecto de la valoración social se dice que la gente no distingue entre ciencia y conocimiento popular, por lo que es bueno fomentar el pensamiento científico sin desmerecer la sabiduría popular, sin descalificarlo, pero permitiendo distinguirlos.

- x) Se comenta que en la tarea de encantar a la gente, la CTi debe mostrar cómo ha dado respuestas a las grandes preguntas de la humanidad, por ejemplo: qué son las estrellas o cómo la ciencia nos ha cambiado la vida.

NOTAS:

1. **Próxima sesión de la Comisión Presidencial: Martes 23 de junio de 16:30 a 18:30 hrs.**
2. Se envía archivo adjunto a este e-mail de la presentación realizada por Cristóbal Undurraga.